**СОСТАВ СЛОВА. КОРЕНЬ**

**Работа №1**

1. Выпишите однокоренные слова. Выделите корень.

Адрес, адресный, адресок, адреналин.

Балкон, балка, балконный, балкончик.

Баран, бараний, баранка, баранина.

2. Вставьте пропущенные буквы. Напишите проверочные слова. Выделите корень.

Хв\_\_статый — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ст\_\_рик — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С\_\_довник — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_мовка — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Подберите однокоренные слова.

Колос, вода.

**Работа №2**

1. Выпишите группу однокоренных слов. Выделите корень.

Дача, дачка, дачница, дата, дачный.

2. Выпишите из каждой группы однокоренных слов слова, которые обозначают признак предмета. Выделите корень.

Работа, рабочий, работать, работник.

Яблоко, яблочко, яблочный, яблочник.

3. Подберите однокоренные слова. Выделите корень.

Соль, рыба, море.

**СУФФИКС**

**Работа №1**

1.Образуйте новые слова, используя суффикс -чик-

Стул, диван, костюм, кабан.

2. Спишите слова. Выделите суффиксы.

Дубок, домик, хвостик, листок, мячик, свисток, лучик, цветок.

3. Выпишите слова с суффиксами. Выделите их.

Гром, звук, лесок, грибок, голод, суп, садик.

4. Вставьте пропущенные буквы. Напишите проверочные слова. Выделите корень.

К\_\_тёнок — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сл\_\_вечко — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М\_\_рекой — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Работа №2**

1. Запишите слова в два столбика.

Куст, шарик, кустик, шар, ёж, ключик, ёжик, ключ.

2. Спишите слова. Выделите в словах корень и суффикс.

Лучик, огонёк, шажок, кораблик, сухарик, сынок, холодок, денёк, уголок.

3. Образуйте новые слова, используя суффиксы.

Дуб, двор, ключ, кот, дом, хвост.

**Работа №3**

1. Напишите эти же слова, но без суффикса.

Столбик — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тракторист — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пенёк — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Вставьте пропущенные буквы.

Мяч\_\_к, вагонч\_\_к, хвост\_\_к, мост\_\_к, ореш\_\_к, свисточ\_\_к, двор\_\_к.

3. Образуйте и запишите однокоренные слова с суффиксом -к-.

Мышь, печь, куча, берёза, полоса, чаша, газета, площадь, ягода.

4. Выпишите слова с суффиксами. Выделите их.

Свисток, орех, стол, голосок, брат, листик.

**ПРИСТАВКА**

**Работа №1**

1. От данных слов образуйте однокоренные слова с помощью приставок.

ехать, бежать по- за- при- вы- пере- про- до-

2. Вставьте пропущенные буквы. Выделите приставки.

\_\_тгадал, н\_\_тянул, п\_\_шёл, з\_\_летел, \_\_ткрыл, н\_\_дрезал, п\_\_дходит, з\_\_гудел, п\_\_красил.

3. Спишите слова. Выделите корень и приставку.

Полёт, выход, поездка, поход, записка, подарок, подберёзовик.

**Работа №2**

1. Запишите слова в два столбика.

Стучать, полить, резать, уходить, заходить, смотреть.

2. Вставьте пропущенные буквы. Выделите приставки.

3\_\_держал, з\_\_мяукал, н\_\_ливал, п\_\_смотрел, з\_\_копал, п\_\_мешал, з\_\_мёрз, н\_\_грел,\_\_тлетел.

3. Составьте и запишите предложения при помощи приставок, данных в скобках.

Автобус быстро (у-, при-) ехал.

4. Спишите слова. Выделите корень и приставку. Поход, посадка, замазка, вылет, подосиновик.

**Работа №3**

1. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Выделите приставки.

П\_\_ложил, з\_\_работал, \_\_тложил, п\_\_дтолкнул, пр\_\_бежал, \_\_пустел, \_\_твёл, н\_\_бирал, п\_\_шёл,

н\_\_падал, з\_\_стучал, пр\_\_валился, пр\_\_снулся, п\_\_садил, н\_\_ловил, \_тбежал.

2. Выпишите слова с приставками.

Мелькнул, налетел, уколол, отломал, обледенел, готовил, брал, наловил, зарыл.

3. Спишите предложение и выделите в словах приставки.

Охотники увидели лисицу и погнались за ней.

**ПРИСТАВКА И ПРЕДЛОГ**

**Работа №1**

1. Спишите, раскрывая скобки.

(По) является, (из) леса, (у) собаки, (по) крутил, (в) сторону, (в) горах, (при) вёз, (за) держал, (в) субботу, (на) кормить.

2. Выпишите из группы слов предлоги.

На, дом, от, из, около, крот, душ, в, соль, возле, для, сон.

3. Выпишите предлоги вместе со следующими за ними словами.

В степи много сусликов. Один суслик может съесть за лето четыре килограмма зерна. Они приносят вред сельскому хозяйству.

**Работа №2**

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы, подчеркните предлоги. Выделите приставки.

На горизонте и\_\_явилось тёмное облако. Оно з\_\_крыло солнце.

2. Запишите слова в два столбика.

(За) шёл, (за) тормозил, (за) партой, (вы) ехал, (из) машины, (в) дупло, (на) ехал, (на) дороге.

3. Спишите. Подчеркните слова с предлогами.

В деревнях появились стаи грачей. Зиму грачи провели на юге. Они очень спешили на родину.

**Работа №3**

1. Спишите, раскрывая скобки.

(На) полях, (из) земли, (за) плакала, (с) поля, (по) бежал, (пере) городил, (на) заводе, (у) кассы, (на) лыжах, (в) воздухе.

2. Выделите приставки и подчеркните предлоги.

Прилетели из далёких тёплых стран соловьи. Свил себе соловей гнездо, вывел птенчиков и живёт.

3. Запишите слова в два столбика.

(На) лугу, (на) рвала, (у) котёнка, (на) грядке, (на) сыпал, (за) кричал, (за) партой, (за) болел, (от) дал, (в) луже.

**ОКОНЧАНИЕ СЛОВА. ОСНОВА**

**Работа №1**

1.Напишите слово нора, изменяя его по вопросам.

что? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чем? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

чему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

чего? \_\_\_\_\_\_\_\_\_ о чём? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Спишите слова и выделите окончания.

Ягода, запах, руку, страной, кошке, совы, хозяин, городом, газету, курицу.

3. Спишите слова и выделите основы.

Лесок, весна, кустик, мосты, прыжок, коза, пчела, карандаши.

4. Напишите пять слов с окончанием -а.

**Работа №2**

1. Выпишите слова с нулевым окончанием.

Корм, тарелка, ребята, мастер, конь, лес, сосна, шишка, зверь, подарок, число.

2. Спишите слова и выделите основы.

Часы, кормушка, загадка, лошади, снегири, тетрадка, окно, луч, лётчик.

3. Напишите слово бабушка, изменяя его по вопросам. Выделите окончание.

кто? кого? кому? кем? о ком?

4. Напишите пять слов с нулевым окончанием.

**Работа №3**

1. Выпишите имена существительные. Выделите основу и окончание.

Из деревни до леса дорога шла через поле.

2. Спишите и разберите слова по составу.

Горка, магазин, сторожка, танкист, выход, сапожник, зимушка, дубовый, полоска.

3. Напишите предложения, изменяя окончания в словах, которые даны в скобках.

Ребята пришли на (пасека). Ульи стояли на (поляна) в (лес).

4. Напишите слово лиса, изменяя его по вопросам.

кто? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кого? \_\_\_\_\_\_\_\_

кого? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кем? \_\_\_\_\_\_\_\_

кому? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ о ком? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СЛОВА С ДВОЙНЫМИ СОГЛАСНЫМИ**

**Работа №1**

1. Спишите. Вставьте пропущенные двойные согласные.

Кла\_\_\_, \_\_\_ора, анте\_\_\_а, те\_\_\_ис, ва\_\_\_а, дро\_\_\_и, ра\_\_\_каз, ба\_\_\_ейн, то\_\_\_а, шо\_\_\_е.

2. Выпишите слова с двойными согласными, подчеркните двойные согласные.

Раненый зверь, раннее утро, насорил в комнате, поссорился с другом, дрожат от холода, тёплые дрожжи, зелёная липа, группа туристов.

3. Образуйте от данных слов имена прилагательные с суффиксом -н-. Подчеркните двойные согласные.

Картон, диван, вагон, весна, осень.

**Работа №2**

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните двойные согласные.

Пе\_\_\_он, тро\_\_\_ейбус, телегра\_\_\_а, коло\_\_\_а,

во\_\_\_и, су\_\_\_ота, а\_\_\_ея, ко\_\_\_екция.

2. Выпишите слова с двойными согласными. Согласные подчеркните.

На крыше поставили высокую антенну. Трёхтонная машина въехала в город. Мама купила два килограмма груш.

3. Ответьте на вопросы, используя слова с двойными согласными.

Что прислала бабушка из деревни?

Где тренируются пловцы?

Как зовут моего друга?

**Работа №3**

1. Напишите отгадку. Подчеркните в ней двойные согласные.

Плещет тёплая волна,

Под волною белизна.

Отгадайте, вспомните,

Что за море в комнате.

2. Напишите слова с двойными согласными в алфавитном порядке.

Кассир, пассажир, ссора, аппарат, конница, комиссия, миллион, грамматика, экспресс, хоккей.

3. Спишите и вставьте подходящие по смыслу существительные с двойными согласными.

По улицам города едут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В парке есть липовая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Мою подругу зовут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Работа №4**

1. Вставьте пропущенные буквы. Выпишите слова с двойными согласными.

Дочь А\_\_\_а, соседка А\_\_\_я, домашний адре\_\_\_, билетная ка\_\_\_а, свежее мя\_\_\_о, старая ва\_\_\_а, творожная ма\_\_\_а, дедушка Ва\_\_\_я.

2. Напишите отгадку. Подчеркните в ней двойные согласные.

По асфальту едет дом,

Ребятишек много в нём,

А над крышею дуга,

Ток по ней идёт всегда

3. Ответьте на вопросы, используя слова с двойными согласными.

Что установили на крыше дома?

Где двигалась колонна машин?

Что делали на уроке труда?

**Работа №5**

1. Вставьте пропущенные буквы. Выпишите слова с удвоенными согласными, разделив их для переноса.

Сберегательная ка\_\_\_а, срочная телегра\_\_\_а, дружный ко\_\_\_ектив, ру\_\_\_кий язык, обеде\_\_\_ый

перерыв, утре\_\_\_ие заморозки.

2. Составьте и запишите словосочетания, используя данные слова.

Россия, коллектив, группа, профессия.

3. Данные слова замените однокоренными прилагательными с суффиксом -енн-.

Хозяйство — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утро — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Весна — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клюква — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обед - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Болезнь —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СЛОЖНЫЕ СЛОВА**

**Работа №1**

1. Выпишите сложные слова.

Угощает, домосед, называет, хлебосольный, трудиться, лежебока, трудолюбивый.

2. Вставьте пропущенные буквы.

Пут\_\_шественник, рыб\_\_лов, овощ\_\_хранилище, вод\_\_росль, пут\_\_водитель, сад\_\_вод, част\_\_кол,

краен\_\_армеец, нов\_\_стройка.

3. Спишите предложения. Вставьте пропущенные буквы.

С большой скоростью летит сам\_\_лёт. Мой папа работает верх\_\_лазом.

4. Составьте и запишите сложное существительное.

туго + думать =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Работа №2**

1. Вставьте пропущенные буквы.

Земл\_\_трясение, мор\_\_плаватель, экскурс\_\_вод, письм\_\_носец, книг\_\_хранилище, вагон\_\_вожатый, корабл\_\_строитель, сам\_\_свал.

2. Выпишите сложные слова, которые обозначают положительные качества человека. Подчеркните соединительную гласную.

Дружелюбный, хлебосольный, путешественник, домосед, трудолюбивый, добродушный, старожил, любознательный.

3. Вставьте пропущенные буквы. Запишите слова в два столбика.

Земл\_\_ройка, камн\_\_дробилка, болып\_\_глазый, нов\_\_сёл, пул\_\_мётчик, неб\_\_склон, гром\_\_отвод, круг\_\_ворот.

**Работа №3**

1. Замените словосочетания сложными словами.

Хлопок убирать, чай пить, снег убирать, кашу варить, землю копать.

2. Вставьте пропущенные буквы.

Лес\_\_руб, вод\_\_хранилище, вагон\_\_ремонтный, полк\_\_водец, дым\_\_ход, сам\_\_вар, мыш\_\_ловка, разн\_\_цветный, пчел\_\_вод.

3. Образуйте и запишите сложные слова, в которых последним является корень -вод-.

Овощ, пчела, экскурсия, сад, овца, олень, скот.

**ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**Работа №1**

1. Спишите. Поставьте в конце предложений нужные знаки препинания.

Любишь ли ты басни как я люблю басни Крылова талантливым баснописцем был Крылов.

2. Спишите. Подчеркните подлежащее одной чертой, а сказуемое — двумя.

Наступило жаркое лето. С утра раздаётся пение птиц.

3. Выпишите грамматическую основу предложения.

Ласковое солнышко освещает верхушки молодых елей.

**Работа №2**

1. Переделайте повествовательные предложения в восклицательные, используя слово как. Запишите.

Прекрасно в осеннем лесу.

Интересно наблюдать за рыбками в аквариуме.

2. Спишите. Вставьте подходящие по смыслу сказуемые.

Неожиданно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ первый снег. Он \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_всю землю пушистым ковром.

3. Спишите. Подчеркните главные члены предложения.

Долго стояла дождливая осень. По небу неслись тёмные тучи.

**Работа №3**

1. Выпишите нераспространённые предложения.

В мае все лесные жители поют. Звонкими голосами поют соловьи. Свистят иволги. Жужжат пчёлы. Квакают лягушки.

2. Прочитайте. Подчеркните главные члены предложения. Выпишите словосочетания с вопросами.

Мороз разрисовал стёкла красивым узором.

3. Составьте и напишите вопросительное предложение, которое начинается со слова сколько.

4. Выпишите грамматическую основу предложения.

Крупные капли дождя стучали по крыше

**Работа №4**

1. Спишите, расставив знаки препинания. Подчеркните грамматическую основу предложения.

С приходом осени покраснели листья осины берёзы стали золотыми только дуб стоит зелёный он позже всех поддаётся осени.

2. Составьте и запишите из данных слов предложение. Выпишите второстепенные члены, которые поясняют подлежащее.

С, птицы, юга, перелётные, возвращаются.

3. Прочитайте. В распространённых предложениях подчеркните грамматическую основу.

В воздухе разливается весенний аромат. Белеет небо. Молодые сосны выгибают свои ветви. Красуется берёзка.

**ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ В СЕРЕДИНЕ СЛОВА**

**Работа №1**

1. Вставьте пропущенные буквы.

Лё\_\_кий, ро\_\_кий, ела\_\_кий, отга\_\_ка, берё\_\_ка, улы\_\_ка, поло\_\_ка, оши\_\_ка, яго\_\_ка, тра\_\_ка, сколь\_\_кий, сторо\_\_ка.

2. Спишите, вставляя пропущенные буквы и подбирая проверочные слова.

Зага\_\_ка, стару\_\_ка, фля\_\_ка, ни\_\_кий, ги\_\_кий, гла\_\_кий.

3. Напишите пять слов с парным согласным в середине слова.

**Работа №2**

1. Напишите отгадку. Подчеркните в ней парный согласный. Выпишите из загадки слова с парным согласным на конце и в середине слова.

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

2. Вставьте пропущенные буквы.

Ду\_\_ки, була\_\_ка, бу\_\_ка, варе\_\_ка, голу\_\_ка, морко\_\_ка, гря\_\_ка, доро\_\_ка, блу\_\_ка, зу\_\_ки, остро\_\_ки, ду\_\_ка, кни\_\_ка.

3. Вставьте пропущенные буквы. Запишите слова в два столбика.

Гла\_\_ки, сугро\_\_, коро\_\_ка, заря\_\_ка, ястре\_\_, клюю\_\_.

**Работа №3**

1. Вставьте пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.

Кру\_\_ка — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заморо\_\_ки — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ры\_\_ка —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ло\_\_ка — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оши ка —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Вставьте пропущенные буквы.

Шу\_\_ка, лоша\_\_ка, ло\_\_ка, повя\_\_ка, но\_\_ка, ю\_\_ка, площа\_\_ка, ска\_\_ка, ястре\_\_ки, нахо\_\_ка, пиро\_\_ки, ука\_\_ка, кно\_\_ка.

3. Вставьте пропущенные буквы. Запишите слова в два столбика.

Подру\_\_ка, ка\_\_ка, сапо\_\_ки, ко\_\_ка, сне\_\_ки, кро\_\_ки, лягу\_\_ка, кни\_\_ка.

**Работа №4**

1. Вставьте пропущенные буквы.

Ла\_\_ки, фла\_\_ки, но\_\_ки, ре\_\_ка, разве\_\_ка, кры\_\_ка, ша\_\_ка, ре\_\_ька, лягу\_\_ка, поло\_\_ка, сосе\_\_ка, матрё\_\_ка, ве\_\_ка, ми\_\_ка, заме\_\_ка.

2. Напишите отгадку. Подчеркните в ней парный согласный.

Дали братьям тёплый дом,

Чтобы жили впятером.

Брат большой не согласился

И отдельно поселился.

3. Спишите словосочетания. Вставьте пропущенные буквы.

Ги\_\_кий шлан\_\_, молодая тра\_\_ка, ло\_\_кий гимнаст, ела\_\_кий чай, ме\_\_кий стрелок, ре\_\_кий цветок, ни\_\_кий стул.

**Работа № 5**

1. Вставьте пропущенные буквы.

Кле\_\_ка, око\_\_ко, зимо\_\_ка, петру\_\_ка, у\_\_ка, крова\_\_ка, ча\_\_ка, моло\_\_ки, кату\_\_ка, се\_\_ка, отме\_\_ка, салфе\_\_ка.

2. С данными словосочетаниями составьте предложения. Подчеркните парные согласные.

Интересная сказка, трескучий мороз, узкая дорожка.

3. Выпишите слова с парным согласным в середине слова. Напишите проверочные слова.

Ножки бегали с утра,

Глазкам спать давно пора.

Ждёт тебя кроватка.

Спи, дочурка, сладко.

**СЛОВА С НЕПРОИЗНОСИМЫМИ СОГЛАСНЫМИ**

**Работа №1**

1. Выпишите слова с непроизносимыми согласными.

Вестник, грустный, сторожка, участник, честный, ошибка, кроватка, здравствуй, звёздный, гибкий.

2. Подчеркните непроизносимый согласный. Напишите проверочные слова.

Известный — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Солнце — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Капустный — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сердце - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Напишите отгадку. Подчеркните в ней непроизносимый согласный.

Когда лежу я на спине, Нет пользы никакой во мне. Но прислони меня к стене, Найдётся сразу дело мне.

**Работа №2**

1. Вставьте пропущенные буквы.

Поз\_\_ний, счас\_\_ливый, лес\_\_ница, здра\_\_ствуй, сер\_\_це, радос\_\_ный, облас\_\_ной, грус\_\_ный,

со\_\_нце, ненавис\_\_ный.

2. Вставьте пропущенные буквы. Запишите слова в два столбика.

Звёз\_\_ный, доблес\_\_ный, ужас\_\_ный, опас\_\_ный, чес\_\_ный, вкус\_\_ный, ярое\_\_ный, сер\_\_це.

3. Выпишите слова с непроизносимым согласным, которые нельзя проверить.

Тростник, пастбище, праздник, чувствовать, известный, прекрасный, прелестный, лестница.

**Работа №3**

1. Подчеркните непроизносимый согласный. Напишите проверочные слова.

Крепостной — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Честно — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жалостливый — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ненастный — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Властный — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Спишите и вставьте пропущенные буквы.

Чудес\_\_ный, праз\_\_ничный, жёс\_\_кий, поз\_\_но, интерес\_\_ный, вес\_\_ник.

3. Напишите отгадку. Подчеркните в ней непроизносимый согласный.

Золотое яблочко По небу катается. С утра улыбается. А улыбки-лучи Очень горячи.

**Работа №4**

1. Спишите предложения. Вставьте пропущенные буквы.

В лесу раздаётся радос\_\_ная песня соловья. Прилетели первые вес\_\_ники весны. Здра\_\_ствуй

лето!

2. От данных существительных образуйте имена прилагательные. Подчеркните непроизносимые согласные.

Грусть — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прелесть — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Радость — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Звезда — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Спишите. Вставьте нужное слово. Подчеркните слова с непроизносимым согласным.

Для зайчишки самый вкусный,

Самый сочный лист

**ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

**Работа №1**

1. Измените существительное тьма по падежам. Выделите окончание.

И. что? В. что?

Р. чего? Т. чем?

Д. чему? П. о чём?

2. Спишите. Определите падеж существительных. Выделите окончания.

Заросли (чего?) травы, открыть (что?) форточку, брызнул (чем?) водой.

3. Выпишите имена существительные 1-го склонения.

Шапка, карта, пилка, утка, палка, марка, рубашка, журнал, бабушка, буран, няня, баранка, земля, уборка.

**Работа №2**

1. Измените существительное овца по падежам. Выделите окончание.

И. кто? В. кого?

Р. кого? Т. кем?

Д. кому? П. о ком?

2. Выпишите имена существительные 2-го склонения.

Луг, гусь, конь, сугроб, голубь, домик, садик, радуга, гудок, лужайка, село, окно, сухарь, букварь, животное, игрушка.

3. Напишите пять имён существительных 1-го склонения.

4. Спишите. Укажите склонение имён существительных.

Ветер, игра, зуб, сугроб, подушка, селёдка, указка, утро, каша, обед.

**Работа №3**

1. Запишите слова в два столбика.

Двор, краска, брат, лента, зверь, дедушка, смех, лейка, сказка, поле, пшеница, праздник.

2. Выпишите имена существительные 3-го склонения.

Вещь, мышь, молодёжь, тень, конь, лев, тетрадь, лошадь, кость, трость, весть, пыль, вилка, дверь, мель, луч.

3. Напишите пять имён существительных 2-го склонения.

**Работа №4**

1. Запишите слова в три столбика.

Меч, яйцо, вода, рот, печь, дым, щель, нога, ферма, мебель, дочь, вишня.

2. Спишите. Укажите склонение имён существительных.

Школа, мыло, блин, хлеб, липа, пруд, тюльпан, шарф, художник, ферма, горох, работа, кролик, слива, майка, внучка, мелочь, кот, гуашь, дрожь, калина, гусь, белка.

3. Напишите пять имён существительных 3-го склонения.

**Работа №5**

1. Измените существительное сугроб по падежам. Выделите окончание.

И. что? В. что?

Р. чего? Т. чем?

Д. чему? П. о чём?

2. Отгадайте загадку. Выпишите выделенные существительные и укажите их падеж.

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком —

Он поделится медком.

3. Укажите склонение имён существительных.

Ручей, перо, коробка, карандаш, ручка, берёза, шапка, хвост, ухо, дверь, лужа, дом, горох, мёд, солнце, птица, письмо, лес, костёр, лопата, заяц, куст.

**Работа №6**

1. Измените существительное дверь по падежам. Выделите окончание.

И. что? В. что?

Р. чего? Т. чем?

Д. чему? П. о чём?

2. Укажите склонение имён существительных.

Молоко, бензин, мыло, лист, ручей, рак, кошка, зуб, звезда, река, гусь, вода, год, дорога, сосна, берлога, нос, хвост, рука, крыло, пальто, колодец, гора, чайник.

3. Запишите слова в три столбика.

Луч, улица, звено, песня, кисть, зоопарк, степь, каша, грязь, мышь, кусок, песня, поле, лестница, вещь.

**ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ И ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖИ**

**Работа №1**

1. Спишите. Подчеркните подлежащее и укажите его падеж.

За окном шумел дождь. За селом виднелся лес. Школьники ходили на экскурсию в парк.

2. Определите падеж выделенных имён существительных. Дворник чистит дорожку. Ребята собираются на прогулку. Морозная погода простоит до конца февраля.

3. Спишите. Поставьте имена существительные в форму винительного падежа.

Решил (задача), закрыл (форточка), зашёл на (минутка), пришёл на (опушка), позвал (подруга).

**Работа №2**

1. Замените именительный падеж на винительный. Выделите окончания.

Страна — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

туча — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

белка — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

поездка — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

берёза — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

деревня — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Запишите слова в два столбика. Выделите окончания. Укажите падеж.

Работа, свёклу, бумагу, лодка, кабина, черешню, земля, полку.

3. Запишите пять имён существительных 1-го склонения единственного числа в винительном падеже. Выделите окончания.

**Работа №3**

1. Определите падеж имён существительных. Выделите окончания.

Вручить награду, произвести побелку, дать присягу, сварить кашу, давать линейку.

2. Напишите полный ответ на вопрос. Укажите падеж имён существительных.

Что купила мама на базаре? (капуста, морковка, свёкла)

3. Замените винительный падеж на именительный. Выделите окончания.

Улицу — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

машину — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

избушку — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ветку — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

крышу — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

птицу — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ошибку — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ**

**Работа №1**

1. Спишите. Поставьте имена существительные в форму родительного падежа.

Дойти до (деревня), замок для (куртка), корзина для (земляника), гостить у (бабушка), взять у (соседка).

2. Выпишите имена существительные вместе с предлогами в родительном падеже.

Шкаф стоит около лестницы. Серёжа ловил рыбу с лодки. Марина шла из школы домой.

3. Запишите десять имён существительных 1-го склонения в родительном падеже. Выделите окончания.

**Работа №2**

1. Запишите слова в два столбика. Выделите окончания. Укажите падеж.

Из комнаты, в корзину, около парты, от дачи, ёлку, на плиту.

2. Спишите. Вставьте пропущенные буквы и укажите падеж существительных.

Для бабушк\_\_, без булк\_\_, около скамейк\_\_, из

деревн\_\_, от берёзк\_\_, у дач\_\_, для кошк\_\_, без цепочк\_.

3. Спишите. Определите падеж имён существительных.

Рыба появляется из икринки. Недалеко от деревни была речка.

**Работа №3**

1. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

У речк\_\_, от беседк\_\_, до щётк\_\_, из груш\_\_, с тропинк\_\_, без девочк\_\_, около площад\_\_, вокруг избушк\_\_, для тёт\_\_.

2. Выпишите словосочетания с существительными в родительном падеже.

Стоял у дороги, сел за парту, отошёл от доски, дошёл до школы, переплыл через речку.

3. Запишите десять имён существительных 1-го склонения единственного числа с предлогами от, около. Укажите падеж.

**ДАТЕЛЬНЫЙ И ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖИ**

**Работа №1**

1. Определите падеж выделенных имён существительных.

По реке плывут суда. Туристы шли по тропинке. Сестра рассказала о поездке в Москву.

2. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Определите падеж.

К птиц\_\_, о кукушк\_\_, по дорог\_\_, в ягод\_\_, к собак\_\_, по алле\_\_, о подруг\_\_, на скамейк\_\_,

к бабушк\_\_, на клюкв\_\_, о природ\_\_.

3. Запишите слова в три столбика. Укажите падеж.

Из палатки, о стрекозе, к весне, от школы, по траве, о воде, без кошки, к шубке, к машине.

**Работа №2**

1. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Определите падеж.

На крыш\_\_, к рябин\_\_, о ромашк\_\_, по тарелк\_\_, в брусник\_\_, к лягушк\_\_, по сумк\_\_, о ласточк\_\_,

на кормушк\_\_.

2. Спишите, раскрывая скобки. Определите падеж имён существительных.

Подарок (мама), работают (на, фабрика), живёт (в, деревня), подошёл (к, подруга).

3. Запишите предлоги со словами: задача, подушка, щётка. Выделите окончания и определите падеж.

в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

к\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

о\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Работа №3**

1. Запишите слова в два столбика. Вставьте пропущенные окончания.

К картошк\_\_, по вишн\_\_, о книг\_\_, к юнош\_\_, о верхушк\_\_, к природ\_\_.

2. Выпишите имена существительные в дательном падеже.

Медвежата подбежали к медведице. Грибники целый день ходили по тайге. Струйки ручейка бегут по равнине.

3. Вставьте пропущенные окончания имён существительных. Определите падеж.

О песн\_\_, к полянк\_\_, по алле\_\_, о пословиц\_\_, на речк\_\_, о берёзк\_\_, на канав\_\_, на парт\_\_,

о заметк\_\_, о дочк\_\_, на книжк\_\_, о ручк\_\_.

**Работа №4**

1. Выпишите имена существительные в предложном падеже.

Ребята читают стихи о маме. Снег тает на крыше. На парте лежат учебники.

2. Напишите ответы на вопросы. Я подошёл к чему? (парта)

Летом Максим поедет к кому? (бабушка)

3. Спишите. Вставьте пропущенные окончания имён существительных. Определите падеж.

В комнат\_\_, о вешалк\_\_, по вишн\_\_, в тетрадк\_\_, о долин\_\_, о пап\_\_, об отваг\_\_, о волшебниц\_\_,о доярк\_\_, по снежинк\_\_, к ёлк\_\_, на прогулк\_\_.

Т

**ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ**

**Работа №1**

1. Спишите. Укажите падеж имён существительных и выделите окончания.

Летел над осокой, обратиться с просьбой, стелется над водой, встретится с сестрой.

2. Вставьте пропущенные окончания имён существительных.

Над полк\_\_\_, под книг\_\_\_, перед заметк\_\_\_, над библиотек\_\_\_, перед экскурси\_\_\_, под бумаг\_\_\_,

над птиц\_\_\_, под косынк\_\_\_, перед задач\_\_\_, под яблон\_\_\_.

3. Запишите пять имён существительных 1-го склонения единственного числа в творительном падеже. Выделите окончания.

**Работа №2**

1. Спишите. Поставьте существительные в нужном падеже.

Гордился (сестра), остановился перед (школа), поменялся (книга), дорожил (дружба).

2. Запишите слова в два столбика. Выделите окончание. Укажите падеж.

Под землёй, из бумаги, над трубой, от дяди, из деревни, перед грушей.

3. Вставьте пропущенные окончания имён существительных. Определите падеж.

Над пальм\_\_\_, под булавк\_\_\_, перед бумажк\_\_\_, над байдарк\_\_\_, под лепёшк\_\_\_, над картин\_\_\_,

перед дорог\_\_\_, под кормушк\_\_\_, перед тележк\_\_\_.

**РАЗЛИЧИЕ ОКОНЧАНИЙ В РАЗНЫХ ПАДЕЖАХ**

**ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПЕРВОГО СКЛОНЕНИЯ**

**Вставьте окончания и определите падеж.**

1. Без клюшк\_\_, к каш\_\_, про машин\_\_, за ягод\_\_\_, перед засух\_\_\_, о курочк\_\_, у белк\_\_, по проталин\_\_, над скамейк\_\_\_, в палочк\_\_, от ягодк\_\_,перед чашк\_\_\_, при щётк\_\_, до отметк\_\_, к вершин\_\_.

2. О собак\_\_, перед ворон\_\_\_, про земляник\_\_, без площадк\_\_, к кроватк\_\_, к полянк\_\_, над зем-

лянк\_\_\_, на морковк\_\_, без дедушк\_\_, о работ\_\_, по дорог\_\_, с сестр\_\_\_, без сторожк\_\_, перед

и л люстр аци\_\_\_.

3. У ручк\_\_, к учительниц\_\_, на природ\_\_, около квартир\_\_, к птиц\_\_, над верёвк\_\_\_, о монет\_\_,

у полянк\_\_, к шубк\_\_, с улыбк\_\_\_, на ладошк\_\_, от горсточк\_\_, к дочк\_\_, на кисточк\_\_, о мам\_\_.

4. На сковородк\_\_, о монет\_\_, возле клубник\_\_, от берёзк\_\_, к рыбк\_\_, из земляник\_\_, к избушк\_\_,

из тетрадк\_\_, к мышк\_\_, перед площадк\_\_\_, возле кроватк\_\_, о девочк\_\_, на улиц\_\_, перед алле\_\_\_,

о капуст\_\_, под солом\_\_\_.

5. Для учительниц\_\_, из библиотек\_\_, о пшениц\_\_, около тропинк\_\_, по деревн\_\_, в кроватк\_\_, перед работ\_\_\_, о грамот\_\_, на школ\_\_, до ошибк\_\_, из дач\_\_, к рябин\_\_, на границ\_\_, без картошк\_\_.

6. До палатк\_\_, по квартир\_\_, о дружб\_\_, на лестниц\_\_, на снегурочк\_\_, у неженк\_\_, под газет\_\_\_,

под горочк\_\_\_, о погод\_\_, на пашн\_\_, о недел\_\_, по крапив\_\_, с полк\_\_, к команд\_\_, в групп\_\_.

7. О пшениц\_\_, о дружб\_\_, о теплиц\_\_, по лодк\_\_, от зелёнк\_\_, за бабушк\_\_\_, у хозяйк\_\_, к акул\_\_,

к красавиц\_\_, перед иголк\_\_\_, на яблоньк\_\_, из хатк\_\_, в тетрадк\_\_, у дворняг\_\_, до волнушк\_\_.

8. Без марк\_\_, к игрушк\_\_, за пиявк\_\_\_, на дудк\_\_, о зарядк\_\_, у белочк\_\_, из сабл\_\_, о салфетк\_\_,

от мозаик\_\_, у заколк\_\_, на линейк\_\_, с ветк\_\_, для гармошк\_\_, на подушк\_\_, о нянечк\_\_, из ко-

робк\_\_.

9. О вьюг\_\_, на лягушк\_\_, от избушк\_\_, от бочк\_\_, для кошк\_\_, у яблон\_\_, от аптек\_\_, из луж\_\_, на

снежинк\_\_, из норк\_\_, о соседк\_\_, к вершин\_\_, по тропинк\_\_, в шахт\_\_, к коров\_\_, от шляпк\_\_.

**ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО**

**Работа №1**

1. Спишите. Разберите слова по составу.

Холодное, рыбка, погрузка, замазка, тетрадка, жидкий.

2. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните удвоенные согласные.

Ра\_\_\_тояние, жу\_\_\_\_\_ит, ру\_\_\_кий, профе\_\_\_ия, шо\_\_\_е, криста\_\_\_, хо\_\_\_ей, А\_\_\_а, ко\_\_\_екция,

гру\_\_\_а.

3. Спишите. Вставьте пропущенные окончания имён существительных. Определите падеж.

У птичк\_\_, о кукушк\_\_, на берёз\_\_, у синиц\_\_, с ветк\_\_, из поездк\_\_, в деревн\_\_, у волчишк\_\_,

на яблон\_\_, о груш\_\_, на улиц\_\_, в гостиниц\_\_.

**Работа №2**

1. Впишите в предложения слова и поставьте ударение. Подчеркните слова, в которых ударение меняет смысл.

Вратарь стоит у\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. У рубашки чистый \_\_\_\_\_\_\_\_. Доску ровно\_\_\_\_\_\_. Ребята \_\_\_\_\_\_\_\_ кисель.

2. Подчеркните главные члены предложения. Выпишите слова, связанные между собой. Выпишите из предложения однокоренные слова.

Осень нарядила деревья в новые наряды.

3. Вставьте пропущенные окончания имён существительных. Определите падеж.

Для воронк\_\_, на полк\_\_, из булк\_\_, в вишн\_\_, без иголк\_\_, о земляник\_\_, у ёлочк\_\_, из лип\_\_,

о матушк\_\_, около ежевик\_\_, в Самар\_\_, для тележк\_\_, без леек\_\_.

**Работа №3**

1. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните в тексте вопросительные и восклицательные предложения.

К ос\_\_ни на з\_\_мле стол\_\_ко всего выр\_\_ело! Едут по д\_\_рогам грузовики с жёлтой к\_\_ртошкой, с красной м\_\_рков\_\_ю, с белой к\_\_пустой. Уже ев\_\_зли с п\_\_лей з\_\_рно, из

с\_\_дов — ябл\_\_ки. Чем бы ещё ос\_\_ни уд\_\_вить людей?

(А. Митяев)

2. Спишите. Разберите слова по составу.

Поездка, осиновый, беседка, соловушка, овощной, осинник, заморозки, тетрадка, городской.

3. Вставьте пропущенные окончания имён существительных.

В квартир\_\_, о картин\_\_, на ракет\_\_, в осин\_\_, по пшениц\_\_, по лестниц\_\_, из малин\_\_, по дорог\_\_, из аптек\_\_.

**Работа №4**

1. От данных имён существительных образуйте с помощью суффиксов -ск-, -ов-, -н- имена прилагательные. Имена прилагательные разберите по составу.

Море — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клён — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Интерес — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Апрель — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Багаж —

2. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

М\_\_сной, отв\_\_зал, спл\_\_сал, прив\_\_зил, с\_\_дит, нал\_\_лил, загл\_\_дение, зам\_\_чание, покр\_\_снел,

в\_\_ренье, см\_\_шной, с\_\_неет, ч\_\_стота.

3. Вставьте пропущенные окончания имён существительных. Определите падеж.

Из марл\_\_, без матрёшк\_\_, около волнушк\_\_, для палк\_\_, на подушк\_\_, из поездк\_\_, о черёмух\_\_, для бабушк\_\_, от булавк\_\_, из горелк\_\_, возле галк\_\_, на дудк\_\_.

**Работа №5**

1. Вставьте пропущенные буквы, подумайте над значением слов.

Пос\_\_дел на скамейке, пос\_\_дела голова, ел\_\_зал с крыши, ел\_\_зал языком, зап\_\_вал песенку,

зап\_\_вал молоком.

2. От данных слов образуйте новые слова с помощью суффиксов -ок-, -ник-, -к-.

Свист, лес, ягода, гриб, печь, полоса, морковь, солома, капуста, погода.

3. Вставьте пропущенные окончания имён существительных. Определите падеж.

В ваз\_\_, до водичк\_\_, с прогулк\_\_, от выпечк\_\_, о соринк\_\_, из заварк\_\_, о пляск\_\_, на речк\_\_, на

ножк\_\_, у барсучих\_\_, на паутинк\_\_, о синичк\_\_.

**Работа №6**

1. Выпишите предлоги.

Без, для, вы, про, ух, через, мне.

Запишите данные предлоги со словами весна, гроза, нога. Укажите падеж имён существительных.

2. Выпишите сложные слова. Подчеркните соединительные гласные.

Самолёт, теплоход, садовник, лесоруб, верхолаз, почтальон, пылесос, садовод.

3. Вставьте пропущенные окончания имён существительных. Определите падеж.

О находк\_\_, на планет\_\_, о женщин\_\_, о битв\_\_, около фабрик\_\_, из библиотек\_\_, в телеграмм\_\_,

из программ\_\_, по дорог\_\_, о минут\_\_, к свобод\_\_, к защит\_\_.

**Работа №7**

1. Спишите. Разберите слова по составу.

Бессонница, подчистка, расписка, садик, листочки, дочка.

2. Вставьте пропущенные буквы.

Зимо\_\_ка, повя\_\_ка, гря\_\_ка, погру\_\_ка, у\_\_кий, закла\_\_ка, зама\_\_ка, жи\_\_кий, хо\_\_ьба, тра\_\_ка,

бума\_\_ка, сколь\_\_кий, бли\_\_кий, выши\_\_ка, про\_\_ьба, ро\_\_кий.

3. Спишите. Вставьте пропущенные окончания имён существительных. Определите падеж.

На стройк\_\_, при учительниц\_\_, по подсказк\_\_, с берёзк\_\_, у полянк\_\_, на солом\_\_, к клубник\_\_,

в ягодк\_\_, из горсточк\_\_, на чашк\_\_, без вилк\_\_, при цариц\_\_.

**Работа №8**

1. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

Цв\_\_тёт, в\_\_дичка, м\_\_лчу, в\_\_ршина, л\_\_сной, с\_\_сновый, м\_\_рекой, к\_\_рмушка, пл\_\_щадка,

ц почка.

2. Спишите. Вставьте пропущенные окончания имён существительных. Определите падеж.

Из травк\_\_, на росинк\_\_, о шубк\_\_, от булавк\_\_, по тропк\_\_, без уздечк\_\_, на льдин\_\_, без обув\_\_,

от крышк\_\_, в раковин\_\_.

3. Вставьте подходящие слова с предлогами.

Ребята идут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поезд приехал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Котёнок гуляет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО**

**ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПЕРВОГО СКЛОНЕНИЯ**

**Работа № 1**

1.Запишите слова в два столбика.

Гора, машина, тетрадка, площадки, березка, варежки, доска, морковки.

2. Прочитайте. Выпишите имена существительные во множественном числе.

Ласточки летели над полем. Маленькие обезьяны выступают в цирке. Девочки собрали для костра сухие ветки.

3. Просклоняйте имя существительное корзины. Выделите окончания.

Работа № 2.

1.Данные имена существительные напишите в дательном падеже. Выделите окончания.

Конфеты, ветки, поляны, крапивы, подруги, квартиры, стенки, встречи, дороги.

2. Просклоняйте имя существительное ошибки. Выделите окончания.

3. Спишите. Обозначьте падежи имен существительных во множественном числе.

На дереве набухают почки. Ласточки появляются стайками. Я читал книги о пестрых бабочках.

**Работа № 3.**

1. Просклоняйте имя существительное кукушка. Выделите окончания.

2. Напишите имена существительные в творительном падеже. Выделите окончание.Реки, берёзы, льдины, кошки, дороги, планеты, бутылки, загадки, картины, ярмарки.

3. Спишите. Вставьте пропущенные окончания имён существительных во множественном числе.

Нас угощали вкусными ягод\_\_\_\_\_. Трава на лугу покрыта росинк\_\_\_\_\_. Медвежатам жарко в лохматых шуб\_\_\_\_.

**Работа № 4.**

Выделите окончания. Укажите падеж

1 Книгами, утками, иголками, булках, ямах, ёлками, улицах, клеткам, зайкам, лейках, игрушками, чайками, куклам, ивами, грушам, школах, липами, щепкам, рощами, галкам, буквами, песнях, тетям.

2. Лапам, булками, глинах, мышками, дедушкам, кашах, бабушками, машинам, собаках, белкам, коровами, палках, школам, лапами, фермам, дядям, козами, козах, капустам, картах, лапками, книгам, улицах.

3. Речкам, удочках, берёзами, воронам, лопатах, серёжкам, шапками, липам, собаках, дорогах, норкам, картинками, водам, школам, тетрадкам, зорьками, капелькам, польками, сосульках, пальмах.

4. Ладошками, вёснами, добычам, вьюгах, снежинках, песенками, деревнях, речках, партах, газетам, дорогами, картинам, комнатах, корзинами, одеждах, погодах, посудам, пятницах, тарелками, ягодам.

**ВТОРОЕ СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

**Работа № 1**

1. Просклоняйте имя существительное арбуз. Выделите окончания.

2. Спишите. Обозначьте падежи имён существительных 2-го склонения в единственном числе.

Ветер сорвал с дерева листья. Первый заморозок засыпал инеем крыши.

3. Укажите падежи имён существительных.

Нашёл подосиновик, прошёл по лугу, встретил зверя, работал серпом, купил хлеб, посадил клён, загорелось на востоке, увёз с поля, грелся на солнышке.

**Работа № 2.**

1. Просклоняйте имя существительное дождь. Выделите окончания.

2. Спишите. Вставьте пропущенные окончания имён существительных в единственном числе. Выделите окончания и укажите падеж.

Все ягодки пропитались солнц\_\_\_\_\_. Мы любовались красивым сад\_\_\_\_\_. Под листочк\_\_\_\_ спрятался гриб. Под дерев\_\_\_\_ была нора.

3. Запишите имена существительные в два столбика. Поставьте ударение.

Волком, окном, рассветом, столом, конём, мастером.

**Работа № 3.**

1. Просклоняйте имя существительное попугай. Выделите окончания.

2. Спишите. Раскройте скобки. Укажите падеж.

За (урожай), за (лагерь), с (голубь), о (сторож), перед (отдых), за (огород), за (болото), перед (блюдце), за (шарик), об (участник), перед (пастбище).

3. Вставьте пропущенные окончания. Укажите падеж.

Над озер\_\_\_, с писател\_\_\_\_, перед ветр\_\_\_, с лукошк\_\_\_\_, с голос\_\_\_\_, о хлеб\_\_\_\_, у оленевод\_\_\_, для строител\_\_\_\_, перед снег\_\_\_\_.

**Работа № 4**

Вставьте пропущенные окончания. Укажите падеж

1. На ослик\_\_\_\_, о пальц\_\_\_\_, на парад\_\_\_\_, об ине\_\_\_, над листочк\_\_\_, с снег\_\_\_\_, за топол\_\_\_, под кедр\_\_\_, с журнал\_\_\_\_, над воздух\_\_\_\_, о месяц\_\_\_\_, в дом\_\_\_\_, между дуб\_\_\_\_, под ветр\_\_\_\_, об утр\_\_\_, над кра\_\_\_\_\_.

2. За неб\_\_\_\_, о ветр\_\_\_, между пояс\_\_\_, на озер\_\_\_, над берег\_\_\_, между лес\_\_\_, с брат\_\_\_, под покрывал\_\_\_, о вечер\_\_\_\_, в убор\_\_\_, на обрыв\_\_\_\_, над туман\_\_\_\_, с запах\_\_\_, о говор\_\_\_, над овраг\_\_\_\_, под дуб\_\_\_, под солнц\_\_\_, на облак\_\_\_.

3. На столик\_\_\_, под орешк\_\_\_, между подъед\_\_\_, о конюх\_\_\_, в воздух\_\_\_, над силуэт\_\_\_, на ух\_\_, под копытц\_\_\_, над текст\_\_\_, на ветр\_\_\_, между топол\_\_\_, с глаз\_\_\_, с мороз\_\_\_, с коллетив\_\_\_, на тельц\_\_\_, на аэроплан\_\_\_, с рокот\_\_\_, по зайц\_\_\_.

4. Над чувств\_\_\_, за лет\_\_, с богатств\_\_, о клён\_\_\_, на картофел\_\_, о колхозник\_\_, над подсолнух\_\_, под берег\_\_\_, за вокзал\_\_\_, за дуб\_\_, на камн\_\_, над шмел\_\_\_, с запах\_\_\_, с подъём\_\_\_, за топол\_\_\_, на север\_\_\_, на сугроб\_\_\_, за облак\_\_\_, на сахар\_\_\_, с пар\_\_, смедвед\_\_\_, под дерев\_\_\_.

**ПРАВОПИСАНИЕ О И Е В ОКОНЧАНИЯХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕ БУКВ, ОБОЗНАЧАЮЩИХ ШИПЯЩИЕ ЗВУКИ И ЗВУК Ц**

**Работа № 1**

1.Вставьте пропущенные буквы.

Свеч\_\_й, братц\_\_м, месяц\_\_м, королевич\_\_м, сердц\_\_м, пыльц\_\_й, приёмыш\_\_м, скворц\_\_м, ключ\_\_м.

2. Запишите слова в два столбика.

Дашей, удачей, ножом, Сашей, огурцом, Ильичом, задачей, шалашом.

3. Запишите имена существительные в форме творительного падежа. Поставьте ударение.

Наташа, птица, сердце, конец, поклажа, месяц, братец, нож, заяц, пейзаж.

**Работа № 2.**

1. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

Близнец\_\_м, горчиц\_\_й, смерч\_\_м, гостинц\_\_м, горц\_\_м, певиц\_\_, гостиниц\_\_й, свеч\_\_й.

2. Спишите, раскрывая скобки. Поставьте имена существительные в форме творительного падежа.

Шёл (роща), встретился с (медведица), разговаривал с (врач), любоваться (Маша).

3. Спишите. Вставьте пропущенные окончания имён существительных.

Серёжа справился с трудной задач\_\_\_. Бабушка угощала нас кулич\_\_\_.

**Работа № 3.**

1.Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

Зрелищ\_\_м, завуч\_\_м, умеьц\_\_м, циркач\_\_м, беглец\_\_м, кажоц\_\_й, марш\_\_м, больниц\_\_й.

2. Запишите слова в два столбика. Поставьте ударение.

Плющ\_\_м, полководц\_\_м, скворц\_\_м, ключ\_\_м, кож\_\_й, учениц\_\_й, гвардейц\_\_м, лапш\_\_й.

3. Выпишите имена существительные с безударными окончаниями. Выделите окончание.

Рощей, плачем, ландышем, Ильичом, свечой, шалашом, мякишем, ношей.

**Работа № 4.**

Вставьте пропущенные буквы.

1.Солнц\_\_м, туч\_й, передач\_\_й, куч\_\_Й, луж\_\_Й, пастбищ\_\_м, товарищ\_\_м, встреч\_\_Й, пляж\_\_м, мяч\_\_м, крыш\_\_й, смерч\_\_м, груш\_\_й, сокровищ\_\_м, малыш\_\_м, удач\_\_й, Саш\_\_й, багаж\_\_м, круч\_\_й, задач\_\_й.

2. Пожарищ\_\_м, рощ\_\_й, училищ\_\_м, крыльц\_\_м, чиж\_\_м, плач\_\_м, ключ\_\_м, афиш\_\_й, добыч\_\_й, еж\_\_м, дач\_\_й, сыч\_\_м, туч\_\_й, овц\_\_й, яйц\_\_м, борщ\_\_м, зайц\_\_м, пальц\_\_м, птиц\_\_й, мяч\_\_м, меч\_\_м, луч\_\_м, обруч\_\_м.

3. Плеч\_\_м, врач\_\_м, грач\_\_м, лещ\_\_м, плащ\_\_м, чертеж\_\_м, кож\_\_й, ткач\_\_м, саж\_\_й, огурц\_\_м, встреч\_\_й, пыльц\_\_й, груш\_\_й. фарш\_\_м, еж\_\_м, добыч\_\_й, буфетчиц\_\_й, лисиц\_\_й, чертеж\_\_м, трубач\_\_м, богач\_\_м, грач\_\_м, королевич\_\_м.

4. Братц\_\_м, спутниц\_\_й, лестниц\_\_й, шприц\_\_м, муж\_-м, страж\_\_м, бойц\_\_м, экипаж\_\_м, лечебниц\_\_й, морж\_\_м, зверинц\_\_м, корж\_\_м, репортаж\_\_м, москвич\_\_м, царевич\_\_м, ералаш\_\_м, кирпич\_\_м.

**СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

**МУЖСКОГО РОДА ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ**

**Работа № 1.**

1. Просклоняйте имя существительное дома. Выделите окончания.

2. Запишите слова в три столбика. Определите падеж.

Кустам, ножами, грибами, замках, дроздам, мостах, ветрах, билетами, берегам.

3. Напишите имена существительные в форме творительного падежа. Выделите окончания.

Дожди, листопады, огороды, медведи, грибы, орехи, термометры, столбики, законы.

**Работа № 2.**

1. Просклоняйте имя существительное камыши. Выделите окончания.

2. Спишите. Раскрывая скобки.

На (водоёмы) много диких уток. В ярких (наряды) стоят осины.

3. Напишите имена существительные в форме предложного падежа. Выделите окончания.

Поезда, обеды, дворцы, станки, птенчики, овраги, грачи, пруды, снега.

**Работа № 3.**

1. Просклоняйте имя существительное поезда. Выделите окончания.

2. Спишите. Вставьте пропущенные окончания имён существительных во множественном числе.

Маляр\_\_\_ нужны мастерок и кисть. Девочки с мальчик\_\_\_ готовятся к соревнованиям. В парк\_\_\_ растете много деревьев.

3. Напишите имена существительные в форме дательного падежа. Выделите окончания.

Леса, стадионы, города, товарищи, самолеты, пассажиры, карандаши, материалы.

**Работа № 4.**

Выделите окончания. Укажите падеж.

1.Рисунках, сентябрями, театрам, обедами, огурцах, отцам, песками, рассказами, телефонах, тепловозами, электровозам, футболах, топорами, ужинами, чуланах, крючками, рюкзаках, переулками.

2. Дворах, дождикам, пассажирам, автоматах, малышами, кедрам, чайникам, разговорами, слонам, конях, карандашами, фильмам, щенками, зубах, супах, шарами, хлебами, заборах, стаканах, рыбакам, хороводами.

3. Кустах, берегами, магазинах, костюмам, походах, телефонах, столам, коллективах, дятлах, планами, билетам, вагонами, ястребам, вечерами, колхозам, гаражах, концертами, календарями, трактористам, склонам.

4. Звонками, дворами, малышам, ученикам, кормам, городам, снегами, учителям, классам, автобусами, футболах, этажах, карпам, доходами, грузовиками, кораблях, костюмах, магазинах, интернатах, мальчикам, бойцами.

**ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**Работа № 1**

1.Дополните предложения однородными членами.

На лугах расцвели \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В вазе лежали спелые \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Спишите. Подчерните однородные подлежащие.

Парки, улицы, скверы одеты весенней зеленью. Мальчики и девочки едут в лагерь.

3. Спишите предложение, поставьте запятые.

Расписные миски ковши ложки продавались на ярмарках.

**Работа № 2.**

1.Прочитайте. Выпишите предложения с однородными членами.

Весной в саду много работы. У деревьев подрезают засохшие и поломанные ветки. Окапывают фруктовые деревья и кустарники. Сгребают в кучи и сжигают сухие листья.

2. Спишите. Поставьте, где нужно, запятые.

Дворник убирает нашу улицу двор и сквер.

3. Составьте и запишите предложение с однородными сказуемыми.

**Работа № 3.**

1. Прочитайте. Запишите предложения с однородными членами.

Пожелтели клёны и берёзы. Наступила золотая осень. В лесу много ягод, орехов, грибов.

2. Спишите. Поставьте, где нужно, запятые.

На лесных полянах показались первые рыжики лисички.

3. Составьте и запишите предложение с однородными подлежащими.

**ТРЕТЬЕ СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

**Работа № 1**

1.Запишите имена существительные в два столбика.

Груздь, стебель, вещь, сирень, портфель, конь, мышь, мелочь.

2. Просклоняйте имя существительное скатерть. Выделите окончания.

3. Спишите. Раскрывая скобки.

Группа туристов ехала по (степь). Люди собрались на (площадь).

**Работа № 2.**

1. Просклоняйте имя существительное пристань. Выделите окончания.

2. Спишите. Вставьте пропущенные окончания.

К морковк\_\_, к морков\_\_, по терадк\_\_, по тетрад\_\_, у матер\_\_, у матушк\_\_, на печк\_\_, на печ\_\_.

3. Спишите. Раскрывая скобки. Выделите окончания и укажите падеж имён существительных.

Кататься на (карусель), спать в (колыбель), подойти к (пропасть).

**Работа № 3.**

1. Просклоняйте имена существительные дочь, дочка. Выделите окончания.

2. Вставьте пропущенные окончания. Укажите склонение.

На рыс\_\_, к живопис\_\_, к площадк\_\_, на мед\_\_, на лошадк\_\_, на табуретк\_\_, на ветк\_\_, на суш\_\_, к горст\_\_, в черник\_\_, о зелен\_\_\_, на речк\_\_\_, о ткан\_\_.

3. Спишите. Вставьте пропущенные окончания. Укажите падеж имен существительных.

Ехали на лошад\_\_, история из жизн\_\_, много морков\_\_, подошёл к ел\_\_, отошёл от изгород\_\_.

**Работа № 5.**

Вставьте пропущенные окончания. Укажите падеж.

1.Из сол\_\_, о бол\_\_, на пыл\_\_, о ел\_\_, у двер\_\_, из тен\_\_, у лошад\_\_, о лен\_\_, из сет\_\_, к кист\_\_, о кост\_\_, в щел\_\_, на скатерт\_\_, из морков\_\_, о вещ\_\_, к сырост\_\_, на площад\_\_, на ладон\_\_, о болезн\_\_, из маз\_\_, на сирен\_\_, на капел\_\_.

2. О реч\_\_, из дич\_\_, к гореч\_\_, о суш\_\_, из мед\_\_, с ел\_\_, из ткан\_\_, на пристан\_\_, от нелепост\_\_, к стал\_\_, из мебел\_\_, о нежност\_\_\_, на обув\_\_, о жизн\_\_, в дрож\_\_, на мишен\_\_\_, на постел\_\_, у мыш\_\_, на дуэл\_\_, от медал\_\_, из нефт\_\_.

3. На карусел\_\_, по должност\_\_, о трост\_\_, к модел\_\_, из рукопис\_\_, о мишен\_\_, от мягкост\_\_, от плет\_\_, из жест\_\_, о геран\_\_, на отмел\_\_, от власт\_\_, на исповед\_\_, о доблест\_\_, на залеж\_\_, от мол\_\_, о картеч\_\_, от робост\_\_.

4. У рыс\_\_, в гореч\_\_, от милост\_\_\_, о молодост\_\_, о латын\_\_, от насып\_\_, о запис\_\_, у акварел\_\_, от цел\_\_\_, к дич\_\_, на зяб\_\_, от знат\_\_, в сып\_\_, от серост\_\_\_, к старост\_\_, об артел\_\_, от завист\_\_, от болезн\_\_, на сирен\_\_\_, на ткан\_\_, в кроват\_\_, для роскош\_\_, из проруб\_\_, на зелен\_\_.

**МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ТРЕТЬЕГО СКЛОНЕНИЯ**

**Работа № 1.**

1. Просклоняйте имя существительное лошади. Выделите окончания.

2. Напишите имена существительные в форме дательного падежа. Выделите окончания.

Печи, сети, тени, кисти, радости, двери, площади, степи, скатерти, постели, пристани.

3. Запишите слова в три столбика. Определите падеж.

Радостям, болезнях, метелями, поверхностях, ладонями, грязям.

**Работа № 2.**

1. Просклоняйте имя существительное цепи. Выделите окончания.

2. Спишите. Раскройте скобки.

На (двери) висят таблички. Дети рисуют (кисти).

3. Напишите имена существительные в творительном падеже. Выделите окончания.

Тетради, моркови, шерсти, степи, стали, кости, кисти, грязи, тени, сыпи, соли, сети, рыси.

**Работа № 3.**

1. Просклоняйте имя существительное мели. Выделите окончания.

2. Напишите имена существительные в форме предложного падежа. Выделите окончания.

Боли, ели, пристани, осени, ночи, сирени, новости, опасности, площади, радости, свиристели.

3. Спишите. Вставьте пропущенные окончания имен существительных множественного числа.

На площад\_\_ люди ели песни. Путники подошли к знакомым местност\_\_.

**Работа № 4.**

Выделите окончания. Укажите падеж.

1.Капелях, речам, сиренях, мазях, болезнями, ладонях, площадях, сыростями, морковях, скатертям, вещам, щелях, костями, кистях, дверях, сетями, лошадях, тенями, елях, болях, солями, постелях, нелепостям, нежностям.

2. Мишенях, медалями, дуэлях, мышам, жизнями, пристанях, тканями, елями, сушах, дичам, речами, каруселях, картечах, молям, залежах, доблестями, исповедях, властями, мелях, геранях, плетями, костях, должностям.

3. Каруселям, рысями, милостям, сыпях, акварелями, артелям, завистям, болезнях, латыням, насыпями, записях, сиренях, кроватям, прорубями, метелям, грязями, тетрадями, гроздях, изгородях, мелочам, водорослями, возвышенностям.

4. Солям, ночами, колыбелях, площадям, горстями, местностях, поверхностях, вещами, бутылях, шинелям, капелями, пристанях, кроватях, степями, мишенями, церквям, дверям, сыростям, щелями, сетях, лошадями, тенях, дуэлями, гераням, площадями, бандеролям, вермишелях, внутренностях.

**ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ**

**ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПЕРВОГО, ВТОРОГО И ТРЕТЬЕГО СКЛОНЕНИЯ**

**Работа № 1.**

1.Вставьте пропущенные окончания. Укажите склонения.

На молодой ел\_\_\_, барабанит по крыш\_\_, прошёл по деревн\_\_\_, подошла к кроват\_\_, спустился к речк\_\_.

2. Запишите имена существительные в форме предложного падежа по склонениям. Выделите окончания.

Тишь, ель, снег, ворона, гнездо, лес, яйцо, трава, дядя, бабуля, тетрадь, сирень.

3. Составьте и запишите два предложения так, чтобы в одном слово сестра было в форме именительного падежа, а в другом – в форме дательного.

**Работа № 2.**

1.Запишите слова в два столбика: в один – в форме родительного, а в другой- в форме предложного падежа.

Костюм, кровать, грядка, степь, пароход.

2. Вставьте пропущенные окончания. Укажите склонение и падеж.

По тропинк\_\_, к опушк\_\_, из поездк\_\_, к тет\_\_, к дяд\_\_, по дорог\_\_, по Волг\_\_, к деревн\_\_, на яблон\_\_\_, о слив\_\_, на капуст\_\_, на топол\_\_, на берез\_\_, в трамва\_\_, о товарищ\_\_, в зеркал\_\_, в музе\_\_.

3. Составьте и запишите предложение с существительным озеро в форме творительного падежа.

**Работа № 3.**

1.Вставьте пропущенные окончания. Укажите склонение и падеж.

В театр\_\_, в тетрад\_\_, по площад\_\_, на грядк\_\_, на свет\_\_\_, на пароход\_\_, о костюм\_\_, в огород\_\_, по степ\_\_, в кроват\_\_\_, на планет\_\_\_, под дерев\_\_, в дом\_\_, за печк\_\_, в рощ\_\_, в мор\_\_, в библиотек\_\_, на выставк\_\_, на полянк\_\_, от снежинк\_\_.

2. Спишите. Вставьте пропущенные окончания. Укажите падеж имён существительных.

Марина принесла чай бабушк\_\_. Максим написал письмо дедушк\_\_.

3. Напишите словосочетания. Определите падеж имен существительных.

Сказал (кому?) (папа).

Рассказал (кому?) (учительница).

Ходил (с кем?) (товарищ).

**Работа № 4.**

1.Вставьте пропущенные окончания. Укажите склонение и падеж.

На тропинк\_\_, по алле\_\_, о скамейк\_\_, у ёлк\_\_, на крыш\_\_, на речк\_\_, в ельник\_\_, на черешн\_\_, о рябин\_\_, в машин\_\_, от деревн\_\_, от белочк\_\_, в овраг\_\_, на ферм\_\_, от метел\_\_, о музыкант\_\_, в кабин\_\_, на ветк\_\_, в ма\_\_.

2. Запишите слова в два столбика: в один – в форме родительного, а в другой – в форме дательного падежа.

Озеро, дорога, вокзал, лошадь, буква.

3. Вставьте пропущенные буквы. Укажите падеж имен существительных.

На л\_сной вырубк\_ пахнет медом. В трав\_ стр\_кочет кузнечик.

**Работа № 5.**

1.Спишите. Напишите имена существительные без скобок в нужном падеже.

От (веточка) к (веточка) тянутся паутинки.

2. Выпишите словосочетания с именем существительным в форме дательного падежа.

Шёл по лесу, растёт на опушке, подлетел к берёзе, ехал по дороге, говорили о бабушке.

3. Вставьте падежные окончания имён существительных. Укажите падеж и склонение.

В неб\_\_, по тропинк\_\_, к середин\_\_, в воздух\_\_, в болот\_\_, на кочк\_\_, из палатк\_\_, к долин\_\_, о пшениц\_\_, в пол\_\_, на восток\_\_, на топол\_\_, на сирен\_\_, о клён\_\_, над долин\_\_, к пристан\_\_, у изгород\_\_, в обрыв\_\_, над треугольник\_\_, на яблок\_\_, под орех\_\_, на кедр\_\_, над посёлк\_\_, о журнал\_\_, над месяц\_\_, на лайнер\_\_.

**ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ**

**Работа № 1.**

1.Спишите. Подчеркните имена числительные.

Восемь лыжников отправились в поход. От деревни до станции семь километров.

2. Выпишите сначала имена числительные, которые обозначают порядок предметов при счете, а потом количество предметов.

Туристы провели в походе два дня. Второй день идёт снег. Серёжа купил четыре тетради. Марина болеет четвёртый день.

3. Напишите пять имён числительных, которые отвечают на вопрос сколько?

**Работа № 2.**

1.Прочитайте. Выпишите имена числительные вместе с существительными, с которыми они связаны.

Первый космический полёт совершил лётчик-космонавт Юрий Гагарин. В четырнадцать лет получают паспорт.

2. Запишите слова в два столбика.

Шестнадцать, десятый, двадцать, пятый, четырнадцатый, шесть, сороковой, пятьсот.

3. Напишите пять имён числительных, которые отвечают на вопрос какой?

**Работа № 3.**

1.Образуйте от количественных числительных порядковые.

Пять, двенадцать, девятнадцать, тридцать, двадцать.

2. Напишите ответы на вопросы:

Сколько в вашем классе мальчиков?

Сколько этажей в вашем доме?

Сколько лет тебе исполнилось?

3. Вставьте имена числительные.

Завтра у нас \_\_\_\_\_\_\_\_\_урока. Я жил на даче \_\_\_\_\_\_\_дней. Уже \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_день плохая погода. До отправления автобуса осталось \_\_\_\_\_\_\_\_\_ минут.

**НАПИСАНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С ШИПЯЩЕЙ НА КОНЦЕ**

**Работа № 1**

1.Спишите, вставляя мягкий знак.

Рубеж\_\_, чертёж\_\_, мираж\_\_\_, блиндаж\_\_, нож\_\_, корж\_\_, трубач\_\_, помощ\_\_, циркач\_\_, брош\_\_, молодёж\_\_, багаж\_\_.

2. Запишите словосочетания в единственном числе.

Ловкие циркачи, тяжелые багажи, душистые ландыши, солнечные лучи, тёмные ночи.

3. Выпишите имена существительные по родам, вставляя мягкий знак.

Карандаш\_\_, молодёж\_\_, багаж\_\_, мыш\_\_, товарищ\_\_, помощ\_\_, рож\_\_.

**Работа № 2.**

1.Запишите слова в два столбика.

Рожь, мышь, плач, ночь, сыч, камыш, тишь, ёрш.

2. Спишите, вставляя мягкий знак.

Трубач\_\_, фальш\_\_, ключ\_\_, плащ\_\_, роскош\_\_, грач\_\_, борщ\_\_, москвич\_\_, мяч\_\_, репортаж\_\_, манеж\_\_.

3. Напишите данные имена существительные в единственном числе.

Лучи, матчи, ключи, приёмыши, ерши, сторожа, смерчи, лещи, стрижи, врачи, малыши, пляжи, ткани.

**Работа № 3.**

1.Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

В уголке Дурова есть белая мыш\_\_. Высоко круж\_л стриж\_. Ветер кач\_ет камыш\_.

2. Спишите, вставляя мягкий знак.

Туш\_\_, суш\_, этаж\_\_, шалаш\_\_, чиж\_\_, уж\_\_, стриж\_\_, нож\_\_, малыш\_\_, ландыш\_\_, дич\_\_, карандаш\_\_, камыш\_\_, ёрш\_\_, багаж\_\_, вещ\_\_.

3. Напишите пять имён существительных женского рода с шипящей на конце.

**ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО**

**Работа № 1**

1.К данным словам подберите однокоренные. Выделите корень.

Ряд, ночь, трава.

2. Спишите слова. Выделите приставки.

Выкатил, задремал, промёрз, пришёл, подует, зашумел, сдвинул.

3. Вставьте пропущенные гласные. Напишите проверочные слова.

Скр\_пнул, м\_лчал, выгл\_дил, м\_стерил, пов\_лил.

**Работа № 2.**

1.Составьте и запишите по три слова с приставками: у, за, от, по, про, под.

2. Запишите слова в два столбика. Выделите корень.

Бег, белила, беготня, белок, бегун, побелить, беговая, беляк, беглянка, белизна, пробег, белый.

3. Разберите слова по составу.

Прорубь, посадка, коробка, погрузка, золотая, подружка, заморозки.

**Работа № 3.**

1.Спишите слова. Выделите суффикс.

Добренький, кленовый, морковка, холодный, ветерок, солнышко, звездочка, верхушка, маленький, ветка.

2. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните удвоенные согласные.

Ру\_\_кий, жу\_\_ит, су\_\_ота, ко\_\_екция, то\_\_а, гру\_\_а, осе\_\_ий, а\_\_\_ея, кла\_\_\_.

3. Вставьте пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.

Радос\_ный, прелес\_ный, ярос\_ный, вес\_ник, пас\_бище, звёз\_ный.

**Работа № 4.**

1.Спишите. Добавьте окончания к словам. Выделите основу и окончание.

Гриб, сторож, клён, лист, рассвет, дождь, куст, дуб, голубь.

2. Выделите корень.

Больной, беднота, пробег, наводнение, вредители, взглянуть, повязка, вечером, сварить, волнушки, добрый, далеко, жалко, звонок, колосистый, каток, колючий, молодняк.

3. Спишите. Дополните предложения однородными членами.

В саду созрели груши, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Грибники собрали маслята, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Около школы посадили клёны, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Работа № 5.**

1.Прочитайте. Выпишите имена существительные 2-го склонения.

Ветка, грач, соловей, крыша, аллея, велосипедист, воробей, простор, ёлка, небо, туча, билет, вокзал, брат, июнь, крот.

2. Выпишите из однокоренных слов слова с безударной гласной в корне.

Пас, пастух, пасти, пастушок. Добряк, доброта, добрый, добро. Наследил, выследил, проследить, след.

3. Спишите. Разберите слова по составу.

Глазик, дворник, перестрелка, походка, козочка, садик, травушка, грибной.

**Работа № 6.**

1.Вставьте безударную гласную. Устно подберите проверочные слова.

Г\_лубка, пл\_щадка, см\_льчак, в\_здушный, др\_жать, зар\_дить, в\_шневый, заскр\_пел, д\_лёкий, п\_лезный, ск\_листый, т\_жёлый, р\_зьба, д\_ржал.

2. Спишите. Подчеркните непроизносимые согласные.

Устный, радостный, местность, тростник, здравствуй, повестка, вестник, лестница, звездный, поздний.

3. Спишите. Раскройте скобки.

(У)пал (с)забора, (при)нёс (из)кухни, (по)катился (на)коньках, (по)ставить (на)полку, (про)лететь (над)городом.

**Работа № 7.**

1.Спишите. Вставьте подходящие по смыслу приставки.

\_светить, \_\_топить, \_\_\_ходить, \_\_\_говорить, \_\_лететь, \_\_\_ставить.

2. Прочитайте. Выпишите слова с предлогами.

В воздухе запахло зимой. Ночью мороз превратил землю в ледяной каток.

3. Составьте словосочетания, употребляя предлоги.

Сплела (веточки), построила (земля), щебетали (дерево), играл (поляна), плыли (пароход), гулял (парк).

**Работа № 8.**

1.Спишите. Вставьте пропущенные гласные.

Д\_мой, т\_нул, п\_стух, др\_зды, сн\_жинка, кр\_чал, м\_стечко, стр\_ительная, к\_менистое, ст\_яла, л\_сная, цв\_точек, тр\_пинка.

2. Выпишите слова, в которых на границе корня и суффикса появляются удвоенные согласные.

Рассказ, осенний, жужжит, туманный, каменный, длинный, тонна, телеграмма, весенний, сонный.

3. Вставьте пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.

Дер\_кий, ни\_кий, выши\_ка, ро\_кий.

**Работа № 9.**

1.Запишите слова в три столбика.

Прыгает, льдина, высокий, гнёздышко, гуляет, морозный, дружба, мягкий, скрипит.

2. Спишите. Укажите над словами части речи.

Ночью ударил сильный мороз. Холодом сковало всю землю. Снежные шапки укрыли деревья.

3. Спишите. Разберите слова по составу.

Грибник, береговая, тучка, ёжик, осинка, перелёт, листик, речной.

**Работа № 10.**

1.Спишите. Подчеркните главные члены. Укажите падеж имён существительных.

Ребята ходили на выставку кошек.

2. Спишите. Поставьте необходимые запятые.

Взлетают кружатся и падают осенние листья. Они шуршат и лопочут.

3. К каждому из слов подберите и запишите однокоренные глаголы.

Шум, крик, боль, игра.

**Работа № 11**

1.Дополните имена существительные подходящими по смыслу именами прилагательными. Укажите род.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ день. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дерево. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ погода.

2. Прочитайте. Выпишите предложения с однородными членами.

Выпал первый снег. Пушистым ковром лежит он на полях и реках. Деревья и кустарники убраны белыми хлопьями.

3. Спишите. Вставьте соединительную гласную.

Вод\_пад, пчел\_вод, земл\_коп, нефт\_провод, бел\_снежный, бел\_ручка, пар\_ход.

**Работа № 12**

1.Впишите подходящие по смыслу предлоги. Укажите падеж имён существительных.

Играл \_\_\_ мячик, смотрел \_\_\_ тетрадку, читал \_\_ природе, гулял \_\_ собакой, вышел \_\_ класса, подошёл \_\_\_ дому, зашёл \_\_ другу, смастерил \_\_\_ картона.

2. Спишите. Вставьте безударные гласные. Выделите приставки.

П\_дписать, пр\_лететь, п\_смотрел, з\_болел, п\_держал, п\_ддержать, з\_нёс.

3. Выпишите слова с разделительным мягким знаком.

Пьеса, друзья, коньки, листья, пеньки, шьёт, вьюга, деньки, веселье, здоровье, ручьи.

**Работа № 13**

1.Спишите. Вставьте разделительный мягкий или твердый знак.

В\_юнок, учен\_е, об\_ём, счаст\_е, раздол\_е, бур\_ян, бел\_ё, в\_езд, сынов\_я, об\_явление, жил\_ё, от\_езд, ател\_е, уст\_е.

2. Разберите слова по составу.

Дедушка, доченька, мирный, осенний, журавушка, дождинка, кисточка, медовый, пушинка, пчелиный.

3. Вставьте падежные окончания. Укажите падеж.

Из азбук\_, к прабабушк\_, в ванн\_, о голос\_, от березк\_, к головушк\_, в город\_, о груст\_, от дождинк\_, о журавлик\_, на звёздочк\_, на дорог\_, на ельник\_, у ежих\_.

**Работа № 14.**

1.Запишите имена существительные в три столбика по склонениям. Вставьте пропущенные буквы.

Зага\_ка, ло\_ка, алма\_, моро\_, ноч\_, вещ\_, фля\_ка, бере\_, мыш\_.

2. Вставьте падежные окончания. Укажите склонение и падеж.

На вокзал\_, в дорог\_, у молодеж\_, в тетрад\_, на улиц\_, в магазин\_, на завод\_, в солом\_, из земляник\_, за учител\_, на ветк\_, о брат\_, о космонавт\_, о телефон\_, на недел\_, для дедушк\_, на солнц\_, в скорлуп\_, на жёлуд\_, в скворечник\_, о медвед\_, на мороз\_, о мотыльк\_, о хвост\_, в суп\_, о старик\_.

3. Составьте и напишите предложение с однородными подлежащими.

Дуб, берёза, осина.

**Работа № 15**

1.Вставьте падежные окончании. Укажите склонение и падеж.

Без совест\_, о восток\_, о котлет\_, в поезд\_, на сорочк\_, на стуж\_, в конверт\_, в рассказ\_, на карусел\_, на гитар\_, в домик\_, в полноч\_, из фланел\_, от пристан\_, на обруч\_, для верност\_, у снегурочк\_, из морков\_.

2. Спишите. Вставьте мягкий знак.

Печ\_, ноч\_, доч\_, молодёж\_, дич\_, полноч\_, сыч\_, лож\_, крепыш\_, реч\_, гараж\_, мелоч\_.

3. Запишите слова в три столбика по частям речи. Вставьте безударные гласные.

Н\_чной, укр\_плять, д\_машний, запл\_тить, зак\_лять, з\_мля, цв\_ток, м\_сной, з\_мовье.

**Работа № 16.**

1.Вставьте падежные окончания. Укажите склонение и падеж.

В коллектив\_, на дельфин\_, на солнышк\_, на теннис\_, о команд\_, из песенк\_, для музык\_, в групп\_, у птичк\_, у мачех\_, в папах\_, для песн\_, к старост\_, в аппарат\_, из кувшинк\_, в теплиц\_, о дружб\_, в обман\_, о солдат\_, из бочк\_, о побед\_.

2. Спишите имена существительные в творительном падеже. Поставьте ударение. Вставьте пропущенные буквы.

Малыш\_м, пастбищ\_м, солнц\_м, передач\_й, багаж\_м, чиж\_м, афиш\_й, луж\_й, ключ\_м, дач\_й.

3. Спишите предложение. Укажите части речи.

Над лесом пролетела стая перелётных птиц.

**Работа № 17**

1.Измените слова так, чтобы они обозначали много предметов.

Стул, крыло, друг.

2. Выпишите из каждой группы однокоренных слов слова, которые обозначают действие предмета. Выделите корень.

Шалун, шалость, шаловливый, шалить. Чёрный, чернеть, чернота, черновик. Рябь, рябой, рябит, рябина, зарябило.

3. Спишите. Вставьте падежные окончания. Укажите склонение и падеж.

На поргузк\_, о ночлег\_, с зимовк\_, на лент\_, около травинк\_, без хозяйк\_, без игрушк\_, на праздник\_, на самовар\_, в пословиц\_, без выдумк\_, у дочк\_.

**Работа № 18**

1. Подберите к однокоренным членам предложения подходящие по смыслу имена прилагательные.

В лесу живут \_\_\_\_\_\_\_\_\_ волки, \_\_\_\_\_\_ зайцы и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лисицы.

2. Спишите, раскрывая скобки.

(По)дула, (со)рвала, (по)дороге, (за)луга, (в)края, (раз)метала, (с)дерева, (по)кричал, (с)мамой.

3. Спишите. Вставьте падежные окончания. Укажите склонение и падеж.

В рассказ\_, о лебед\_, на трактор\_, из шерст\_, на спектакл\_, на одежд\_, на восток\_, из ежевик\_, около собак\_, о плакат\_, у синичк\_, на конюшн\_.

**Работа № 19**

1.Выпишите слова с двойными согласными. Подчеркните двойные согласные.

Алла и Кирилл гуляли по аллее. Они собирали осенние листья для коллекции.

2. Прочитайте. Подчеркните грамматическую основу предложения. Выпишите словосочетания с вопросами.

В школьном саду краснеет рябина. В лемму скрываются красноголовые подосиновики.

3. Вставьте падежные окончания. Укажите падеж.

На смородин\_, без выставк\_, у яблон\_, около пашн\_, на кустарник\_, о прохлад\_, у осинк\_, на стебелёчк\_, около лужайк\_, для сырост\_, у клетк\_, в пустын\_, в комбайн\_, о ландыш\_, в арбуз\_, на колодц\_, о возможност\_, из проруб\_, о звукопис\_.