Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Степноозёрский центр развития ребёнка - детский сад «Золотая рыбка»

Благовещенского района Алтайского края

Проект

«Я люблю места родные»

Выполнила: Долгуй Н.В

**2015 г.**

**Актуальность**

У каждого счастливого человека есть свой любимый посёлок (город). Чаще всего любимым городом, посёлком, краем является то место, где человек родился или провёл много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, если оно, конечно же, не было трудным, у большинства людей возникают самые добрые воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие- то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили. У каждого любовь к посёлку (городу) проявляется по – разному. Я хочу, чтоб ребятам, посёлок, в котором они живут, стал бы любимым! Этот проект посвящается Степному Озеру – посёлку, который является Родиной моих воспитанников.

 В данном проекте речь пойдёт о значении истории родного посёлка и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным посёлком возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

**Проблема**

 Большое значение для познавательного, социально – личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным посёлком, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребёнок, с известными людьми, которые строили наш посёлок.

 Родители имеют недостаточно знаний о своём посёлке, не уделяют внимание данной проблеме, считая её неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном посёлке. Не имея достаточно количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

 Следовательно, считаю данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

**Участники проекта**

Дети 6 - 7 лет (подготовительная группа).

Проект предусматривает активное участие родителей, детей и воспитателей.

Сроки реализации проекта 1 год.

**Цель проекта.**

Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного посёлка, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

**Задачи проекта:**

* Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края.
* Развивать бережное отношение к посёлку, его достопримечательностям, культурным ценностям.
* Развивать связную речь детей: обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать.
* Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально- ценностное

отношение к краю.

**Реализация проекта**

Iэтап - подготовительный:

1. Анкетирование родителей знаний и представлений о родном посёлке, его истории, достопримечательностей.
2. Диагностирование детей с целью выявления уровня сформированности знаний и представлений об истории и культуре родного посёлка.

II этап – основной:

1. Проведение занятий, бесед, презентаций (слайд –шоу).
2. Экскурсии по посёлку.
3. Совместные мероприятия с семьями воспитанников.
4. Выставки работ детей и родителей.

III этап – итоговый:

Игра – викторина «Знатоки родного посёлка»

**Прогнозируемый результат:**

* Обогащенные и систематизированные знания детей об истории посёлка и его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.
* Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры посёлка Степное Озеро, поможет сформировать заботливое отношение к родному посёлку.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Задачи** | **Совместная деятельность взрослого с детьми** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Подготовительная к школе группа** |
|  |  | **«Мой посёлок (вчера, сегодня, завтра)»** |
| Сентябрь | Расширение знаний детей о родном посёлке, формирование понятия «малая Родина – мой дом». | **Занятие** «Моя малая Родина»**Слайд – шоу**«Посёлок вчера, сегодня»**Художественная литература**чтение стихотворений: «Степное Озеро» Л. Светлаковой (жительница посёлка), «На свете есть такое место…» З. Морозова | рисование «Чтобы я хотел иметь в посёлке», «Бабушкин альбом» - рассматривание фотографий, газетных вырезок из семейных архивов, связанных с прошлым посёлка. | подбор материала, составление творческих рассказов «Посёлок, в котором я живу», анкетирование. |
| Октябрь | **Презентация:**Экскурсия «Путешествие по родному посёлку»**Занятие** «История развития нашего посёлка»**Художественная литература:**чтение М. Матусовского «С чего начинается Родина?».Разучивание стихов о родине, родном посёлке. Повторение домашнего адреса.Создание папки рисунков «Степное Озеро глазами детей и родителей» | конструирование «Мой микрорайон»; д/и «Собери из разрезных картинок виды нашего посёлка». Д/И: «Гости посёлка», «Кто больше подберёт слов?», «Назови свой адрес», «Найди отличия» | выставка рисунков «Двор моей мечты». Подготовить рассказы об улице на которой живут, чьё имя носит та или иная улица. Рассказы бабушек и дедушек о том, что их связывает с той или иной улицей. «Моя улица» -конкурс рассказов  |
| **«ОАО «Кучуксульфат» - градообразующее предприятие (история завода, трудовые династии)** |
| Ноябрь | Расширение знаний детей об истории завода, его продукции, трудовых династиях. Дать представления о цехах. Познакомить с профессиями, традициями завода (праздники профессиональные). Познакомить с последними директорами завода Нечепуренко В. Я и Горюнов Д. Н . Пробудить уважение к труженикам завода, интерес к их труду. | **Беседа**«Значение завода в жизни посёлка», рассказ о последних директорах завода: Нечепуренко В. Я, Горюнов **Экскурсия**к озеру Селитряное «Мирабилит – сырьё завода» | Рисование «Где мы были, что мы видели».с/р игра «Путешествие по родному посёлку» | оформление альбома «Профессии людей, работающих на заводе», посещение краеведческого музея |
| Декабрь | **Беседа**«Традиции завода»**Слайд – шоу** «ОАО Кучуксульфат» (знакомство с цехами) | рассматривание альбома «Наш посёлок», рисование на тему «Как я катался на горке» (подвести детей к тому, что всё сделано благодаря директору завода и главе посёлка) | Организовать фото - выставку «Трудовые династии завода» |
| **«Образование»**  |
| Январь | Расширение представлений детей о школе. Вызывать стремление детей как можно больше узнать о школьной жизни, желание учиться в школе. Формирование и систематизирование представлений детей о детском саде, его истории. Знакомство с другими образовательными учреждениями родного посёлка: Благовещенский строительный техникум и Благовещенский медицинский техникум. | **Занятие** «Скоро в школу»**Презентация**«История школы»**Рассматривание фотографий**образовательных учреждений БСТ и БМТ, разучивание стихов о профессиях«Наш любимый детский сад» - коллаж  | прослушивание песен о родном посёлке, крае; с/р игра «Школа», «Детский сад»; просмотр фотоальбома «Наш детский сад», творческие рассказы «Мой детский сад». Рисование на тему «Кем я хочу стать».  | подготовить родительскую встречу «Помочь учиться», пополнение материала в патриотическом уголке |
| **«Культура» (объекты культуры, интересные люди, памятники и др.)** |
| Февраль | Формирование у детей реалистических представлений о труде библиотекаря, показать значимость библиотеки. Знакомство с отделениями ДШИ, кружками Дома творчества, для организации содержательного досуга. Знакомство с историей памятников: «Героическому комсомолу», «Ленин», «Три Ивана». Продолжаем знакомство с поэтами, художниками, мастерами прикладного искусства | **Беседа**«Прошлое книги»**Экскурсия**в библиотеку «Там, где живут книги»**Презентация** «Памятники нашего посёлка»«Книжкина больница» (подклеить книги).Изготовление подарков для пап. Оформить выставку рисунков детей «Мой любимый сказочный герой» | Рассматривание фотографий «Наш посёлок», посещение книжной выставки «Книжный мир в детском саду» (методкабинет), д/и «Сложи картинку», рисование знаков «Правила пользования книгой» | организовать конкурс «По дороге в детский сад» (изготовление макетов) |
| Март | **Рассказ**об ансамбле «Калинушка» (встреча с представителями коллектива)**Экскурсия** в детский дом творчества, школу искусств**Художественная литература:**чтение стихов о родном посёлке местных поэтов (сборник стихов «Степная сторонка моя»)**Встреча** с местными мастерами (семья Вайс), организовать выставку деревянной механической игрушкиИзготовление подарков для мам и гостей. | конструирование «Наш дом культуры», рисование «Русский национальный костюм». Рассматривание деревянной механической игрушки | коллективный просмотр концерта в доме культуры к празднику 8 марта,словотворчество «Сочини частушку о родном посёлке» |
| **«Спорт и здоровье»** |
| Апрель | Расширение представлений о различных видах спорта. Формирование привычки к здоровому образу жизни.Познакомить с людьми прославившими посёлок (экскурсия в спортзал, клуб «Динамо») | **Занятие** «Спорт и здоровье»**Художественная литература**чтение стихов о здоровье и здоровом образе жизни для детей В. Бойчука.**Презентация**«Кто работает в поликлинике»**Экскурсия**в спортивный зал «КСЗ»(клуб бокса «Динамо)Оформить тематическую выставку «Виды спорта», познакомить с заслугами спортсменов среди родителей (родственников) | с/р игра «Больница», с/р игра «Аптека», д/и «Профессии», рассматривание плаката «Строение человека», картинок «Витамины»Д/И «Назови виды спорта», «Как вызвать скорую помощь» | Спортивное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья».Детям подготовить с родителями рассказ о любимом виде спорта которым занимаются родители или им нравится этот вид спорта. |
| Май | Уточнить полученные детьми знания о родном посёлке | **Экскурсия** к аллее «Три Ивана» (возложение цветов к 9 мая)**Фотовыставка**«Люблю тебя, мой край родной в любое время года»**Игра – викторина** «Знатоки родного посёлка» |