**План – конспект урока русского языка в 4 классе**

**Тема урока:**Написание безударных суффиксов глагола в форме прошедшего времени

**Цели урока:**

* -Познакомить с правилами написания безударных суффиксов глагола в форме прошедшего времени.
* -Развивать умения применять полученныезнания на практике;
* - Воспитывать культуру учебного труда.

**Оборудование:** презентация к уроку, мультимедийная установка,

карточки для работы в парах.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

- Проверьте всё ли необходимое у вас приготовлено к уроку.

Начинается урок,

Он пойдёт ребятам впрок.

- Оцените своё настроение с помощью смайликов (красный с улыбкой – отличное; синий –равнодушное, жёлтый грустный – плохое)

**2. Чистописание**

- Подписываем сегодняшнее число. Классная работа.

- В тетрадях пишем аккуратно, красиво, сидим прямо.

Запишите предложение:*Не говори чему учился, говори что узнал.* (Слайд4)

-Это будет девизом нашего урока. В конце урока вы скажите, что нового узнали сегодня.

**3.Актуализация знаний**

Задание: Выпишите столбиком слова, которые обозначают действие предмета (Слайд 5)

Коробка, гладила, маленькая, лесной, сверло, бегал, строчка, строили, чайка, услышало, честный, лаял, мылила, солнце.

Гладила

Бегал

Строил

Услышало

Лаял

Мылила

-Какой частью речи являются эти слова? (это глаголы)

**4. Повторение.**

Тренажёр на тему Глагол. (Слайды 6-12)

Дети выбирают правильные ответы на вопросы. Если ответ правильный, то зелёный свет, а если неправильный то – красный.

**5. Создание проблемной ситуации.**

Умение ставить глагол в неопределённую форму нам сегодня очень пригодится.

- Вы выписали слова:

Гладила

Бегал

Строил

Услышало

Лаял

Мылила

-В каком времени стоят эти глаголы? (В прошедшем, т.к. отвечают на вопросы: Что делал? Что делала? И имеют суффикс Л.)

-Выделите его. Выделите суффиксы перед Л.

-Они стоят под ударение (нет)

- А как же нам узнать правильно ли мы написали слова в прошедшем времени с безударным суффиксом? (Слайд 13)

**6. Новая тема.**

- В русском языке есть правило: **У глагола в прошедшем времени сохраняется глагольный суффикс начальной формы.**

Например: ех…л – ех**а**ть, поэтому ех**а**л, ех**а**ла, ех**а**ли. ( Слайд 14)

Объяснение написания (Слайд 15)

Глад**и**ла – н.ф. глад**и**ть

Бег**а**л - н.ф. бег**а**ть

Стро**и**л - н.ф. стро**и**ть

Услыш**а**ло - н.ф. услыш**а**ть

Ла**я**л - н.ф. ла**я**ть

Мыл**и**ла - н.ф. мыл**и**ть

Работа по учебнику. Самостоятельное выполнение. Проверка на слайде.

Страница 95 упражнение 69.

Списать предложения, вставляя пропущенный суффикс.

Проверка (Слайд 17)

1. Мальчик выбеж**а**л на крыльцо.

2. Во дворе ла**я**ла собака.

3.Бабушка приех**а**ла в гости.

4. Отец достро**и**л баню.

5. Я увид**е**л кошку.

6. Кошка выгляд**е**ла неплохо.

7.Они зате**я**ли недоброе.

**7. Физминутка** (Слайд 18-21)

**8.Работа в парах.**

 Задание: Вписать безударный суффикс у глагола прошедшего времени.

 Записать начальную форму глагола.

Проверка (Слайд 23)

1 пара: Мысл**и**л –мысл**и**ть

Обид**е**л –обид**е**ть

Закле**и**л – закле**и**ть

Куш**а**л – куш**а**ть

Хлоп**а**л – хлоп**а**ть

2 пара: Прыг**а**л - прыг**а**ть

Трог**а**л- трог**а**ть

Увид**е**л – увид**е**ть

Слуш**а**л – слуш**а**ть

Брос**и**л - брос**и**ть

**9. Работа в тетрадях на печатной основе.**

Станица 44, упражнение 47

1.Поставить глаголы в скобках в форму единственного числа мужского рода. Выделить глагольный суффикс и суффикс глагола прошедшего времени.

2.Выписать сложное слово **САМОВАР** показать как оно образовалось сам+вар

-Проверить по Словарю образования сложных слов стр.157

Слайд 25 Тульский самовар

В Словаре русского языка говорится:

"Самовар - металлический прибор для кипячения воды с топкой внутри, наполняемый углями".

**Тула** считается родиной самовара. В 1778 году был изготовлен первый тульский самовар.

Самовар вошел в каждый дом.

Он стал символом добра и домашнего уюта.

**10. Закрепление.**

Страница 96, упражнение 70.

Списать текст. Глаголы в скобках поставить в форму прошедшего времени. Выделить у них глагольный суффикс и суффикс глагола прошедшего времени.

Проверка:

Жил- был волк, который не ел зайцев.

Даже не трог**а**л.

Даже не прикас**а**лся.

Даже не смотр**е**л в их сторону.

Даже ни разу их не вид**е**л…

Их не было в этом лесу!

- Почему волк не ел зайцев?

**Вывод:** - Нужно ли определять спряжение глагола, чтобы правильно написать безударный суффикс в прошедшем времени? (Нет)

-Достаточно что знать? (Как пишется его начальная форма)

**11.Домашнее задание**

Стр. 45, упр.48,49 в р.т.

**12.Итог урока. Рефлексия.**

Вернёмся к нашему девизу:

*Не говори чему учился, говори что узнал.*

- Что же нового вы сегодня узнали на уроке?

-Понравился вам наш урок?

-Оцените своё состояние:

**Красный** “Я – молодец, справился с заданиями хорошо”

**Синий** “ Я молодец,  мне сегодня было трудно, но я справился”

**Жёлтый** “Я, вообще – то, молодец, но сегодня у меня плохое настроение,  я растерялся.”

**13. Оценивание.**

- Молодцы! Спасибо за урок!