**Сценарий праздника. Прощание с азбукой, 1 класс**

**Цель**: в игровой форме обобщить знания учащихся о звуках и буквах родного языка

Задачи:

* мотивировать интерес к учению, формировать устойчивый интерес к чтению;
* развивать интерес и любовь детей к чтению книг;
* воспитывать бережное, уважительное отношение к книге;
* способствовать сотрудничеству с родителями по выработке у детей стремления к более тесному общению с книгой.

**Оборудование**:празднично украшенный зал, шарами, плакатами, вырезанными буквами. Аудиозаписи, видеозаписи. Костюмы для детей.

Ученик 1:

Мы сегодня очень рады  
Всех приветствовать гостей.   
Всех знакомых, незнакомых,  
И серьёзных, и весёлых.  
Первый класс, первый класс  
Пригласил на праздник вас.

Ученик 2:

Знают взрослые и дети   
И шахтер и водолаз,  
Что трудней всего на свете  
Самый первый школьный класс.

Ученик 3:

Знает каждая девчонка и каждый мальчишка:  
Первый класс – это первая школьная книжка.  
Учились по этой книге всегда,  
А книга эта – Азбука.

Вбегает Буратино.

Буратино: Привет ребята! Узнал, что у вас сегодня праздник “Прощание с Азбукой”, а я так люблю праздники! И вот я здесь. Но неужели вы так быстро научились читать и писать?

Дети: научились!

Буратино: Ой, какие вы молодцы! А меня, помните, Мальвина учила читать, но я не был прилежным учеником и сейчас читаю плохо. Ладно, теперь я честно обещаю вам, что буду стараться и скоро научусь читать, как вы. Знаете что, давайте пригласим на праздник Мальвину.

Дети соглашаются. (Буратино выбегает за дверь и возвращается, ведя за собой Мальвину)

Мальвина: Здравствуйте, ребята! Буратино сказал, что вы уже хорошо научились читать. Это правда? Наверное, у вас была волшебная книга? Как она называется?

Дети: Азбука!

Мальвина: А знаете ли вы, что в сказках случаются порой невероятные вещи? Так вот, сейчас и произойдет чудо.

(Хлопает в ладоши) Раз, два, три.

Выходит Азбука:

Я – Азбука. Учу читать.

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо

И сможешь ты тогда

Любую книгу прочитать

Без всякого труда.

Азбука: А вы знаете, почему меня так называют? Хотите узнать?

Раньше букву А называли Аз, Б – Буки, В – Веди. Так и получись мое название от двух первых букв алфавита Аз и Буки – Азбука.

Мальвина: Садись, дорогая Азбука. Сегодня ты – самый желанный гость на нашем празднике.

Азбука: Расскажите мне, ребята, чему вы научились, что нового узнали? Буквы-то знаете хорошо?

**Дети поют частушки**

Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про своих успехи.

Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит!

Буквы гласные мы любим

И все больше с каждым днем.

Мы не просто их читаем –

Эти буквы мы поем!

Тыщу слов в минуту нынче,

Как машинка я строчу.

Я люблю вашу книжку

Одним махом “проглочу”!

Почему у малышей

Мокрые реснички?

Потому что в Азбуке

Кончились странички.

Мы простимся с Азбукой,

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

Мальвина:

Буквы – значки, как бойцы на парад,

В четком порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит.

А называется все – алфавит!

**Ученики читают стихи из азбуки**

А: Аист с нами прожил лето,

А зимой гостил он где-то.

Б: Бегемот разинут рот,

Булки просит бегемот.

В: Воробей просил ворону

Вызвать волка к телефону.

Г: Гриб растёт среди дорожки -

Голова на тонкой ножке.

Д: Дятел жил в дупле пустом.

Дуб долбил, как долотом.

Е и Ё: Ель на ежика похожа:

Ёж в иголках, ёлка тоже.

Ж: Жук упал и встать не может.

Ждет он, кто ему поможет.

З: Звезды видели мы днем

За рекою, за Кремлем.

И: Иней лег на ветки ели,

Иглы за ночь побелели.

К: Кот ловил мышей и крыс,

Кролик лист капустный грыз.

Л: Лодки по морю плывут,

Люди веслами гребут.

М: Мед в лесу медведь нашел-

Мало меду, много пчел.

Н: Носорог бодает рогом,

Не шутите с носорогом!

О: Ослик был сегодня зол-

Он узнал, что он осел.

П: Панцирь носит черепаха,

Прячет голову от страха.

Р: Роет землю серый крот,

Разоряет огород.

С: Спит спокойно старый слон –

Стоя спать умеет он.

Т: Таракан живет за печкой –

То-то теплое местечко.

У: Ученик учил уроки –

У него в чернилах щеки.

Ф: Флот плывет к родной земле.

Флаг на каждом корабле.

Х: Ходит по лесу хорек –

Хищный маленький зверек.

Ц: Цапля важная, носатая,

Целый день стоит, как статуя.

Ч: Часовщик, прищурив глаз,

Чинит часики для нас.

Ш: Школьник, школьник, ты – силач:

Шар земной несешь, как мяч.

Щ: Щеткой чищу я щенка.

Щекочу ему бока.

Э: Эта кнопка и шнурок –

Электрический звонок.

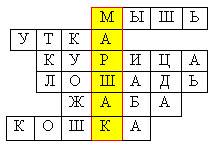
Ю: Юнга - будущий матрос-

Южных рыбок нам принес.

Я: Ягод нет кислее клюквы!

Я на память знаю буквы!

**Мальвина:** Молодцы! Вы рассказывали стихи известного детского поэта. Чтобы узнать его фамилию, нужно отгадать кроссворд. Готовы? Вспомните сказку про глупого мышонка. Её написал этот же автор. Какие животные качали глупого мышонка?



*Мальвина:* Ребята, а про какие буквы мы с вами не вспомнили? (Ъ) (Ь) (Ы).

Чтобы они на нас не обижались, давайте расскажем о них стихи.

Ъ: Знак я очень твердый, оттого и гордый.  
Буквы в слове разделяю,  
Только жал, меня теряют!

Ь: Я – мягкий знак. Меня найдешь   
И в слове “льёшь” и в слове “дождь”!

Ы: Вот топор. Полено рядом.  
Получилось то, что надо.  
Получилась буква Ы –   
Все мы знать её должны!

**Мальвина**: А сейчас давайте поиграем. Я буду называть разные слова. Если слово начинается с гласного звука, то вы поднимаете руки вверх, если услышите согласный – присядете. Готовы?

**Утюг, апельсин, лошадь, игра, доска, стол, окно, карандаш, доска, яма (ловушка), книга, школа, ослик, жук, эхо.**

**Буратино:** Вы знаете, какая история однажды произошла с буквами?

**Сценка “Азбука”**

**Автор:**

Всем известно:

Буква Я в Азбуке последняя.

А известно ли кому,

Отчего и почему?

Ну так слушайте рассказ.

Жили в Азбуке у нас буквы.

Жили, не тужили,

Потому, что все дружили.

Только раз все дело встало

Из-за страшного скандала:

Буква Я в строку не встала,

Взбунтовалась буква Я!

**Буква Я:**

Я, - сказала буква Я, -

Главная заглавная!

Я хочу, чтобы по всюду

Впереди стояла Я!

Не хочу стоять в ряду,

Быть желаю на виду!

**Автор:** Говорят ей

Буквы: Встань на место!

**Автор:** Отвечает Буква Я:

Не пойду!

Я ведь вам не просто буква,

Я – местоимение.

Вы в сравнении со мною -

Недоразумение! Недоразумение –

Не более, не менее!

**Автор:** Тут вся Азбука пришла

В страшное волнение.

**Буква Ф:** Фу-ты, ну-ты!

**Автор:** Фыркнул ЭФ.

От обиды покраснев.

**Буква С:** “Срам!”

**Автор:** Сердито ЭС сказала!

Все кричат.

**Буквы:** Воображала!

**Автор:** Проворчала П:

**Буква П:** “Попробуй потолкуй с такой особой!”

**Автор:** Я затопала ногами.

**Буква Я:**

Не хочу водиться с вами!

Буду делать все сама!

Хватит у меня ума!

**Автор:**

Буквы тут переглянулись,

Все буквально улыбнулись,

И ответил дружный хор:

**Буквы:** Хорошо, идем на спор!

**Буква А:**

Если сможешь в одиночку

Написать хотя бы строчку, -

Правда, стало быть, твоя!

**Буква Я:**

Чтобы Я да не сумела,

Я ж не кто-нибудь, а Я!

**Автор:**

Буква Я взялась за дело:

Целый час она пыхтела,

И кряхтела и потела…

Написать она сумела только

ЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯ!

**Автор:** Как зальется буква ХА:

**Буква Х:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

**Буква О:** О от смеха покатилась!

**Буква А:** А за голову схватилась!

**Буква Б:** Б схватилась за живот…

**Автор:**

Буква Я сперва крепилась,

А потом – как заревет!

**Буква Я:**

Я, ребята, виновата!

Признаю свою вину!

Я согласна встать, ребята,

Даже после буквы Ю!

**Автор:** “Что ж”, - решил весь алфавит, -

**Буква А:** Если хочет, пусть стоит

Дело ведь совсем не в месте,

Дело в том, что все мы вместе!

**Буквы:** Чтобы все от А до Я –

Жили как одна семья!

Азбука: Спасибо вам, ребята! Чудесную сказку показали. Автор этой сказки – Борис Заходер. А знаете ли вы, когда бала напечатана первая азбука на Руси? Почти 450 лет назад!

Дети исполняют песню “Азбука!”

**Викторина**

«Знаете ли вы героев

и авторов детских книг?»

С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

О ком эта сказка? (о Буратино)

Кто её автор? (Алексей Толстой)

Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовется...

а написал книгу «Приключения Чиполлино»

Джани Родари)

Появилась девочка в чашечке цветка,

А была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке девочка спала.

Вот какая девочка, как она мала.

Кто читал такую книжку?

Знает девочку-малышку?

(Дюймовочка из сказки Г.-Х.Андерсена)

Девочка хорошая по лесу идет,

Но не знает девочка, что опасность ждет.

За кустами светится пара злющих глаз.

Кто-то страшный встретится девочке сейчас.

(Красная Шапочка и серый волк

из сказки Шарля Перро)

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,

Он сам, того не ведая

Несет её домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Названье этой сказки …

(“Маша и медведь” –

русская народная сказка)

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота,

Он известен, знаменит,

Это доктор...

(Айболит из сказки К.Чуковского)

Не лежалось на окошке –

Покатился по дорожке.

Перед волком не дрожал.

От медведя убежал.

Но лисице на зубок

Все ж попался …

(Колобок – герой русской народной сказки)

Скорей бы приблизился вечер

И час долгожданный настал,

Чтоб мне в золоченой карете

Поехать на сказочный бал.

Никто во дворце не узнает.

Откуда я, как я зовусь,

Но только лишь полночь настанет,

К себе на чердак я вернусь.

(Золушка из сказки Шарля Перро)

В этой книжке – именины,

Много было там гостей.

А на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть ее не погубил,

Но коварному злодею

Кто-то голову срубил.

(Комарик из сказки К.Чуковского «Муха-Цокотуха»)

А теперь про чей-то дом

Разговор мы заведем.

В нем богатая хозяйка

Припеваючи жила,

Но беда пришла нежданно -

Этот дом сгорел дотла.

(«Кошкин дом» автор – Самуил Маршак)

**Азбука:** А где хранятся книги?

Все они должны стоять в библиотеке на своем месте в определенном порядке: по алфавиту. Сейчас «Буквы» покажут нам как правильно стоят книги в библиотеке.

**«Писательская азбука» (читают «дети-буквы»)**

А: Перечислит без подсказки

Каждый Андерсена сказки.

Б: «Зайку бросила хозяйка».

«Уронили мишку на пол».

И про это и про то

Пишет Агния Барто.

В: Писатель Волков дорогой трудной

Ведет нас в город Изумрудный.

Г: Кто не знает братьев Гримм!

За сказки их благодарим.

Д: Драгунского книжки – о хорошем мальчишке

Кораблеве Дениске и его друге Мишке.

Е: Конек-горбунок туда нас домчит,

Где в сказке Ершова живет рыба-кит.

Ж: Про мангусту, обезьянку и слонов

Замечательно расскажет нам Житков.

З: Юмористам всем пример –

Зощенко и Заходер.

И: В сказке Альберта Иванова

С Хомой рассмеемся снова.

К: Медвежонок и ежик, черепаха и львёнок

В книжке Козлова ждут мальчишек, девчонок.

Л: С забавным Карлсоном каждый знаком –

Из книг Астрид Линдгрен он входит в наш дом.

М: Можешь встретить Винни-Пуха и его друзей –

Книгу Александра Милна открывай скорей.

Н: Кто сочинял для вас Незнайку?

Носов – скажем без утайки.

О: Если «Вредные советы» Остера откроешь книгу,

Лишь тогда её закроешь, когда кончатся страницы.

П: В волшебных сказках Шарля Перро

Наказано зло, торжествует добро.

Р: От Джанни Родари детям и взрослым

Стало известно, «Чем пахнут ремесла».

С: Разных зверей ты узнаешь повадки,

Читая Сладкова «В лес по загадки»

Т: Этот ключик непростой,

Этот ключик золотой

Озорной нашел мальчишка.

Написал о нём Толстой.

У: Мальчишки и девчонки, а также их родители!

Успенского героев вы встретить не хотите ли?

Ах, вы уже наслышаны? Про них немного знаете?

Тогда вы в Простоквашино, конечно побываете!

Ф: «Чудная картина.

Как ты мне родна…»

Это строки Фета,

Русского поэта.

Х: Жили в квартире 44

44 веселых чижа.

Хармса читали

В детском журнале,

Хармса стихи

На страницах «Ежа».

Ц: В сказках Циферова звери

Симпатичней и добрее.

Ч: Чтобы спалось вам спокойней и слаще,

Читайте Чуковского на ночь почаще.

Ш: Писатель Шварц Евгений

В пьесах – мастер, в сказках – гений.

Э: «Чунга-Чанга! Места лучше нет!

Чунга-Чанга! Мы не знаем бед!

Чунга-Чанга! Весело живём!»

Потому что песни Энтина поём.

Ю: Юдин! Книгу «Букварёнок»

Знает взрослый и ребёнок.

Я: Вам про муми-троллей

Интересно знать?

Книгу Туве Янсон

Надо прочитать!

Ведущий: Я надеюсь с книжками вы будете обращаться бережно и аккуратно и мы не услышим от них таких жалоб:

Дети исполняют танец.

**Буратино:**

Неизвестно, как случилось,

только буква заблудилась,

заскочила в чей-то дом,

и хозяйничает в нём.

1) Тает снег. Течёт ручей. На ветвях полно врачей.

2) Синеет море перед нами, летают майки над волнами.

3) Говорят, один рыбак в речке выловил башмак. Но зато ему потом на крючок попался дом.

4) Лежит лентяй на раскладушке, грызёт, похрустывая пушки (сушки)

5) На глазах у детворы крысу (крышу) красят маляры.

6) Закричал охотник: - «Ой! Двери гонятся за мной».

Азбука: А это мой сюрприз. Я принесла вам старшую сестру – Книгу для чтения.

Ты эти буквы заучи.

Их три десятка с лишком.

А для тебя они – ключи

Ко всем хорошим книжкам.

Прочтёшь ты книги о зверях,

Растеньях и машинах.

Ты побываешь на морях

И на седых вершинах.

Тебе чудесные края

Откроет путь от “А” до “Я”!

Мальвина: И сегодня мы прощаемся с Азбукой, как с добрым, умным другом, который помог нам многое узнать.

Азбука: Закончена Азбука.

Буквы мы знаем.

Стихи и рассказы

Свободно читаем.

Добру нас учила

Русская речь.

И мы её будем

Любить и беречь!

Стихи:

1. Буквы, слоги и загадки

В доброй Азбуке живут.

По ступенькам постепенно

В царство сказок нас ведут.

2. Мы теперь читаем сами,

Знаем слоги и слова.

Скажем Азбуке спасибо –

Расставаться нам пора!

3. Мы хотим сказать тебе спасибо,

Мы тебя за все благодарим!

Говорим тебе мы – до свиданья!

Здравствуй! – новой книге говорим.

Азбука уходит

4. Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать .

Не надо бабушку трясти:

“Прочти, пожалуйста! Прочти!”

Не надо умолять сестрицу:

“Ну, прочитай ещё страницу!”

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

И вот за это я благодарю

Первую нашу книгу – Азбуку!

Мальвина:

Всем мы сегодня говорим

“Спасибо” Азбуке.

От Азбуки на память вам

Подарки подарю.

**Звучит музыка. Мальвина и Буратино вручают подарки**

Дети:

Позади нелегкий труд

Слогового чтения:

Вам сегодня выдают

У- ДО-СТО-ВЕ-РЕ-НИЯ!!!

(выдаются удостоверения)

**Сказка “Репка” экспромт**

**Игра:** “первоклассник”. Какие другие слова можно составить из букв этого слова? Подумайте вместе с мамами. У кого получится самой длинное слово? (Киви, класс, кассир, окна, перо, кино, пикник, воск, квас, пони)

Буратино: Подождите, Азбука! А как же ребята? Что же у них не будет книги для чтения?

2 танца