

**«Образ Екатерины Великой  
в скульптуре, истории и литературе»**

**на занятиях внеурочной деятельности  
по музейной педагогике**

**Разработала воспитатель ГПД  
Бутенко Нина Александровна**

**Тема урока:** «О братьях наших меньших. Творчество Коровина К.А.

**Цели урока:**

- прививать любовь к чтению, развивать читательские умения.
- развивать интерес к изобразительному искусству, к живописи.
- работать над развитием речи учащихся

**Видеоряд (презентация) к уроку:**

- Зимняя веточка (заставка)
- Н. Богданов- Бельский «Ученицы»
- Портрет Серова «Молодой Коровин»
- Портрет Коровина «Автопортрет»
- Коровин «Зимой»
- Коровин «В лодке»
- Коровин «Портрет артистки»
- Зимняя веточка
- Н. Богданов- Бельский «Ученицы»
- Зимняя веточка
- Фото «Воробей и ёрш»
- Зимняя веточка
- Цыпцына Лиза
- Клименко Кристина
- Пусторнакова Лиза

**Ход урока:**

-Тихо звучит мелодия Чайковского «Декабрь», на экране Зимняя веточка.

Дети входят в класс, здороваются с гостями, садятся.

-Создание эмоционального настроения.

*Ребята! Каким бы вы хотели видеть наш урок?*

*Какую большую тему мы изучаем на литературном чтении?*

*Кто такие братья наши меньшие?*

*Как по-другому можно их назвать?*

*Дома вы готовили загадки о животных. Давайте поделимся своими находками.*

**-1 кадр-Н. Богданов- Бельский «Ученицы»**



*Как вы думаете, для чего я выбрала эту картину?*

*Что девочки держат в руках?*

*Давайте рассмотрим картину...*

*Это наши современники?*

*Почему у них такие лица?*

*Как бы вы назвали эту картину?*

*А художник назвал её «Ученицы». Так выглядели ученицы в деревенской школе в далеком прошлом.*

*А какую картину этого же художника мы рассматривали недавно?*

*А какое произведение вы читали сегодня дома? (Коровин «баран, заяц и ёж»)*



**2 кадр.** Портрет Серова «Молодой Коровин»

*День рождения какого художника мы отмечали недавно? (Серова)*

*Именно он и написал портрет молодого Коровина.*

*Вернемся к нашему произведению.*

*Все ли герои упомянуты в заголовке?*

*Я сделала выставку ваших рисунков. Здесь коты, собаки, ёжики...Просто настоящие шедевры!*

*Читаем первый абзац.*

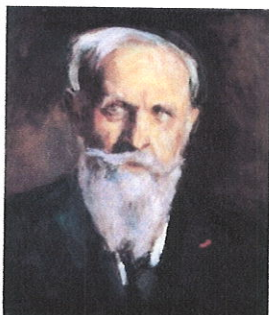
*От чьего имени ведется повествование?*

*Какие животные жили у писателя?*

*Найдите в тексте предложение о том, как появился ёжик. (выборочное чтение)*

*А Коровин был только писателем? Докажите, что и художником.*

*Так вот, ребята, изначально Коровин был художником. Он много путешествовал по стране, Любил самые дальние уголки природы. И только в преклонном возрасте он стал писателем. Он вынужден был покинуть нашу родину и жил во Франции.*



**3 кадр.** Портрет Коровина «Автопортрет»

*Читаю цитату Коровина:*

*«Был я болен, живописью заниматься не мог, лежал в постели.*

*И стал писать пером рассказы. Закрывая глаза, я видел Россию,  
её дивную природу, людей русских, любимых мною друзей...*

*Они оживали в моем воображении и мне захотелось рассказать о них.»*

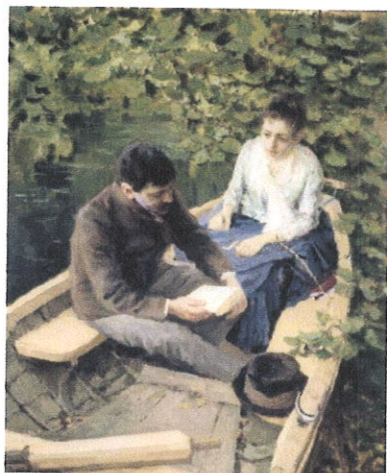
*Так в 1929 году появился новый, талантливый русский писатель Константин  
Алексеевич Коровин. Тогда ему было 68 лет.*

*Книг его я, к сожалению, не нашла, но он написал замечательные рассказы:*

*«Воспоминания о Шаляпине», «Первая любовь», «Тигр» и др.*

*Знакомлю с творчеством Коровина- художника*

**5 кадр - Коровин «Зимой»**



**6 кадр** - Коровин «В лодке»



**7 кадр** - Коровин «Портрет артистки»



**8 кадр** - Зимняя веточка

*Ребята, 5 февраля мы будем в Русском музее и продолжим знакомство с этим замечательным художником.*

*Как вы думаете, откуда я столько узнала о Коровине? Верно, не один раз побывала в библиотеке у Татьяны Александровны и из книг узнала о жизни художника и писателя.*

Физминутка. Физминутка.

*Давайте встанем и проговорим нашу любимую чистоговорку*

*Та-та-та- в нашем классе чистота!*

*Ту-ту-ту- наводим сами красоту!*

*Ты-ты-ты- нами политы цветы!*

*Ят-ят-ят- парты ровненько стоят!*

*Ют-ют-ют- очень любим мы уют!*

Тихо звучит мелодия Чайковского.

*Ребята, у вас на столе маленькие листочки. Начнем работу в парах. Оформите обложку к произведению Коровина «Баран, заяц и ёж». Распределите обязанности, а мы посмотрим, чья пара справится дружнее и быстрее...*

*А сейчас маленький сюрприз.*

На экране Коровин «Ученицы». Входят девочки и оживляют картину.

*А сейчас ученицы Аня и Лиза помогут мне прочитать сказку «Про Воробья Воробейча и Ерша Ершовича» Мамина- Сибиряка.*

**10 кадр Воробей и ёрш.**



*Читаем сказку по ролям...*

*Понравилась? А чем?*

*У кого дома появится желание нарисовать иллюстрацию к сказке, я буду ждать ваши шедевры.*

**11 кадр Зимняя веточка**

*Подведем итоги.*

*Чем мы занимались? Что узнали нового? Что запомнилось?*

Неожиданно просит слово Библиотекарь:

*Подводит итоги, кто из ребят самый читающий*

**Кадры 12,13,14 Дети**



**Победителей награждает книгами, а всех детей- закладками.**

**Итог урока**

*Ребята, мне очень понравился наш урок. Мы с вами говорили, мыслили, рассуждали...Спасибо вам за интересный диалог. Спасибо гостям. Спасибо за помощь Татьяне Александровне. Я вас всех ЛЮБЛЮ!!!*

**Учитель**

**Бутенко Н.А**

26.01.14  
~~28.01.10~~