**ТЕМА:** «Одуванчики»

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**: Учить детей рисовать цветок округлой формы (одуванчик), используя метод тычка; познакомить со строением цветка, учить выделять его части (стебель, листья, цветок); закреплять знание основных цветов (зеленый, желтый); упражнять в технике рисования гуашевыми красками; закреплять умение правильно держать кисточку и набирать краску; учить узнавать одуванчики и отличать их от других цветов; вызывать радость от выполненной работы; воспитывать бережное отношение к растениям.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**живой цветок в вазе**;**бумага зеленого цвета; гуашь зеленая и желтая; кисточки, подставки, салфетки, ватные палочки.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**:

- рассматривание цветка в природе с воспитателем,

- рассматривание иллюстраций в группе с воспитателем,

- разучивание стихов про одуванчик,

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас погулять по цветочной поляне. Но где наши цветы?

(Дети ищут, но не находят. В группу влетает воздушный шарик и рассказывает, что цветы заколдованы. А чтобы расколдовать, нужно спеть песню.)

**Воспитатель:** Ребята, давайте споем песенку.

**Песня «Одуванчик»**

**Воспитатель:** Ой, ребята, смотрите, появились цветы. Какие они красивые. Какие это цветы?

**Воспитатель:** Правильно, это желтые одуванчики.

**Воспитатель:** Давайте разглядим форму цветка, на что похож одуванчик?

**Воспитатель:** Как располагаются у него лепестки ?

**Воспитатель:** Правильно, как лучи от солнышка.

**Воспитатель:** Какого цвета одуванчик?

**Воспитатель:** Что еще есть у цветка? На чем он растет? Правильно, на стебельке (на ножке).

**Воспитатель:** Какого цвета стебелёк?

**Воспитатель:** Ребята, давайте побудим немного одуванчиками. Присядьте! Одуванчики начинают расти. Растут, растут — выросли. (Медленно встают). Подул ветер, одуванчики качаются. (Руки вверх, легкое покачивание). Выглянуло солнышко — одуванчики проснулись, головками качают. Радуются солнцу. Вот такие веселые одуванчики растут на нашей поляне.

**Воспитатель:** Когда я смотрю на одуванчик, у меня веселое настроение, ведь он такой красивый! Мне бы очень хотелось отнести его домой. Давайте нарисуем одуванчик на листе бумаги. Тогда рисунки можно взять домой и подарить маме. Мы нарисуем много одуванчиков похожих на солнечные лучики, как в песне, которую мы пели!

**Воспитатель:** Посмотрите, у нас на столах лежат листы бумаги. Какого они цвета?

**Воспитатель:** Это у нас будет маленькая лужайка. А что еще есть на нашем лугу? Правильно, листочки. А чего не хватает на нём?

**Воспитатель:** Правильно. Сейчас мы его нарисуем. Сначала мы нарисуем стебелек, на нем цветок будет расти. Какого цвета будет цветок?

**Воспитатель:** Смотрите, как я нарисую стебелек – снизу вверх.

*(Показ воспитателя).*

**Воспитатель:** А теперь все мне покажут пальчиком, как будем рисовать стебелек – поставьте пальчик на середину листа и проведите снизу вверх.

*(Показ детей на листе).*

**Воспитатель:**  А теперь возьмите кисточку правильно, наберите зеленую краску, лишнюю отожмите о край палитры и нарисуйте стебелек. Молодцы!

*(Дети рисуют стебелек).*

**Воспитатель:** Наш стебелек пусть подсохнет, чтобы краска не размазалась. А я вам покажу, как нарисовать цветок. Я возьму ватную палочку, окуну ее в желтую краску и поставлю отпечатки по кругу.

*(Показ воспитателя).*

**Воспитатель:** А теперь вы нарисуйте цветок пальчиком, как я ватной палочкой.

*(Показ детей).*

**Воспитатель:**  Теперь возьмите ваши ватные палочки, наберите краски и нарисуйте «тычком» одуванчики.

*(Дети рисуют одуванчик. Воспитатель помогает детям индивидуально).*

**Воспитатель:** Молодцы! Какие красивые одуванчики у вас получились! Давайте сделаем из них красивую лужайку, в углу нашей группы.

**Воспитатель:** От такой красоты так весело, что еще раз хочется спеть про одуванчики песенку. Давайте еще раз споем песенку про одуванчик.

(Воспитатель благодарит детей за работу).

**Используемая литература:**

1 . Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007г.

2 . ДороноваТ.Н Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации. – М.: Просвещение, 1992г.

1. Аверьянова А.П. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2001г.