**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жирновский детский сад «Ивушка» общеразвивающего вида, художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников**

***Интегрированное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий и развивающих образовательных ситуаций на игровой основе во второй младшей группе «Доброе утро, солнышко весеннее!»***

***Подготовила и провела:***

 ***воспитатель С.В. Пелагина***

апрель 2015 г.

п. Жирнов

***Интегрированное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий и развивающих образовательных ситуаций на игровой основе во второй младшей группе «Доброе утро, солнышко весеннее!»***

**Цель:** расширять знания детей об окружающем мире; закреплять знания цветов (желтый, зеленый, красный, синий) и понятия: один, много, длинный, короткий; учить передавать в рисунке образ солнышка, объединять округлую форму с прямыми линиями; упражнять в пользовании кисточкой, развивать фантазию, воспитывать самостоятельность, отзывчивость.

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулках; чтение стихов про солнышко; заучивание заклички «Солнышко».

**Материал:** лист ватмана с изображением большого солнца, лучи на липучках, зеркало, листы бумаги с круглым контуром солнца, кисточки, салфетки, баночки для воды.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, сколько гостей к нам пришло! Давайте с ними поздороваемся. (Здороваются).

На дворе весна красна!

Чем весна красна ясна?

Солнцем жарким?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Светом ярким?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Клейкою почвой?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Зеленым листочком?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Первым цветочком?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Небом чистым?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Солнцем лучистым?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А где же солнышко? Давайте его позовем! (Проводится закличка «Солнышко»).

Солнышко яркое, нарядись! *(Дети скрещивают руки, хлопают по плечам).*

Солнышко, красное, покажись! *(Хлопают в ладоши).*

Платье желтое надень! *(Хлопают ладошками по груди).*

Подари нам ясный день! (*Хлопают в ладошки над головой).*

Воспитатель показывает большое солнце без лучей.

**Воспитатель:** Посмотрите солнышко, какое грустное. Лучики детки его потерялись, по полям, по лугам разбежались. Ребята, а как мы можем помочь солнышку? Давайте подарим солнышку лучики! Смотрите, у меня есть лучики, одни лучики короткие, а другие длинные.

 У меня длинный лучик, возьмите ребята лучики себе (обращается к детям). У тебя, Ксюша, какой лучик? Давай сравним с моим. Какой? *(Ответ ребенка).* Правильно, короткий, а у тебя Илюша? *(Ответ ребенка).*

У меня один лучик, а у тебя, Василиса, сколько лучиков? *(Ответ ребенка).* Правильно, один лучик, а у тебя Никита? *(Ответы нескольких детей).* У нас у всех по одному лучику. Мы сейчас с вами подарим лучики. *(Воспитатель вместе с детьми прикрепляют лучики к ватману).*

**Воспитатель:** Посмотрите, мы каждый свой лучик подарили солнышку. Сколько теперь лучей у солнышка?

Ответы детей: Много.

Вот какие мы молодцы! Давайте теперь поиграем с солнышком!

Воспитатель проводит дыхательную гимнастику:

(Движения выполняются по тексту).

Руки к солнцу поднимаю,

И вдыхаю и вдыхаю.

Ну, а руки опускаю,

Воздух тихо выдыхаю.

**Воспитатель:** Ребята, у нас есть большое, красивое солнце. Я хочу вам предложить нарисовать много маленьких солнышек, будут они помощниками большого солнца. Посмотрите, какие картинки я вам приготовила. Что на них нарисовано? Что ты видишь Алина?

Ребенок: Небо, елочки.

**Воспитатель:** Какого цвета небо, Павлик? (Ответ). Какого цвета елочки, Диана? (Ответ). Молодцы, правильно заметили. А чего не хватает, чтобы рисунок был красивым, весенним?

Дети: Солнышка.

**Воспитатель:** Правильно, солнышка. Сейчас я нарисую свое маленькое солнце. Посмотрите, я буду выходить кисточкой за контур рисунка, у меня получилось круглое, красивое солнышко, а теперь я нарисую лучики. Я буду рисовать лучики от края круга в стороны, по кругу, чтобы лучики светили и вниз, и вверх и в стороны.

А теперь и вы, ребята, нарисуйте свои солнышки. Садитесь за столы*. (Работа детей. Воспитатель помогает по мере необходимости).*

Какие вы молодцы, ребята, сколько теперь у солнышка появилось помощников!

*Воспитатель достает зеркало и направляет лучик на рисунки детей.*

Ой, ребята, посмотрите, ваши рисунки очень понравились большому солнцу и оно к вам послало «своего друга – солнечного зайчика»! Давайте с ним поиграем? Проходите на ковер.

*Воспитатель предлагает подвижную игру с солнечным зайчиком.*

«Лучик, лучик, детям улыбнись!

Лучик вверх, лучик вниз!

Вправо – влево повернись!

Вокруг солнца покружись!