**Банк заданий по формированию метапредметных результатов обучения:**

Задача № 1.

Симметрия – это равновесие и гармония. На каких из предложенных мной уроках вы встречаетесь с симметрией? Запишите почему? Приведите свои примеры предметов, на которых вы встречались с симметрией?

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Ответ *(Варианты ответов детей)*** |
| **Русский язык** | *В буквах русского алфавита и словах* |
| **Литература** | *Симметрия в стихах* |
| **Геометрия** | *Некоторые геометрические фигуры (квадрат, равнобедренный треугольник, ромб, и т. д.)* |
| **Физика** | *Сообщающиеся сосуды* |
| **Химия** | *Кристаллы, снежинки* |
| **Спорт** | *Обращаем внимание не только на спортивный инвентарь, но и на присутствие симметрии в различных видах спорта – синхронное плавание, фигурное катание* |
| **Биология** | *Бабочка* |
| **Экономика** | *Чем больше спрос, тем больше предложение* |

Задача № 2.

Как вы думаете, какая военная машина времен Великой Отечественной войны могла проходить за час 26 км? (танк)   
Придумайте задачу на движение о танке Т-134.

Задача № 3.

Двое играют в мяч, бросая его друг другу. Какой наибольшей высоты достигает мяч во время игры, если он от одного игрока к другому летит t =4 с ?

1. 5м; 2) 10м; 3) 15 м; 4) 20 м.

Задача № 4.

Как выдумаете, что такое порядок, хаос? (отсутствие порядка, нарушение порядка).

Хаос-это хорошо или плохо? Записаны дроби:

, , , , , , ,

Порядок это или хаос?

Наведите порядок!

Возможные варианты:

1. Расположить дроби по возрастанию
2. По убыванию
3. Отдельно дроби со знаменателем 6, отдельно - все остальные
4. Разделить на две группы по цвету дробей и т.д.