Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 «Золотая рыбка»

**Работа: Конспект организованной образовательной деятельности в образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**Тема: ООД «Путешествие в сказку»**

Выполнил: воспитатель

Пуговкина С.А.

г. Богородск

Нижегородской области

2014г

**Цель:** Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах математического развития детей.

**Задачи для ребенка:**

- закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат большой, овал, треугольник, прямоугольник маленький

- закрепить знание количественного и порядкового счета до 5

- умение распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством предметов

- выражать пространственные, временные отношения между предметами; развивать воображение, наблюдательность

**Задачи для родителей:**

-знакомство с методикой проведения педагогического мероприятия по ФЭМП

-воспитание желания сотрудничать с детским садом в вопросах математического развития.

**Способы:**

1. Мотивация на деятельность « В гости пришли родители»

2. Игровое упражнение «Геометрические фигуры»

3. Игровое упражнение «Который по счету»

4. Физкультминутка «Разминка»

5. Работа в тетради «Волшебные цветы»

6. Игровое упражнение « Время суток»

7. Игра «Закончи предложение»

**Оборудование:**

«Ковёр-самолёт», геометрические фигуры - «заплатки», указка, игра « Теремок», карточки с цифрами, полоски – веночки, лестница – ступенька, дидактическая игра «Продолжи ряд», развивающая игра «Четвёртый лишний».

**Ход ООД**

***1 часть (Все стоят в кругу)***

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Сегодня на наше занятие пришли гости - ваши родители. Давайте с ними поздороваемся.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки?

**Ответы:** Да.

**Воспитатель:** А вы хотите отправиться в путешествие по сказкам?

**Воспитатель:** А отправимся мы в наше путешествие по сказкам на волшебном «ковре-самолёте».

**Игровое упражнение «Геометрические фигуры»**

*Воспитатель разворачивает «ковёр-самолет»,*

*а там дырки в виде геометрических фигур.*

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите что случилось! «Ковер-самолет» прогрызли мыши. Вы мне поможете починить «ковёр-самолет»

**Воспитатель:** Я сейчас вам раздам геометрические фигуры - заплатки, а вы должны определить, куда наложить эту геометрическую фигуру - заплатку, чтобы починить наш ковер-самолет.

**Ответы детей:** Дети называют геометрическую фигуру и находят ей место на ковре-самолете.

**Воспитатель:**  Ну, вот наш ковер готов к полету. А теперь, друзья, все на борт.

(*Воспитатель  и дети становятся друг за другом и*

*имитируют движение полета*).

**Наш ковёр летит и  мчится,**

**Трудностей  мы не боимся.**

**В сказочный мир попадём,**

**И  героев  позовём!**

***2 часть (Около Теремка)***

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели в сказку «Теремок»

**Воспитатель:** Смотрите, нас встречают все жители Теремка. Давайте их сосчитаем. Сколько всего жителей « Теремка»?

**Игровое упражнение «Который по счету»**

Василиса сосчитай? Сколько Василиса…

А Полина сколько насчитает? Сколько Полина?....

Кто стоит первый ?

Кто стоит между ?

Кто стоит перед?

Кто стоит около?

Кто стоит рядом с ?

Кто последний.…?

**Воспитатель:** Я знаю, что мышка, лягушка, зайка, лисичка, волк и медведь любят играть в футбол.

**Воспитатель:** Ребята, а ведь перед футболом, что нужно делать? Разминку. Необходимо делать разминку, чтобы мышцы были развиты.

***1 – подняться, потянуться.***

***2 – согнуться, разогнуться.***

***3 –нам резко повернуться.***

***А 4 – руки шире.***

***5 – руками мы помашем, мы помашем***

***6 - на стульчики присядем.***

**Вывод:** Вот мы и помогли героям Теремка справиться с трудностями, а теперь полетели дальше.

**С вами мы опять в полёте.**

**На ковре, на самолёте.**

**Он по небу быстро мчится,**

**Что же с нами приключиться?**

**Сядем в сказке в этом месте**

**Будет очень интересно!**

***3часть. ( Садимся за столики)***

**Воспитатель:** А прилетели мы с вами в сказку «Гуси-лебеди».

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся. Знаете, ребята, сестрица Алёнушка и братец Иванушка в этом году пошли в детский сад в среднюю группу, как и вы. В садике воспитательница дала им выполнить домашнее задание, но справиться они никак не могут. Давайте поможем брату с сестрой.

*Выполнение задания из тетради - « Волшебные цветы»*

**Воспитатель:** Вам необходимо проставить в свободный лепесток столько точек, сколько не хватает.

**Вывод:** Смотрите, как повеселели и обрадовались Алёнушка и Иванушка.

**Воспитатель:** Ну, а мы отправляемся в следующую сказку?

**С вами мы опять в полёте.**

**На ковре, на самолёте.**

**Он по небу быстро мчится,**

**Что же с нами приключится?**

**Сядем в сказке, в этом месте**

**Будет очень интересно!**

***4 часть( У мольберта)***

**Воспитатель:** Как вы думаете, в какую сказку мы прилетели?

**Воспитатель:** Правильно – это сказка «Маша и медведь». Маша, как всегда сидит в корзинке за спиной у Мишки. Ребята тут у них какое-то письмо.

Письмо.

**Машенька и Михайло Потапович! Приглашаю вас в гости к себе днем.**

**Колобок.**

**Игровое упражнение «Время суток»**

**Воспитатель:** Но дело в том, что, ни Маша, ни Мишка не знают время суток, а отказываться от приглашения не красиво. Я предлагаю рассказать и выучить с ними « Время суток»

**Утро**. Дети просыпаются,

В детский садик собираются,

Делают все по порядку,

Занимаются зарядкой,

Завтракают и играют,

И растенья поливают.

**Днем** гуляем и играем,

Все листочки собираем,

Повар сделал нам котлет,

Приглашает на обед.

**Вечер**-солнышко садиться,

Всех зовет угомониться!

Хочет посмотреть в тиши

« Спокойной ночи, малыши!»

**Ночью** дети спят в кроватке.

Снятся сны им сладко-сладко.

Звезды светят им в тиши

Спите крепко, малыши!

**Игра «Закончи предложения»** Знакомство с частями суток.

Дети встают в круг. Воспитатель в середине круга с мячом. Воспитатель бросает по очереди мяч ребенку и говорит задания.

**Воспитатель**:

Спим мы ночью, а делаем зарядку (утром)

Завтракаем мы утром, а спим… (ночью)

Обедаем мы днем, а ужинаем … (вечером)

Ужинаем мы вечером, а спим… (ночью)

**Воспитатель:** Какие части суток мы знаем?

Дети: день, ночь, вечер, утро.

**Воспитатель:** Мы узнали, что сутки состоят из утра, дня, вечера и ночи

Всем помогли. Пора нам возвращаться в детский сад.

**С вами мы опять в полёте,**

**На ковре, на самолёте.**

**Он по небу быстро мчится**

**Должен в группе приземлится.**

**Воспитатель:** Вот мы и в группе. Вам понравилось путешествие по сказкам. На чём путешествовали?

**Дети:** На «ковре-самолете»

**Воспитатель:** В каких сказках мы побывали?

**Вывод: Вы, ребята молодцы. Со всеми трудными заданиями справились, в беде ни кого не оставили.**