**Тема**: «Кот и грузовик» **Цель:** Формирование у детей первоначальный интерес к транспорту, через математические представления.

**Задачи:** Закреплять умение различать один, много транспорта.

Формировать представления о свойствах транспорта; цвет, форма, величина.

 Побуждать детей к называнию транспорта и их признаков.

Развивать у детей внимание, мыслительные операции: умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.

**Словарная работа:** много, один, большой, маленький.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

**Организационный момент:** Дети сидят на стульчиках, воспитатель предлагает посмотреть в окошко:- Как прекрасно светит солнце! Оно гладит вас по щёчкам, по головкам, смотрит всё ли у вас в порядке! Заглядывает в окошко и видит, как вы играете в детском саду. Давайте помашем и улыбнёмся солнышку. **Воспитатель** **(Далее В):** Ребята, посмотрите, к нам пришёл гость. Кто это? (кот). Давайте с ним поздороваемся (дети здороваются с котом). **В:** Ребята, почему котик грустный, как вы думаете? (дети рассуждают) Котик просит помощи у вас, научить его кататься на грузовике. Поможем дети коту? (Да)

В: Ребята, вспомним стихотворение про кота и грузовик (при прочтение, выполняют действия с котом и грузовиком)

А. Барто «Грузовик»

Нет, напрасно мы решили,

Прокатить кота в машине.

Кот кататься не привык,

Опрокинул грузовик.

В: Кот, не переживай, ребята тебя научат ездить на грузовике. А сейчас мы приглашаем тебя поиграть с нами.

**Физкультурная пауза «Едет весело машина».**

В руки руль скорей берите
(би – би – би),

Да моторчик заводите
(тр – тр – тр).

Накачаем дружно шины
(ши – ши – ши),

Едет весело машина
(би – би –би).

**В**: Посмотрите, у вас на столах лежат фигуры, давайте их назовём. Это что за фигура? (квадрат). Какого размера эта фигура? (маленького) Какого он цвета? (жёлтого)

А это какая фигура?

**Дети:** Круг, красного цвета, большой.

**В:** Колесо автомобиля похоже на круг?

**Д:** Да.

**В:** Колёса бывают большие и маленькие?

**Д:** Да.

**Спрашиваю всех детей.**

**Пальчиковая гимнастика.**

По шоссе идут машины,       (Крутим воображаемый руль.)

По асфальту едут шины.      (Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)

По дороге не беги,                (Погрозили пальцем.)

Я скажу тебе: «Би-би».        (Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)

**Воспитатель**: Ребята, перед вами два грузовика. Какие они?

**Дети (Далее Д):** Большой и маленький, красный и синий, длинный и короткий.

**В:** Сейчас вы будете разлаживать фигуры в грузовики. В большой грузовик - большую фигуру, в маленький грузовик – маленькую фигуру. Подходите по очереди и кладите в нужный грузовик (дети раскладывают фигурки, при этом называют фигуры у них в руках).Котик то же раскладывает, молодец.

**Воспитатель**: Молодцы ребята, справились. А теперь посадим кота на маленький грузовик (вызывает воспитатель ребёнка, так несколько)

**В:** Почему же падает кот с грузовика?

**Д:** Грузовик маленький, а кот большой, поэтому кот падает.

**В:** Теперь посадите на большой грузовик. Почему не падает кот?

**Д:** Грузовик большой, выдерживает кота, поэтому и не падает.

**Подвижная игра  «Ловкий шофер».**

Дети располагаются произвольно по всей группе, в руках у каждого ребенка руль (обруч). По сигналу воспитателя: «Поехали!» - дети – «машины» разъезжаются по всей группе в разных направлениях, стараясь не мешать друг другу. Если педагог поднимает флажок красного цвета, то все машины останавливаются. Если зеленый – продолжают движение.

**Воспитатель**: А теперь коту нужно уезжать домой на грузовике, он вас благодарит за помощь.

Дети, научили кота кататься на грузовике? (да)

Давайте попрощаемся с котом (дети прощаются с котом)

**Рефлексия:** Ребята, во что мы сегодня играли? Кто приходил в гости?

Вы так хорошо сегодня работали. Молодцы!