**Беседа с родителями «Как выбрать игрушку ребёнку»**

**Совет первый**. Не берите детей дошкольного возраста с собой в современные игрушечные супермаркеты и на игрушечные ярмарки. Выбор игрушки – серьёзное, взрослое дело, которое требует времени и знаний. Необходимо учитывать особенности характера и здоровья, способности и предпочтения ребёнка, а также уклад жизни вашей семьи: просторная ли квартира, здоровы ли все домочадцы, какое покрытие на полу и т.д.

Капризы уставшего малыша не будут способствовать принятию правильного решения.

**Совет второй**. Обратитесь в детский сад, который посещает ваш ребёнок, за консультацией. Как ни странно, одинаковые игрушки в детском саду и дома делают для ребёнка посещение дошкольного учреждения более привлекательным.

**Совет третий**. Следует обратить внимание на ассортимент – отсутствие героев западных блокбастеров для детей, аляповых электронных игрушек, орущих на китайском языке кукол и зверей.

А что же должно быть на полках? Конструкторы и строительные материалы, настольно – печатные игры, наборы для творчества, головоломки, спортивные игры и наборы, оборудование  для ролевых игр (кухни, парикмахерские, мастерские, наборы доктора),

Дидактические пособия для знакомства с окружающим миром, кубики, лото, домино, мозаика, продукция для игр с песком и водой, персонажи для театрализованной деятельности и ширмы к ним, игровые домики, горки, машинки и дополняющие их гаражи, знаки, эстакады, куклы и кукольное хозяйство.

**Совет четвертый**. Запомните несколько принципов отбора игрушек для вашего ребёнка.

Назовём их критериями и разделим на две категории: обязательные и дополнительные. Обязательных критериев пять.

1. Безопасность игрушки.
2. О безопасности игрушки свидетельствует наличие сертификата РОСТЕСТа. В любом случае игрушка не должна иметь явных механических и химических признаков опасности для здоровья.
3. В игрушке не должно быть явных признаков, провоцирующих ребёнка на агрессию и жестокость или вызывающих страх и тревогу.
4. В игрушке или в её описании не должно быть грубого натурализма, в том числе сексуального контекста, выходящего за рамки возрастной компетенции ребёнка.
5. Игрушка не должна унижать человеческое достоинство или оскорблять религиозные чувства, вызывать негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам людей.
6. Игрушка не должна вызывать психологической зависимости в ущерб полноценному развитию ребёнка.
7. Соответствие игрушки указанному в описании возрасту ребёнка.
8. Привлекательность игрушки для ребёнка.
9. Возможность использования игрушки для развития способностей ребёнка (познавательное развитие, Физическое совершенствование, Художественно-эстетическое развитие и духовно-нравственное воспитание).
10. Эстетичность внешнего вида игрушки и отсутствие ошибок в конструкции, логике игры в их описании.

Дополнительные критерии не являются обязательными, но раз уж вы захотели квалифицированно разбираться в игрушках и играх, то постарайтесь запомнить и их:

1. Культеросообразность игрушки, т.е. её соответствие принятым в обществе нормам и духовно-нравственным ценностям.
2. Возможность использования игрушки в коллективной игре.
3. Возможность освоения игрушки детьми со специальными нуждами (т.е. детьми с физическими недостатками и особенностями, так и с явными признаками опережающего развития. Для таких детей это переходит в разряд обязательных).
4. Прочность и долговечность игрушки.
5. Использование в игре экологически чистых материалов (дерево, песок, вода, камень и т.д.).
6. Качество описания игрушки.
7. Качество упаковки игрушки.