



**Математические модули для детей
раннего и младшего возраста.**

Автор.

Вертянкина Людмила Александровна.

Воспитатель МБДОУ д/с № 16 «Радуга».

Петровск

2016 г.





«Коврограф».

Цель.

Создать условия для развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, закрепить представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике.





- **Я поставила перед собой задачу:** организовать работу по математическому развитию детей на основе игр, развивающих мышление до такого уровня, что ребёнок смог бы успешно обучаться в дальнейшем математике.
- **Методическая ценность:** пособие является универсальным, многофункциональным так как : способствует сенсорному развитию, развитию психических процессов (память, внимание, мышление, воображение). Так же развивает математические, речевые, предпосылки у детей от двух лет. С помощью игры ребенок может изучить цвета и формы, а также развить мелкую моторику рук.



Возможности, область применения.

Использование «коврографа», позволило заинтересовать и привлечь внимание детей. На протяжении всей деятельности реализуется мотивационная задача, поэтапно происходит смена видов деятельности.

Это пособие, можно применять в образовательной деятельности по познанию, развитию речи, конструированию, по сенсорному воспитанию, а также в индивидуальной работе с детьми.



Сейчас я расскажу вам сказку про наш теремок. В нем будут жить не зверюшки, а совсем другие герои. Хотите узнать, кто это? Воспитатель при помощи «коврографа» закрепляет понятия: круг, квадрат, треугольник.





А как же попасть в теремок? Ворота закрыты, надо к замочку подобрать ключик.

В конверте – плоскостные изображения замка и фигур, по форме совпадающих с отверстием замка.

Дидактическая игра «Подбери по форме».

Когда ключики подобраны замок с «Теремка» убирается.





При помощи «коврографа» можно сочинять математические сказки, например воспитатель описывает фигуры при помощи вопросов, используя сказку –«Теремок» (пустим в «Теремок» если ты ответишь : «Кто ты?», «Что умеешь делать?», «Во что умеешь превращаться» и т.д.).

Ребенок определяет фигуру в соответствующее место. Треугольник на крышу, круг в окно, квадрат в дом.



С помощью «коврографа» дети из фигур собирают : цветы, гусеницы, елочку, находят в группе предметы похожие по форме.





На другой стороне «коврографа» математическая полянка



Обучение наиболее продуктивно, если оно сочетается с игровой
деятельностью.
«Из двух частей собери целое».





Дидактическая игра с блоками Дьенеша «Достань фигуру»
(вариант игры «Определи на ощупь»)
дети поочередно определяют на ощупь и называют фигуру,
достаают ее из большого мешочка, показывают другим детям и
кладут в мешочек такого же цвета, что и фигура.





Воспитатель может предложить другие варианты игр на закрепление представлений о геометрических фигурах, понятиях величины и цвета, другую классификацию. Например, дети достают из мешочков и собирают все треугольники, все круги, все квадраты. Все фигуры разных цветов.



Дидактическая игра «Назови правильно фигуру». Дети собирают картинку, называя форму. А также можно составить простой рассказ.





Результат.

- Игры с «коврографом» развивают познавательный интерес, воображение, мышление, умение узнавать предметы круглой, треугольной, и квадратной формы в окружающем, развивают мелкую моторику пальцев рук, умение определять фигуры на ощупь. Воспитывают доброжелательность, готовность прийти на помощь.