**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по формированию элементарных математических представлений**

**в подготовительной группе**

**Путешествие в сказку «Гуси — лебеди»**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

Упражнять детей в решении задач,

Закреплять знание цифр.

Учить делить плоскостную фигуру на 4 части.

Знакомить детей с техникой работы с солью.

Развивающая:

Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.

Совершенствовать умение оценивать результат своей деятельности.

Воспитательная:

Воспитывать у детей стремление оказывать помощь тому, кто оказался в трудной ситуации,

Формировать навыки взаимодействия, учить обращаться за помощью к другим;

Материалы:

Смайлики ☺ ☹ (по два на каждого ребенка)

Фигуры лебедей (по одному на каждого ребенка)

Картинки «Пироги»

Фломастеры,

…

**Ход занятия:**

**Презентация заранее открыта на первом слайде.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие и навестить героев сказки, которая мне очень нравится. А какая это сказка, вы узнаете, если отгадаете загадку. Слушайте внимательно:

Помогла им яблонька,

Помогла им печка,

Помогла им быстрая голубая речка.

Все им помогали,

Все их укрывали.

Чтоб к матушке и батюшке

Они домой попали.

Что это за сказка?

**Дети:** Это сказка "Гуси-лебеди".

**Воспитатель:** Правильно. Это русская народная сказка "Гуси-лебеди". Вы помните, как зовут героев этой сказки? Машенька и Иванушка. А вы помните, что с ними случилось?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Действительно. Гуси-лебеди унесли Иванушку к бабе Яге, а Машенька его спасла. Давайте посмотрим, как они в сказке живут-поживают. Где наше волшебное яблочко на тарелочке…

**\*- щелчок правой кнопкой мыши**

 **2 слайд**

**Воспитатель:** Яблочко волшебное, покатись-покатись, сказка на тарелочке покажись-покажись….

**\***

**3 слайд**

Посмотрите, ребята, Маши и Иванушки нигде не видно, а над лесом гуси-лебеди летают, кажется, они кого-то ищут. Давайте посчитаем, сколько летает гусей-лебедей:

Два гуся летят над нами,

Два других за облаками.

Три спустились на ручей,

Сколько будет всех гусей? (7) .

**Дети отвечают**

**Воспитатель:** Молодцы! А кого же ищут гуси-лебеди? За кем они гонятся? **\***

4 **слайд**

Вот и Маша с братцем, от гусей-лебедей убегают. Надо как-то им помочь, да ребята? Поможем Машеньке с Иванушкой?

**Дети соглашаются**

**Воспитатель:Что это стоит** в чистом поле? Давайте её попросим о помощи:

- Печка - голубушка, помоги Машеньке да Иванушке, спрячь их, укрой. Спаси от гусей-лебедей!

**А печка в ответ:** - Я вам, дети, помогу, но и вы мне помогите. Видите, сколько я пирогов напекла. Тут и с малиной есть, и с черникой, и с грибами лесными. Пирожки вкусные, румяные.

**\***

**5 слайд**

Очень я хочу, чтобы Машеньке, Иванушке и их маме с папой от каждого пирога по кусочку досталось. Помогите мне пироги на части разделить, тогда и я вам помогу.

**Воспитатель:** (Имя ребенка), скажи, на сколько частей нужно разделить пирог? Почему ты так решил (а).

**Дети:** на 4 части. Сейчас каждый разделит пирог так, чтобы досталась часть Маше, Ване, и маме с папой. (Работа с раздаточным материалом. Дети разделяют бумажные «пироги» на 4 части).

**\*Воспитатель:** Проверьте, правильно ли вы выполнили задание, если вы справились с заданием, покажите мне веселый смайлик, если нет то грустный смайлик.

**\***

**6 слайд**

**Воспитатель:** Очень хорошо! Видите – мы выполнили задание, и печка спрятала Машу и Ванюшу от гусей лебедей.

А сейчас давайте дальше с Машей да с Иванушкой побежим, а куда побежим??Правильно к речке быстрой поспешим.

**\*7 слайд**

- Речка-реченька, помоги ребятам, спрячь их от гусей-лебедей под крутым бережком!

**речка отвечает:** - Я, конечно, помогу, я детей уберегу. Но сначала вы выполните мое задание

**А речка говорит:** Застоялась я совсем, помогите мне раскачать мои волны.

Давайте-ка поможем речке, вставайте скорее, выходите на средину и делайте, как я:

**(Физкульт-минутка)**

Под кустиком (присели – покачали поднятыми руками),

под яблонькой (встали на носочки – покачали поднятыми руками)

реченька текла (развели руки в стороны, помахали плавными движениями).

Звонкую, веселую песенку вела:

Влево побежит волна (развернули корпус тела влево – покачали руками),

Вправо побежит волна (развернули корпус тела вправо – покачали руками).

А камень подвернется (присели)

Волна брызгами разобьется! (подпрыгнули, помахали руками).

**Воспитатель:** Зажурчала речка веселей, побежала быстрей. Говорит – спасибо вам, ребята! Садитесь скорее на свои места.

**\*8 слайд.**

**Воспитатель:** Спрятала речка ребят, и не увидели их гуси-лебеди, пролетели мимо.

Бегут дети дальше. Уже и деревня близко. Устали они, запыхались. Что увидели???

**\*9 слайд.**

А вот на лесной опушке яблоня стоит, листвой шумит, ветками качает, к себе приглашает. Давайте яблоню попросим ребятам помочь.

Яблонька – душенька, будь нам подруженькой, спрячь Машу и Ванюшку от гусей лебедей!

**А яблонька в ответ**: - Я вам помогу, если вы выполните мое задание **:** Тяжелы ветки мои от яблочек, стряхните-ка яблоки с веток.

**\*10 слайд.**

Посмотрите на мои яблочки и скажите, яблока с какой цифрой не хватает. Правильно!

**\***

**\***

**11 слайд.**

А сейчас какой цифры не хватает? Молодцы!

**\***

А еще яблонька просит вас разложить яблоки по порядку. (работа с раздаточным материалом)

Разложите их по порядку, от 1 до 10 (Работа с раздаточным материалом).

А теперь посмотрите правильно ли выполнено задание, если вы справились с заданием, покажите мне веселый смайлик, если нет то грустный смайлик.

**Воспитатель:** Все с заданием справились! Молодцы!

**\***

**12 слайд.**

**Воспитатель:** Опустила яблоня свои густые ветки и укрыла детей, спрятала их в листве от гусей-лебедей.

**\***

**13 слайд.**

Бегут дети по лесу, по лугу… вот уже на пригорке и дом родной видно. Но гуси – лебеди их увидели. Налетели со всех сторон, окружили! Сейчас Иванушку отберут, обратно к Бабе Яге унесут!

Давайте, ребята, их попросим - Гуси – лебеди! Пожалейте Машеньку, пожалейте Иванушку. Отпустите их домой к матушке и батюшке!

А гуси-лебеди говорят: Мы бы отпустили детушек, если бы вы, ребята, нам помогли. Видите – мы над лесом меж елок и сосен летали, свои перья замарали. Стали мы не лебеди белые, а гуси серые. Помогите нам – верните красоту нашим перышкам, и отпустим мы тогда Машу с Ванечкой.

Ребята, поможем гусям-лебедям? А как мы можем им помочь? (выслушать ответы детей) Украсим их перья, вернем им красоту. Посмотрите, вот у нас лебеди, а вот клей и соль…

Проходит творческая часть – дети наносят на трафареты лебедей клей и соль.

**\***

**14 слайд.**

Посмотрите, какие у нас гуси-лебеди стали красивые. Перья белые на солнышке сверкают.

**\***

Обрадовались гуси – лебеди и отпустили детей. Побежали брат с сестрой быстрее домой.

**\***

**15 слайд**

Их там уже давно мама с папой дожидаются.

**\***

**16 слайд**

Вот и закончилось наше путешествие. Если оно вам понравилось . то покажите мне веселый смайлик.