**Проект "Веселые фигуры"**

**Актуальность.** На всех этапах развития дошкольников проблема математического развития занимает одну из центральных мест. Поэтому тему моего проекта считаю актуальной и необходимой, т.к. математическое развитие младшего дошкольного возраста имеет большую ценность для интенсивного развития ребенка, его познавательных интересов и любознательности. Формирование математического развития один из важнейших разделов программы. Применять приобретенные знания цвета, формы, размера дети могут в любом виде продуктивной деятельности – рисовании, лепке, аппликации, конструировании.

В связи с этим возникла **проблема**: как обеспечить ознакомление детей с геометрическими фигурами. С этой целью и был написан проект, участвуя в котором дети не только знакомятся с геометрическими фигурами, но и развивают свои творческие способности.

**Цель проекта.** Создание условий для развития математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «Веселые фигуры».

**Задачи**.

1.Учить различать геометрические фигуры с помощью тактильно-двигательного и зрительного анализаторов.

2. Узнавать, что фигуры могут быть разного размера.

3. Находить геометрические фигуры в окружающих предметах.

4. Побуждать взрослых включаться в совместную деятельность с детьми.

**Участники проекта.**

Воспитатели, дети младшей группы, родители.

**По окончанию работы предполагается получить следующий результат:**

Дети могут:

-называть геометрические фигуры;

-находить геометрические фигуры в окружающем пространстве;

-соединять фигуры в композицию.

Изготовление лэпбука.

Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОУ.

**Продолжительность проекта:**месяц

**Вид проекта:**познавательный, творческий.

**Первый этап- подготовительный**

- подбор дидактических игр, материалов для бесед, иллюстративного материала для работы с детьми, методических рекомендаций для родителей;

- привлечение внимания родителей к проекту

**Второй этап – основной**

- использование подобранного материала в работе с детьми;

- организация работы с родителями.

**Третий этап – заключительный**

Совместно с родителями оформление выставок " Заколдованные картинки ", составление сюжетной композиции из геометрических фигур " Веселые фигуры"

Совместная с детьми деятельность изготовление подарка мамам (цветок "Ромашка") из геометрических фигур

Изготовление лэпбука первые шаги в математику "Геометрические фигуры"

**Содержание проекта по областям:**

**Работа с детьми:**

**Познавательное развитие**

Непосредственно-образовательная деятельность.

Дидактические игры: «Подбери пару», «Собери бусы», «Найди предмет такой же формы», «Чудесный мешочек», «Найди лишнюю фигуру», «На что похоже», «Геометрическая мозаика», «Магнитная мозаика», «Сложи узор», «Обведи по точкам», «Геометрические пазлы» и др.

Презентация геометрических фигур.

**Социально – коммуникативное развитие**

Самостоятельно-художественная и игровая деятельность детей

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Детский сад», «День рождение куклы Кати»

**Речевое развитие**

Заучивание стишков о геометрических фигурах

Отгадывание загадок по теме.

Разучивание физкультминуток

**Художественно – эстетическое развитие**

Продуктивная деятельность.

**Рисование** "Клубок ниток для котенка", "Треугольник", "Домик", "Тучка", "Посылка"

**Аппликация** «Ромашка», коллективная сюжетная картинка "Забавные фигуры"

**Физическое развитие**

Подвижные игры: «Найди свой домик», «Найди пару», «Гаражи» и др.

**Результаты проекта:**

В совместной работе дети активно и дружно работали, доводили начатое дело до конца, в разных видах продуктивной  и познавательной деятельности, тем самым развивая в себе коммуникативные, познавательные способности.

Были разучены и освоены новые физкультминутки, подвижные  и дидактические игры.

У детей улучшилась мелкая моторика рук, координация движений.

Были получены системные знания о геометрических фигурах.