Урок по русскому языку. Белова Г.А.

Тема: Приставка.

Цели: ввести понятие «приставка»; показать, что приставки образуют однокоренные слова с новым лексическим значением; учить определять значащую роль приставок в словах, образовывать слова с помощью приставок.

Планируемые результаты:

***Предметные:*** - сформировать представление детей о приставке как значимой части слова;

- находить приставку среди других частей слова;

- образовывать новые слова с помощью приставки;

***Метапредметные***

***- познавательные:*** - развивать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

- строить речевое высказывание в устной форме;

- выдвигать гипотезу; проводить сравнение и классификацию слов;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- делать обобщение; искать и выделять необходимую информацию;

- моделировать информацию;

***- коммуникативные:*** - формировать умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

***- регулятивные:*** - учить ставить новую учебную задачу в сотрудничестве с учителем;

- принимать и сохранять учебную задачу;

- осуществлять контроль по результату и способу действия;

***- личностные:*** - формировать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе;

- учебно-познавательные мотивы;

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой языковой задачи;

- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | УУД |
| 1.Орг. момент.**С добрым утром начат день,****Первым делом гоним лень.****На уроке не зевать,****А работать и писать.****Начинаем урок!**      Психологический настрой к уроку  На доске: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10    - Ребята, я на доске написала числа от 1 до 10. Как вы думаете, зачем же я их написала, ведь у нас не урок математики. Сегодня каждый из вас попробует оценить свою работу в баллах. Я очень хочу, чтобы ваши баллы были ближе к наивысшему – к 10. Но для этого необходимо достойно поработать. Я желаю вам удачи.**2.Минутка чистописания:**У Ч уч ачУченику – удача, учителю – радость.**3.Актуализация знаний.**Спиши слова:**Лес**, **лес***ник*, *пере****лес****ок.*-Что можете сказать об этих словах?-Какие слова наз.однокоренными?-Выделите корень.-Какая еще знакомая часть слова есть?-Что наз.суффиксом?-Обменяйтесь тетрадями.**4.Постановка учебной задачи.**- В словах могут быть и др.части. А вот какие вы узнаете, когда зачеркнете повторяющиеся буквы: ж ПжРжИжСжТжАжВжжКжА-Какая же тема нашего урока?**5. Построение проекта выхода из затруднений.**1) Работа в группах.- А теперь я предлагаю вам стать исследователями. Мы будем изучать приставки.- Работать мы будем по группам. Проанализируйте слова, записанные на ваших листах, и ответьте на вопросы, которые у вас есть, а затем сделайте вывод, что такое приставка.- Вспомним правила работы в группе. На карточках слова: 1 группа: убежал, забежал, выбежал2 группа: запеть, напеть, спеть3 группа: зачитать, перечитать, дочитатьВопросы:- Что такое приставка? Приставка – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- Где находится? Находится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- Для чего служит? Служит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- Как обозначается? Обозначается \_\_\_\_\_\_\_2) Защита работы3) Чтение правила в учебнике. С.88.**ФИЗ.МИНУТКА.**На доске записаны слова:  **Делать, сделать, написать, писать, подписать, вёз, отвёз, вывез, привёз, занёс, нёс, перенёс, вынес.**           При указании на слова, в которых есть приставка, ученики поворачиваются друг к другу лицом и обмениваются хлопками, если в словах приставки нет, ученики поворачивают голову в стороны.**6.Закрепление.****-**Работаем по учебнику с.88, №6,8.7.Рефлексия.-Какую цель мы ставили в начале урока? *Игра «Да, нет».*Приставка – это часть предложения.Приставка – это часть слова.Приставка стоит после корня.Приставка стоит перед корнем.Приставка пишется слитно.Приставка пишется раздельно.Приставка – это главная общая часть родственных слов.Приставка служит для образования новых слов.Оцените свою работу на уроке.1-5 – красный кружок;5-7 – желтый;8-10 – зеленый.Дом. задание.С.88, №7. | Учитель радуется нашим успехам.Родственные слова (однокоренные)-одинаковый корень.- ЛЕС -Суффикс-часть слова, кот. стоит после корня и служит для образования новых слов.- НИК -, -ОК-Взаимопроверка.Приставка.Работа в группах.Тихо, дружно.Часть слова.Перед корнем.Для образования новых слов.Работа по учебнику.Узнать о приставке все.Нет.Да.Нет.Да.Да.Нет.Нет.Да.Самооценка. |  |