Урок по русскому языку. Белова Г.А.

Тема: Приставка.

Цели: ввести понятие «приставка»; показать, что приставки образуют однокоренные слова с новым лексическим значением; учить определять значащую роль приставок в словах, образовывать слова с помощью приставок.

Планируемые результаты:

***Предметные:*** - сформировать представление детей о приставке как значимой части слова;

- находить приставку среди других частей слова;

- образовывать новые слова с помощью приставки;

***Метапредметные***

***- познавательные:*** - развивать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

- строить речевое высказывание в устной форме;

- выдвигать гипотезу; проводить сравнение и классификацию слов;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- делать обобщение; искать и выделять необходимую информацию;

- моделировать информацию;

***- коммуникативные:*** - формировать умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

***- регулятивные:*** - учить ставить новую учебную задачу в сотрудничестве с учителем;

- принимать и сохранять учебную задачу;

- осуществлять контроль по результату и способу действия;

***- личностные:*** - формировать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе;

- учебно-познавательные мотивы;

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой языковой задачи;

- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | УУД |
| 1.Орг. момент.  **С добрым утром начат день,**  **Первым делом гоним лень.**  **На уроке не зевать,**  **А работать и писать.**  **Начинаем урок!**        Психологический настрой к уроку  На доске: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10      - Ребята, я на доске написала числа от 1 до 10. Как вы думаете, зачем же я их написала, ведь у нас не урок математики. Сегодня каждый из вас попробует оценить свою работу в баллах. Я очень хочу, чтобы ваши баллы были ближе к наивысшему – к 10. Но для этого необходимо достойно поработать. Я желаю вам удачи.  **2.Минутка чистописания:**  У Ч уч ач  Ученику – удача, учителю – радость.  **3.Актуализация знаний.**  Спиши слова:  **Лес**, **лес***ник*, *пере****лес****ок.*  -Что можете сказать об этих словах?  -Какие слова наз.однокоренными?  -Выделите корень.  -Какая еще знакомая часть слова есть?  -Что наз.суффиксом?  -Обменяйтесь тетрадями.  **4.Постановка учебной задачи.**  - В словах могут быть и др.части. А вот какие вы узнаете, когда зачеркнете повторяющиеся буквы:  ж ПжРжИжСжТжАжВжжКжА  -Какая же тема нашего урока?  **5. Построение проекта выхода из затруднений.**  1) Работа в группах.  - А теперь я предлагаю вам стать исследователями. Мы будем изучать приставки.  - Работать мы будем по группам. Проанализируйте слова, записанные на ваших листах, и ответьте на вопросы, которые у вас есть, а затем сделайте вывод, что такое приставка.  - Вспомним правила работы в группе.  На карточках слова:  1 группа: убежал, забежал, выбежал  2 группа: запеть, напеть, спеть  3 группа: зачитать, перечитать, дочитать  Вопросы:  - Что такое приставка? Приставка – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - Где находится? Находится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - Для чего служит? Служит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - Как обозначается? Обозначается \_\_\_\_\_\_\_  2) Защита работы  3) Чтение правила в учебнике. С.88.  **ФИЗ.МИНУТКА.**  На доске записаны слова:  **Делать, сделать, написать, писать, подписать, вёз, отвёз, вывез, привёз, занёс, нёс, перенёс, вынес.**             При указании на слова, в которых есть приставка, ученики поворачиваются друг к другу лицом и обмениваются хлопками, если в словах приставки нет, ученики поворачивают голову в стороны.  **6.Закрепление.**  **-**Работаем по учебнику с.88, №6,8.  7.Рефлексия.  -Какую цель мы ставили в начале урока?  *Игра «Да, нет».*  Приставка – это часть предложения.  Приставка – это часть слова.  Приставка стоит после корня.  Приставка стоит перед корнем.  Приставка пишется слитно.  Приставка пишется раздельно.  Приставка – это главная общая часть родственных слов.  Приставка служит для образования новых слов.  Оцените свою работу на уроке.  1-5 – красный кружок;  5-7 – желтый;  8-10 – зеленый.  Дом. задание.  С.88, №7. | Учитель радуется нашим успехам.  Родственные слова (однокоренные)-одинаковый корень.  - ЛЕС -  Суффикс-часть слова, кот. стоит после корня и служит для образования новых слов.  - НИК -, -ОК-  Взаимопроверка.  Приставка.  Работа в группах.  Тихо, дружно.  Часть слова.  Перед корнем.  Для образования новых слов.  Работа по учебнику.  Узнать о приставке все.  Нет.  Да.  Нет.  Да.  Да.  Нет.  Нет.  Да.  Самооценка. |  |