*Учитель начальных классов*

*Саенко Надежда Васильевна*

***Русский язык. (3 класс)***

***Игра «Счастливый случай»***

***Тема: Глагол (обобщение). Цель:*** *Обобщить знания по теме, полученные на уроках русского языка.  
 Развивать речь учащихся, их умение работать в команде, в паре.  
 Формировать культуру общения.*

***I Гейм: «Разминка».*** *Каллиграфическое задание на 2-3 минуты.* ***Дети делятся на 2 команды.*** *II* ***Гейм: «Дуэль».***  *У каждой команды на первой парте по 2 карточки, вверх «рубашками».* ***1 карточка:*** *Подобрать глаголы – антонимы.* ***2 карточка:*** *Найти концовку пословицы и подчеркнуть глаголы двумя чертами. (Карточки одинаковые у обеих команд. Задание выполняется «цепочкой», по одному заданию.) Итог подводится, когда обе карточки окажутся на последней парте.**Открыть - Кончил дело всё перетрут****.*** *Кричать - Труд кормит не воин. Влетел - Семь раз отмерь а лень портит. Бежать - Один в поле гуляй смело. Заболеть - Терпение и труд один раз отрежь.*

***III Гейм: «Заморочки из бочки».*** *По очереди из бочки достаются «заморочки» - предложения, где вместо глаголов – вопросы.**Вместо вопросов устно подбирается подходящий глагол, определяется его время. - Старик (что делал?) неводом рыбу, Старуха (что делала?) свою пряжу. – В синем небе звёзды (что делают?). В синем море волны (что делают?). – Ветер на море (что делает?) И кораблик (что делает?). – Свет мой, зеркальце! (что сделай?), Да всю правду (что сделай?). – Белка песенки (что делает?) Да орешки всё (что делает?). – Наша Таня громко (что делает?) (что сделала?) в речку мячик.*

***Физкультминутка. Поднимайте плечики, прыгайте, кузнечики.******Прыг – скок, прыг – скок****!* ***Стоп! Сели! Травушку покушали, тишину послушали!***

***IV Гейм: «Ты – мне, я – тебе!»*** *Работа в парах над предложением.  
(* Каждому ученику выдаётся карточка со «своим» предложением *)* ***Схема работы:***   
*1.Запись предложения под диктовку первым учеником.* *2. Запись предложения под диктовку вторым учеником. 3.Обмен тетрадями, проверка предложения «без карточки». 4. Проверка предложения по карточке.*  *5. Работа над ошибками. 6. Оценка соседу за работу. 7. Пара распадается.*

***V Гейм: «Дальше, дальше, дальше…»*** *На карточках слова – существительные. От них нужно образовать однокоренные глаголы неопределённой формы. Карточки крепятся на доску «рубашками» наружу. («Цепочка». Работа у доски.)* ***1 команда*** *–* ***Что делать?******2 команда – Что сделать?***  *Дар Ночь Сторож Мороз Веселье Крик Свист Спешка Ход Ласка*

***VI Гейм: « Итоги».******Домашнее задание.***

***Оборудование:***

*1. Плакат – заставка «Счастливый случай».*

*2.Карточки – задания к геймам.*

*3.Бочка с «заморочками».*

*4. Карточки с предложениями для работы в парах.*

*5.Карточки с вопросами Что делать? Что сделать?*