**Конспект урока по русскому языку 2 класс (VIII вид) 1 вариант Использование технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название технологии обучения** | **Краткое описание** |
| **Личностно-ориентированного обучения** | Индвидуализация обучения и дифференциация заданий |
| **Коррекционно-развивающего обучения:**  -объяснительно-иллюстративная  -игровая | -обогащение воображения учащихся, связь с жизненным и чувственным опытом. Активизация словаря и развитие речи. Формирование личности.  - развитие личности, творческих способностей, мотивация к изучению нового материала, сохранение психического и физического здоровья |
| **Инновационные:**  -мультимедийная презентация  - сказкотерапия | -индивидуализация учебного процесса  -коррекция психоэмоциональных нарушений и отклонений в личностном развитии |
| **Здоровьесберегающего обучения** | Единство физического, психического и духовно-нравственного здоровья: обучения в малых группах на оптимальном уровне сложности. Создание эмоционально-благоприятной атмосферы. Мотивация на здоровый образ жизни (динамические паузы, физкультминутки, с использованием музыкального и стихотворного сопровождения, комплекса общеразвивающих упражнений). |

**Тема: «Гласные и согласные звуки и буквы».**

**Цель:** научить детей различать понятия гласные и согласные звуки и буквы.

**Задачи:** развивать навыки языкового анализа и синтеза, закрепить умение определять место звука в слове, развивать фонематическое восприятие, внимание, память, воспитывать наблюдательность по отношению к языковым явлениям, любовь к родному языку.

**Оборудование:** картинки с изображением животных (лиса, ёжик, зайчик, мышка, белка), раздаточный материал для составления и печатания слов, схемы к предложению, ноутбуки, презентация.

**Ход урока:**

**1)Организационный момент:** Сегодня у нас необычный урок. Мы отправляемся в гости к сказке, но не одни, а вместе со сказочными животными. Слайд «В гости к сказке». - А где же живут наши животные? (в лесу). Слайд «Сказочный лес».

-Так же как и вы лесные жители учатся в школе.

-Как она называется ? (лесная). А учитель у них - медведь. Слайд «Лесная школа».

**2)Чистописание:**

- Чтобы познакомиться с нашими новыми одноклассниками, надо вспомнить как пишутся основные элементы прописных букв. У каждого из вас будет своё задание.

**3)Гимнастика для рук.** Слайд «Чистописание 2 класс».

**4) Объяснение нового материала:**

- Сообщение темы урока. Слайд «Звуки и буквы».

- Так кто же из животных сядет с вами за одну парту?

Слайд «Разноцветные загадки». Задание №1. Составьте из карточек название животных. Отгадка – иллюстрация животного.

Задание №2. Напечатать название животного на компьютере. Печатные карточки с названиями животных.

**5)Физкультминутка:**

Только в лес мы все зашли, появились комары.

Руки вверх - хлопок над головой,

Руки вниз - хлопок другой.

Дальше по лесу шагаем

И медведя мы встречаем.

Руки за голову кладём

И вразвалочку идём.

Задание №3. Устно придумайте предложение про зверей. (предложение вывешивается на доске). Звери учат уроки. Напечатайте на компьютере. Печатный образец на парте.

Задание №4. Разбор предложения на доске. Составь схему (схема на листе).

Задание№5. Разбор слова: звери.

-Чётко произнеси каждый звук в слове.

- Сколько гласных, согласных?

-Сколько слогов?

-Какой слог ударный?

**6) Подведение итогов:**

-Что мы сегодня с вами делали?

–Что нового узнали?

- Слайд «Пятёрки» **7) Домашнее задание:** записать предложение в тетрадь по образцу, раскраска, пропись.

Слайд «Наш девиз».