**Отзыв на урок алгебры в 9 классе**

**по теме: «Подготовка к ГИА по математике- решение задач I части экзамена»**

Дата проведения: 20 мая 2013 г. Класс:9

Предмет: алгебра.

Тип урока: урок закрепления полученных знаний**.**

Вид**:** урок-практикум, продолжительность 2 часа.

Учитель: Любченко Лариса Александровна.

Цель посещения: знакомство с опытом работы учителя.

Основной способ проведения урока – урок сочетания различных форм занятий, включает в себя также практическое занятие с открытым выходом в Интернет, по дидактической цели – комбинированный урок.

На протяжении всего урока прослеживается отчетливая целенаправленность урока. Темп урока посилен для учащихся. При демонстрации наглядности учащиеся привлекаются к разговору. Учителем используется достаточное материальное и организационное обеспечение урока. Материал содержит красочную презентацию, подробно описывающую все этапы решения заданий первой части итоговой аттестационной работы.

Учитель продумал, таким образом организацию урок, чтобы учащиеся получили информацию в доступной и интересной форме. Во время занятия был осуществлен неоднократный выход в интернет (сайты: ALEXLARIN.NET; ege.yandex.ru/mathematics-gia).С помощью использования сетевых ресурсов учащиеся выполняли онлайн-тест. Каждый ученик смог с помощью данного теста оценить реальные свои возможности сдачи ГИА.

Урок направлен на формирование ключевых компетентностей учащихся, а также на подготовку учащихся к своему первому экзамену по математике. Сценарий урока насыщен наглядностью, дидактическим и раздаточным материалом, используются инновационные технологии: компьютерное тестирование. В течение всего урока поддерживается активность и внимание учащихся. Сценарий урока продуман и хорошо спланирован. Каждая этап урока реализован как по времени, так и по объему. Обратную связь учитель получает через Лист оценивания и рефлексии. В этом сказывается одна из особенностей культуры педагогического труда учителя.

Все этапы урока сопровождаются работой ПК. При проведении урока соблюдены все требования СанПиН.

Урок является инновационным, интересным.