

ПРОЕКТ «ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ»



Автор: Швидкова А.Б.

Воспитатель ГБДОУ №38

Цель проекта:

- расширить знания детей об экспериментировании, научить применять на практике эти методы.



Задачи:

- Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира;
- организовать выставку детских работ "Волшебные превращение камней";
- разработать информационные листы для родителей с рекомендациями по ознакомлению детей с экспериментированием;
- Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира;
- Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.
- Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам;

Актуальность проекта:

- Дошкольное детство—это начальный этап человеческой личности. Воспитание любви к природе должно идти через практическое применение знаний о ней. В дошкольном возрасте дети достигают больших успехов в освоении знаний о природе. Они узнают не только факторы, но и достаточно сложные закономерности лежащие в основе природных явлений.
- Творчество в экспериментирование обуславливает создание новых проявлений способностей ребенка. Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность. Активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями.

Организационно-подготовительный этап.

- Определение проблемы, цели и задач проекта.
- Изучение литературы, подбор материала для выполнения экспериментальных работ.
- Выявление знаний детей о предметах и явлениях в неживой природе.

Основной этап

(цикл практических дел).

Опыты и занятия с водой

Сначала смотрим, наблюдаем,

Затем с водичкой мы играем.

И вот он истины момент –

Проводим мы эксперимент.



- Игра с водой «Веселые капельки»
- Игровая ситуация: «Разноцветные капельки» (опыт окрашивания воды гуашью и рисование пальчиками)
- «Будем учиться заваривать чай» (Знакомство с горячей водой)
- Занятие «купание куклы Ньюши» (опыт превращение воды из горячей в теплую) .
- Ознакомление с художественной литературой «Течет река» (стих Б. Заходер) .
- Игра с водой «Тонет – не тонет».



ОПЫТЫ С ВОЗДУХОМ

А воздух, он объект особый,
Его руками не потрогать.

Чтоб его увидеть глазом
В трубочки подули разом.

Потом на радость детворы
Надували мы шары.

Всю эту так сказать работу
Назвали умным словом «опыт».



Игра «Надуваем мы шары» (вдыхаем и выдыхаем воздух) .

Опыт-эксперимент «Чем мы дышим» (в стакан с водой дуем через соломинку, появляются пузырьки) .

Опыт «Может ли воздух быть сильным? ».





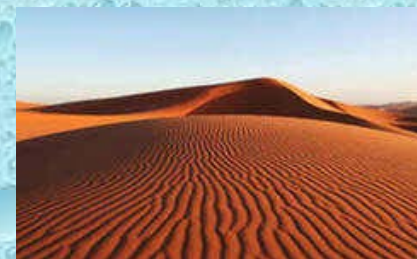
Опыты с песком

На участке мы гуляли И песочек набирали.
Мы песочек насыпаем И внимательно наблюдаем.
А потом его намочим, Будет интересно очень.
И из мокрого песочка Строим домик для мышонка.

Игра «Песчаный дождик» (рассматриваем свойства сухого песка) .

Игра «лепим куличики» (рассматриваем свойства мокрого песка) .

«Домик для мышонка» (игры с мокрым песком)





Занятия и экспериментирование с камнями

На прогулку мы пошли,
Камни разные нашли.
Камни в воду мы бросали
И в ладошках их держали.



Игра-исследование «Какие камешки бывают».

Игра на развитие воображения «Живые камни»

«Зачем человеку нужны камни» (ознакомление с окружающим)

«Разноцветные камешки и картины» (лепка).

«Волшебные превращение камней» (рисование по замыслу)





Заключительный этап (продукты проекта).

- викторина «Ах, как много мы узнали...»;
- выставка "Волшебные превращение камней", в которой были выставлены совместные работы детей с родителями по росписи на камнях.
- Изготовление альбомов с иллюстрациями: «Мир воды», «Мир камней, «Мир воздуха».

