Конспект образовательной деятельности, проведённой во второй младшей группе №4

«Наблюдение за луком»

Цели:

1. Продолжать знакомить детей с луком.

2. Приучать детей к выполнению простейших трудовых поручений.

3. Вызвать интерес детей к наблюдению за ростом лука, подвести детей к выводу, что для роста лука необходимы: влага, свет, тепло.

Ход НОД:

Воспитатель сажает всех вокруг большого стола, ставит посередине банку с луковицей.

У меня есть друг,

Он – от семи недуг!

Это - вкусный и полезный,

Желто - золотистый лук!

Рассмотреть луковицу вместе с детьми.

Обратить внимание на то, что у луковицы верхняя часть узкая, а нижняя – широкая, на ней растут корешки, она должна быть в земле или в воде.

Из верхней части вырастут зелёные перышки, она должна быть над землёй.

 (Стук в дверь)

В гости к детям приходит Чиполлино.

 Чиполлино. Ах, какой зеленый! А у меня на голове ничего нет! (Плачет.)

Воспитатель. Подожди, Чиполлино, не плачь! Мы сейчас лук рассмотрим и тебя выслушаем.

Воспитатель просит детей рассказать, что произошло с луком за неделю, объяснить, почему произошли эти изменения. Вместе с детьми делает зарисовку лука.

Воспитатель. Сейчас, Чиполлино, ты все увидишь: как мы поставили луковицу в банку, как она росла. Мы поставили лук в банку, зарисовали его. Прошла неделя мы опять рассмотрели лук и опять зарисовали и т.д.

В процессе дальнейшего наблюдения дети заметили, что перышки лука подросли, стали длиннее.

Предлагает детям глядя на зарисовки, рассказать о том как они наблюдали за луковицей, как поставили еще одну луковицу в банку без воды, как она не выросла.

 Подвести детей к тому, что для роста растений необходимы условия: вода, свет, тепло.

Чиполлино хвалит детей. И предлагает им отгадывать загадки.

Загадка:

В золотой одежке

Ни одной застежки.

Он целитель врач и друг

Лечит он любой недуг.

(ответ: лук)

Все меня любят,

а как раздевать —

слезы проливать.

(ответ: лук)

Золотистый и полезный,

Витаминный, хотя резкий,

Горький вкус имеет он…

Обжигает… Не лимон.

(ответ: лук)

В десять одежек плотно одет,

Часто приходит к нам на обед.

Но лишь за стол ты его позовешь,

Сам не заметишь, как слезы прольешь.

(ответ: Лук)

Воспитатель хвалит детей и рассказывает о пользе лука, что в луке содержатся витамины группы «С». Эти витамины защищают организм от различных болезней, особенно от простуды и гриппа.

Чиполлино (плача). Я тоже хотел вырасти. Залез в таз с водой, стоял стоял, думал, сейчас корни вырастут! А ничего не появилось. Потом: голову опустил в таз, думал, листочки будут расти. А они тоже не выросли.

Дети успокаивают его и объясняют, почему так произошло (растут только живые существа, и то если есть нужные условия; зато с игрушкой можно играть, а за живыми растениями только наблюдать).

Лук растёт на огороде,

Он большой хитрец в природе,

В сто одёжек он одет,

Ребятишки на обед

Не хотят его срывать,

Зачем слёзы проливать!? Е. Попова

Вот на грядке лук зелёный,

Ярким солнцем освещенный,

Стрелы вытянулись в ряд,

Как солдатиков отряд.

Знают все, что лук полезен,

Витаминами богат,

Но немного горьковат.

В этом лук не виноват.

От природы он такой,

Очень скромный и простой.

Ешьте все зелёный лук,

Он здоровью верный друг!

Вывод:

Для роста луковиц необходимы: свет, тепло и вода.