Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №13 комбинированного вида» г. Новозыбкова

***Конспект интегрированного занятия***

*по познавательному развитию в старшей группе*

***«Лаборатория чудес»***

Разработала

воспитатель высшей категории:

Гутарова Елена Александровна

г. Новозыбков 2016

**Конспект интегрированного занятия: «Лаборатория чудес».**

Конспект интегрированного занятия «Лаборатория чудес» разработан с учетом ФГОС и требований программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

**Цель:** Формирование представлений у детей о пользе молока и молочных продуктов для организма человека.

**Задачи:**

► помочь детям узнать, что молоко входит в состав многих продуктов, расширять знания о свойствах молока;

► формировать исследовательские навыки с помощью поиска информации через опыты;

► развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое;

► воспитывать умение работать в коллективе, участвовать в совместной опытно – экспериментальной деятельности.

**Демонстрационный материал:** мультфильмы «Молокозавод для детей», «Машинка», сюжетные картинки по теме «Откуда пришло молоко», презентация о пользе молока.

**Раздаточный материал:** пластиковые стаканчики, трубочки, ватные палочки, молоко, вода, пищевой краситель, жидкое мыло, ½ альбомного листа.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Встанем мы в кружочек дружно

Поздороваться нам нужно!

**Дети:** Здравствуй друг! Здравствуй друг!

Здравствуй весь наш дружный круг!

В этой группе все друзья! Я, ты, он, она!

**Воспитатель:** Дети, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, можно с вами поиграть,

И загадки загадать?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Есть загадки у меня

До того мудреные!

Кто загадки отгадает,

Попадет в ученые!

**Цепочка загадок «Веселая кулинария».**

**Воспитатель:** Главный фермер дядя Вова

Подоил с утра корову,

Ведь она траву легко

Превращает в … МОЛОКО.

Молоко на всей планете

Любят взрослые и дети.

Если не сварить с ним кашу,

Скиснет – будет … ПРОСТОКВАША.

С простоквашей все непросто,

Нужно пить ее для роста.

А не любишь – бабушка

Испечет … ОЛАДУШКИ.

У оладушек дружок,  
Он похож на пирожок.

Творог в нем сидит как пленник,

И зовут его … ВАРЕНИК.

Всяк вареник вверх всплывает.

Каждый повар точно знает,

Что все это не игра –

Доставать его пора.

После этой ванны странной

Окунется он в … СМЕТАНУ.

Ах, сметана! Блюд царица!

Ей и суп, и борщ гордится.

И в сметану влюблены

Братья круглые … БЛИНЫ.

Блин не может укатиться,

В приключения пуститься.

Пачкать о тропинку бок

Станет только … КОЛОБОК.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, все загадки отгадали!

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, о чем мы с вами будем говорить?

**Дети:** Мы будем говорить о молоке.

**Дети:** Мы будем говорить о сметане.

**Дети:** Мы будем говорить о кефире.

**Дети:** Мы будем говорить о масле.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, мы будем говорить о молоке, его свойствах и пользе, а так же о молочных продуктах.

**Воспитатель:** Проходите все, садитесь,

Очень рада видеть вас.

С интересной новой темой

Познакомлю вас сейчас.

**Рассказ воспитателя о пользе молока с презентацией.**

Молоко подарила нам сама Матушка-Природа. Природой устроено так, что новорожденные умеют и любят пить молоко. **(Слайд 1).**

Лишь только ребёнок подрастает, он начинает кушать разные молочные продукты: творог, сливки, кефир, сметана, йогурт, сыр, масло. **(Слайд 2).**

Ни для кого не секрет, что молоко нам дают коровы и козы. У коровы молоко – коровье, у козы – козье. На свете есть и другие животные, которые дают молоко. **(Слайд 3).**

Например, лошадь. Из лошадиного молока производят очень полезный напиток, который называется кумыс. **(Слайд 3).**

Овечье молоко очень питательное. Из него изготавливают специальный сыр, именуемый брынзой. **(Слайд 4).**

Верблюжье молоко – сладкое, полезное; жители регионов Азии его очень ценят. **(Слайд 5).**

А там, где всегда холодно, и есть проблемы с доставкой свежего коровьего молока, выручают людей олени. Северяне научились изготавливать из оленьего молока сыр, творожные продукты, масло. **(Слайд 6).**

В детском питании молоко занимает особое место. Запеканка, молочный суп, каша с маслом, вареники, оладушки, сгущёнка с блинами, изготовленными на молоке, да и любимое всеми мороженое – всё это дети кушают с удовольствием. **(Слайд 7).**

Самым важным компонентом молока является белок. Если человек долго не будет употреблять белок, то это плохо отразится на его здоровье. В молоке есть витамины, минеральные и другие полезные вещества. **(Слайд 8).**

Не забывайте, дети, про молоко. Ешьте каждый день молочные продукты. Самое ценное, что есть у человека – это его здоровье. Пейте дети молоко – будете здоровы! **(Слайд 9).**

**Воспитатель:** Знают взрослые и дети,

И известно всей планете,

Нет полезнее с утра –

Выпить чашку молока!

Чтобы были все здоровы,

Нам дает его корова!

**Воспитатель:** Дети, давайте поиграем в игру «Какое молоко?» Я показываю вам животное, а вы говорите какое у него молоко. Например: у коровы молоко коровье.

**Дидактическая игра «Какое молоко?». (Слайд 10).**

**Воспитатель:** Какое молоко у козы?

**Дети:** У козы молоко козье.

**Воспитатель:** Какое молоко у овечки?

**Дети:** У овечки молоко овечье.

**Воспитатель:** Какое молоко у лошади?

**Дети:** У лошади молоко лошадиное.

**Воспитатель:** Какое молоко у верблюда?

**Дети:** У верблюда молоко верблюжье.

**Воспитатель:** Какое молоко у оленя?

**Дети:** У оленя молоко оленье.

**Воспитатель:** Вкусное, полезное, парное молоко

Откуда же, откуда же оно к нам пришло?

**Воспитатель:** А выяснить мы это сможем, посмотрев мультфильм.

**Мультфильм «Молокозавод для детей», «Молоковоз».**

**Воспитатель:** Теперь вы знаете, откуда к нам приходит молоко.

**Воспитатель:** Ксюши, Тани и Маринки

Приглашаю на разминку.

Веселее все вставайте

И за мною повторяйте.

**Физкультминутка «Машина едет далеко…»**

Машина едет далеко, далеко, далеко,

Везет машина молоко, молоко.

Крутятся колеса, машина едет,

Молоко к ребятам скоро приедет!

Ура! Молоко! Давайте пить молоко!

Я очень люблю молоко. Едем дальше!

Машина едет через лес, через лес, через лес,

Везет машина геркулес, геркулес.

Есть мы будем кашу, нашу кашу,

Мы накормим Машу, и Сашу, и Дашу!

М-м-м! Какая вкусная каша!

И очень полезная! Едем дальше!

Машина едет по горам, по горам, по горам

Везет лекарства докторам, докторам.

Будут все здоровы, здоровы, здоровы.

Радуются дети и даже коровы.

Му-у-у!

**Воспитатель:** Подошла к концу разминка

Постарались все сейчас.

А теперь сюрприз, ребята,

В лабораторию чудес

Приглашаю всех я вас!

В ней мы знания добудем,

С молоком дружны мы будем!

**Опыты с молоком**

**Воспитатель:** Ребята, в нашей лаборатории мы все узнаем о молоке и его свойствах.

**Опыт № 1** **«Молоко имеет цвет».**

**Воспитатель:** Перед вами два стана. В одном из них – вода, а в другом – молоко. И сейчас мы с вами проверим имеет ли молоко цвет. Поместим в стаканы трубочки.

**Воспитатель:** Видна ли трубочка в воде?

**Дети:** Трубочка видна в воде.

**Воспитатель:** Видна ли трубочка в молоке?

**Дети:** В молоке трубочка не видна.

**Воспитатель:** Дети, какой мы можем сделать вывод?

***Вывод:******Вода прозрачная, а молоко не прозрачное, оно имеет цвет.***

**Воспитатель:** Правильно, дети, вода прозрачная, а молоко не прозрачное, оно имеет цвет.

***Опыт №2* «Молоко имеет вкус».**

**Воспитатель:** А теперь давайте проверим имеет ли молоко вкус.

**Воспитатель:** Давайте попробуем воду.

**Воспитатель:** Есть ли у воды вкус?

**Дети:**У воды нет вкуса.

**Воспитатель:** А теперь попробуем молоко.

**Воспитатель:** Есть ли вкус у молока?

**Дети:**У молока есть вкус.

**Воспитатель:**Какое оно на вкус?

**Дети:** Молоко сладкое.

**Воспитатель:** Дети, какой мы можем сделать вывод?

***Вывод:******Вода – без вкуса, а у молока есть вкус.***

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, у воды нет вкуса, а у молока – есть.

***Опыт №3 «Чернила из молока».***

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что молоко оставляет след на бумаге, но этот след сразу увидеть нельзя. Сейчас каждый из вас нарисует тайное послание своему другу, обмакнув в молоко ватную палочку, потом вы обменяетесь рисунками, а дома поместите их под настольную лампу и когда рисунок нагреется, вы сможете увидеть, что же нарисовал для вас ваш друг.

**Воспитатель:** Итак, возьмем ватные палочки и нарисуем рисунок.

**Воспитатель:** Ребята, заканчиваем рисовать и меняемся рисунками.

**Воспитатель:** Теперь, дети, вы знаете, что молоко оставляет след на бумаге.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Это всё – эксперименты –

Интересные моменты!

Всё, всё, всё хотим узнать!

Нужно всё зарисовать!

Как наш опыт получился,

Сколько времени он длился?

Удивляемся всему:

Как? Зачем? И почему?

**Воспитатель:** А какое настроение у вас осталось от сегодняшней встречи мы узнаем с помощью молочного волшебства.

***Опыт № 4******«Молочное волшебство».***

**Воспитатель:** Перед вами стоят синие тарелочки с молоком. Добавим туда сухих красок, а теперь ватной палочкой добавим несколько капель жидкого мыла.

**Воспитатель:** Ребята, возьмите краски и добавьте в молоко.

**Воспитатель:** А теперь добавьте жидкое мыло.

**Воспитатель:** Что мы видим?

**Дети:** Салют.

**Дети:** Радугу.

**Дети:** Краски движутся.

***Вывод:***Мы видим взрыв красок. Жидкое мыло вступает в реакцию с молоком и заставляет краски двигаться.

**Воспитатель:** А теперь мы улыбнемся,

Крепко за руки возьмемся.

И какие же слова

Говорим мы уходя?

**Дети:** До свидания!





Приложение



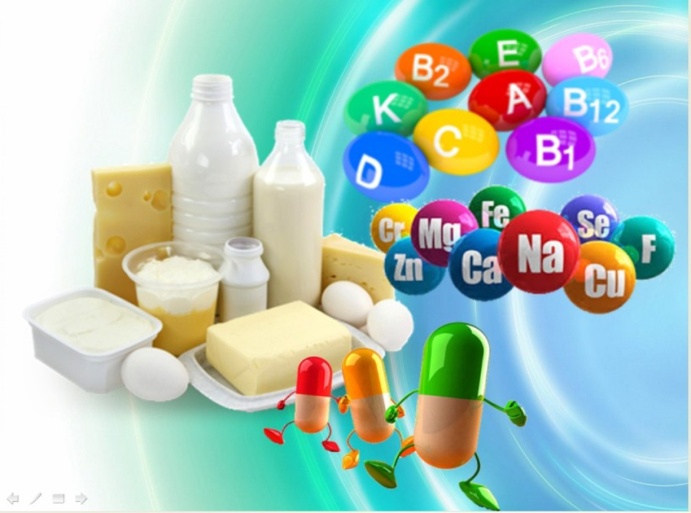
Слайд 1 Слайд 2



Слайд 3 Слайд 4



Слайд 5 Слайд 6



Слайд 7 Слайд 8



Слайд 9 Слайд 10