Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №13 комбинированного вида» г. Новозыбкова

***Конспект интегрированного занятия***

*по познавательному развитию в средней группе*

***«Космические просторы»***

Разработала

воспитатель высшей категории:

Гутарова Елена Александровна

г. Новозыбков 2015

**Тема: «Космические просторы».**

**Программное содержание:**

**●** дать понятие о строении Солнечной системы; Рассказать о Солнце, звездах и планетах Солнечной системы;

● развивать познавательный интерес, внимание, память;

● воспитывать умение общаться в процессе работы, доброжелательно относиться к товарищам.

**Предварительная работа:**

● чтение художественной и документальной литературы о космосе;

─ чтение фантастической сказки Уэллса Гордона «Звездочет и обезьянка Микки»;

─ рассказ «Можно ли гулять по Солнцу»;

─ «Большая энциклопедия эрудита от Тины Канделаки»;

● беседы на космические темы:

─ «Луна – спутник Земли»;

─ «Планеты солнечной системы»;

● рассматривание иллюстраций о космосе;

● заучивание стихов о космосе.

**Оборудование:**

**●** полотно с изображением звездного неба;

● макеты телескопа, бинокля;

● иллюстрации с изображением созвездий, планет;

● два термометра, настольная лампа, палитра, кисть, костюм звездочета;

**Методические приемы:**

**1. Сюрпризный момент.**

В зале выключен свет, окна завешены, на потолке макет звездного неба, «звездочки» включены и мигают.

**В.:** По тёмному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает.

**В.:** Ребята, что же это за карамель такая? (В зале включается свет).

**Д.:** Звезды.

**В.:** Наступило утро, звездочки наши «растаяли», а мы оказались в детском саду и к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

**Д.:** Здравствуйте!

**В.:** Молодцы, ребята, присаживайтесь на стульчики.

**2. Беседа.**

**В.:** Ребята,как вы думаете, о чем мы с вами будем говорить?

**Д.:** Мы будем говорить о звездах.

**В.:** Ребята, если взглянуть под ноги на улице, что мы увидим?

**Д.:** Мы увидим землю.

**Д.:** Мы увидим асфальт.

**Д.:** Мы увидим траву.

**В.:** А что мы сможем увидеть, если посмотреть вверх?

**Д.:** Мы увидим небо и облака.

**Д.:** Мы можем увидеть Солнце.

**Д.:** А ночью мы увидим Луну и звезды.

**В.:** Ребята, а как вы думаете, сколько на небе звезд?

**Д.:** На небе много звезд.

**Д.:** На небе столько звезд, что их невозможно сосчитать.

**В.:** Конечно, ребята, вы все правы, звезд на небе очень много и сосчитать их не возможно, а людей, которые пытались сосчитать звезды, стали называть – звездочетами.

**В.:** Потом звездочетов стали называть астрономы от слова «астр» - звезда.

Для того чтобы не перепутать звезды, астрономы условно разделили их на группы, которые назвали – созвездия (повторить всем вместе).

**В.:** Ребята, так что же такое созвездие?

**Д.:** Созвездие – это группа звезд.

**В.:** Давайте рассмотрим некоторые созвездия (рассматривание иллюстраций с изображением созвездий Большой и Малой медведиц, Льва, Овна, Лебедя).

**В.:** Ребята, посмотрите внимательно и скажите, на что похоже это созвездие?

**Д.:** Я думаю это созвездие похоже на облако.

**Д.:** Я думаю это созвездие похоже на льдинку.

**Д.:** Эти созвездия похожи на медведей.

**В.:** Правильно, эти созвездия похожи на медведей и называются Большая и Малая медведицы.

**В.:** А это созвездие на что похоже?

**Д.:** Я думаю это созвездие похоже на пирамидку.

**Д.:** Я думаю это созвездие похоже на колокольчик.

**Д.:** Это созвездие похоже на львов.

**В.:** Правильно, эти созвездия похожи на львов и называются они Лев и Малый лев.

**В.:** Посмотрите на это созвездие, на что оно похоже?

**Д.:** Я думаю это созвездие похоже на котенка.

**Д.:** Я думаю это созвездие похоже на собачку.

**Д.:** Это созвездие похоже на овечку.

**В.:** Правильно, это созвездие похоже на овечку, а называется оно Овен.

**В.:** Что же можно увидеть, глядя на это созвездие?

**Д.:** Это созвездие похоже на самолет.

**Д.:** Я думаю, это созвездие похоже на птицу.

**Д.:** Это созвездие похоже на Лебедя.

**В.:** Правильно, Это созвездие – Лебедь.

**В.:** Для того, чтобы лучше рассмотреть далекие звезды и созвездия, астрономы стали использовать бинокли (дети смотрят в бинокль). В нем есть увеличительные стекла, благодаря которым мы видим звезду приближенную и увеличенную.

**В.:** Ну что, ребята, увидели вы звезды в бинокль?

**Д.:** Да!

**В.:** А сейчас я предлагаю вам рассмотреть эти звезды с помощью телескопа.

**3. Танцевальное упражнение.** (Барбарики – Раскрасим все планеты)

**Д.:** По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

**В.:** Ребята, давайте мы с вами подумаем, что же такое звезды?

**Д.:** Что такое звёзды?

Если спросят вас -

Отвечайте смело:

Раскалённый газ.

**В.:** Ребята, а вы знаете, что Солнце – это очень большая звезда, которая согревает нашу планету.

**Д.:** Солнце - монетка, - скупой проворчал.

Нет, сковородка! - обжора вскричал.

Нет, каравай, - хлебопёк произнёс.

Компас, - сказал убеждённо матрос.

Солнце - звезда, - астроном объявил.

Доброе сердце, - мечтатель решил.

**В.:** Солнце расположено ближе к Земле, чем другие звезды, и его лучи согревают нашу планету. А другие звезды находятся очень далеко от Земли и их тепло до нас не доходит. А давайте мы в этом убедимся на опыте!

**4. Опыт:** Для этого нам понадобиться лампа – это будет Солнце, два термометра – это будут планеты. Ребята, обратите внимание, что столбики на термометрах одинаковые. А еще нам понадобятся песочные часы, с помощью них мы будем засекать время. Расположим один термометр – ближе к лампе, а другой – дальше от нее и включим лампу на некоторое время.

**В.:** А пока наши песочные часы будут отсчитывать время, предлагаю поговорить о Солнце (присаживайтесь на свои места).

**В.:** Как вы думаете, у Солнышка есть семья, или оно одиноко во всей вселенной?

**Д.:** Я думаю, у Солнца есть семья.

**В.:** Ребята, я уверена, вы знаете много стихотворений, а кто знает стихи о планетах.

**Д.: МЕРКУРИЙ**

Меркурий – ближайшая к Солнцу планета,

Залит он лучами горячего света,

Так много ему достается лучей,

Что эта планета других горячей!

**В.:** Меркурий –первая, самая близкая к Солнцу планета. На этой планете очень жарко.

**Д.: ВЕНЕРА**

В честь богини красоты названа, Венера, ты!

В тёмных небесах сияешь, красотой нас одаряешь.

**В.:** Вторая от Солнца планета – Венера. Венера светится как кристаллик и кажется очень красивой! Поэтому и назвали ее в честь богини красоты Венеры.

**Д.: ЗЕМЛЯ**

От Солнца третья по счету планета,

Наша Земля поменьше звезды,

Но ей хватает тепла и света,

Чистого воздуха и воды.

**В.:** Наша Земля – третья от Солнца планета. На ней есть все условия для жизни животных и людей. Земля имеет пригодный для дыхания воздух. Большую часть нашей планеты занимает вода.

**Д.: МАРС**

Марс – таинственная планета.

Она по размеру чуть больше Луны,

Из-за кроваво-красного цвета

Назвали планету в честь бога войны.

**В.:** Марс – четвертая планета Солнечной системы. Она вдвое меньше Земли и отличается от других планет красноватым свечением, поэтому ее часто называют «красной планетой». Марс получил свое название в честь бога войны.

**Д.: ЮПИТЕР**

Юпитер – больше всех планет,

Но суши на планете нет.

Повсюду жидкий водород

И лютый холод круглый год!

**В.:** Юпитер – пятая от Солнца планета. Это огромный шар, который в 11 раз больше Земли. Юпитер – самая большая планета Солнечной системы.

**Д.: САТУРН**

Сатурн – красивая планета

Желто-оранжевого цвета,

И кольцами камней и льда

Окружена она всегда.

**В.:** Сатурн – шестая от Солнца планета. Эта планета окрашена в желто-оранжевый цвет, ее окружают удивительные кольца, состоящие из ледяных глыб и камней.

**Д.: УРАН**

Уран-лежебока, и встать ему лень,

Подняться планете невмочь,

Сорокалетие длится там день

И сорокалетие – ночь.

**В.:** Уран – седьмая планета от Солнца. Это единственная планета, которая вращается лёжа на боку. 40 лет на планете длиться день, а потом 40 лет – ночь.

**Д.: НЕПТУН**

Планета Нептун от Земли далеко,

Увидеть её в телескоп нелегко,

От Солнца по счету планета восьмая,

Царит на ней вечно зима ледяная.

**В.:** Нептун – восьмая от Солнца планета, она кажется голубой, потому, что ее окружает газ метан.

**Д.: ПЛУТОН**

Несётся в пространстве далёкий Плутон,

Он Солнца лучами едва освещен.

**В.:** Плутон – девятая, самая удаленная от Солнца планета. Эта очень маленькая и самая холодная планета Солнечной системы.

**В.:** Вот, ребята, мы и познакомились с Солнечной семьей, которая называется Солнечной системой (повторить всем вместе). А теперь, давайте посмотрим, что произошло с нашими термометрами.

**Вывод:**

**В.:** На каком термометре столбик поднялся выше?

**Д.:** Столбик поднялся выше на первом термометре.

**В.:** А первый термометр находится ближе к лампе или дальше от нее?

**Д.:** Первый термометр находится ближе к лампе.

**В.:** Значит, первый термометр находится ближе к лампе и нагревается сильнее, а что происходит со вторым термометром?

**Д.:** Второй термометр находится дальше от лампы и не нагревается.

**В.:** Правильно ребята. Так же и со звездами, они от нас гораздо дальше чем Солнце, поэтому свет от них слабый и совсем не дает тепла.

**6. Конструирование ракеты.**

**В.:** Ребята, понравилось вам говорить о звездах?

**Д.:** Да!

**В.:** А вы хотели бы отправиться в космическое пространство?

**Д.:** Да!

**В.:** Как вы думаете, на чем можно полететь к звездам?

**Д.:** В космос летают на самолете, на вертолете, на воздушном шаре, на космическом корабле или на ракете.

**Д.:** Давайте мы с вами поострим ракету и полетим к звездам.

**В.:** Ребята, какая большая красивая ракета у нас получилась! А теперь давайте заведем моторы и отправимся в космическое путешествие: 5, 4, 3, 2, 1, пуск. (Дети выбегают из зала).