**Цель:** Развить интерес к творческой деятельности.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию слухового восприятия детей и развитию их таланта.

2. Способствовать развитию воображения, творческой активности, любознательности, познавательной мотивации, так же развитию музыкальных способностей, навыков пения, ритмичному движению под музыку.

3.Познакомить с трудом людей, занимающихся творчеством.

**Целевые ориентиры:** Ребёнок обладает установкой положительного отношения к другим людям, активно взаимодействует с детьми и взрослыми, участвует в совместных играх. Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Ребёнок проявляет любознательность, эмоционально отзывается на красоту произведения народного и профессионального искусства.

**Предварительная работа:** Беседа о талантливых людях, чтение художественной литературы «Кем быть» С. Моршак., «Знакомые профессии» А. Богдарин., просмотр отрывков из передачи «Минута славы».

 **Сценарий праздника "Фестиваль талантов"**

 ( Группа среднего и старшего возраста)

 ( под музыку дети заходят в зал, садятся на стулья)

**Вед:** Всем-всем добрый день! Всем-всем лучезарных улыбок и хорошего настроения! Сегодня вас приветствуют юные таланты из нашего детского сада, и мы начинаем наш концерт!

 Дружат на свете песни и дети,

 Лето и дождик, лёд и коньки,

 Дружат на свете взрослые, дети,

 Дружат ромашки и васильки.

 **Песня: «Созвездие талантов»** (встают полукругом)

(Появляются Незнайка и Буратино, спорят)

**Незнайка:** - Я талантлив!

**Буратино:** - Нет я талантлив!

**Вед:** Здравствуйте, друзья!

**Незнайка и Буратино:** Здравствуйте, дети!

**Дети:** Здравствуйте!

**Вед:** О чём спор?

**Незнайка и Буратино:** О таланте.

**Вед:** А вы знаете, что такое талант?

**Незнайка и Буратино:** Нет, незнаем.

**Вед:** Ребята, а вы знаете?

Дети: (отвечают)

**Вед:** Талант-это ценный дар. А каждый малыш — это целый мир. Одни любят петь, танцевать, другие — мастерить, рисовать, сочинять. Я уверена, что каждый ребёнок талантлив по-своему. Можно в каждом малыше найти ту самую изюминку, ту самую искорку, которая когда-нибудь вырастет в звёздочку и с годами появится талантливая личность, а может, и большая звезда.

**Вед:** Встаньте те, кто любит рисовать.

**Буратино:** Поднимите руки, кто любит петь.

**Незнайка:** Хлопните в ладоши, кто любит танцевать.

**Буратино:** Топните ногой те, кто занимается спортом.

**Незнайка:** Крикнете «Я», кто выразительно рассказывает стихи.

**Буратино:** Как хорошо, что у нас такие талантливые дети.

**Вед:** - Внимание! Внимание!

Слушайте все! Слушайте все!

Леди и джентльмены, мадам и месье!

А главное - все: и друзья, и подруги,

Такого не слышали в нашей округе!

Начинаем наш фестиваль.

**Вед.** Приглашаю юное дарование Илья Ильин. Стихотворение «Дождик»

 Снова осень, всюду лужи,

 Дождь стучит по мостовой.

 Для прогулок зонтик нужен,

 Яркий зонтик, озорной!

 (Фонограмма шума дождя. Ребенок раскрывает зонтик.)

 Дождь упорно барабанит

 По дорожкам целый день.

 Только-только сухо станет -

 Он придёт, ему не лень!

**Вед.** Встречаем нашего следующего участник Юля Платонова. Стихотворение «Талант»

Певец в песню душу вложит,

Танцор в танце весь живёт,

Поэт стих о счастье сложит,

В нём душа его поёт.

А художник в буйстве красок,

 На холсте мир отразит.

 И сюжетом, что из сказок,

 В детей, взрослых превратит.

Я люблю стихи читать

Прочитать – запоминать,

На досуге повторять,

Чтобы бабушке и маме

Можно было рассказать.

Книжку я свою возьму

Книжка эта не простая,

А волшебная такая,

Открывая я её,

Попадаю в волшебство.

Приключения в стихах –

Дух захватывает, АХ!

Ведь герои не простые,

Все такие мне родные,

Что когда ложусь я спать

Хочется мне им сказать:

Встретимся мы с вами скоро

Всё до завтра, не скучайте

Дверь мне в книгу открывайте.

Буду снова повторять,

Я люблю стихи читать!

**Вед:** Фестиваль наш — праздник детства,

 След оставит в каждом сердце

 И откроет в сказку дверцу

 И подарит чудеса

**Вед:** У нас в гостях Осипова Маргарита. Маргарита учится в музыкальной школе и сегодня исполнит пьесу «Во саду ли в огороде», а помогать ей будет её брат …

 **Исполнение произведения на фортепиано**

**Незнайка:** А можно и мне (берет инструмент и встает рядом)

**Вед:** Мама, Осипова Софья Викторовна, расскажет о своей дочери Маргарите.

 **Исполнение песни: « Почемучка»**

**Вед:** Спасибо, маме, Софьи Викторовне, за-то, что помогает Маргарите раскрыть свои таланты. Спасибо, вам, что пришли к нам. Примите от нас небольшой подарок. (вручают подарок)

**Вед:** Талант, у нас у всех он разный,

 Нужно лишь его открыть.

 И поймёшь что мир прекрасный,

 И счастливым сможешь быть. Наши замечательные танцоры ………

 Выходите искусство свое покажите.

 **Танец « Вальс» (**Ольга Самойлова, Павел Малышев)

**Буратино:** Я тоже умею танцевать, могу вам танец показать.

 **Танец: Буратино (рус. народ)**

**Вед:** А теперь приглашаем наших певцов.

 **Песня: « Родные края»**

**Вед:** Когда вам нужно что-то сделать, смастерить!

Вы обращайтесь к человеку,

Который может чудо сотворить

**Вед:** Все мы знаем бабушку Маши Родионовой. Зовут её Родионова Галина Владимировна, она славица своими поделками, хотите посмотреть?

 (Дети берутся за руки, встают вокруг стола)

**Вед:** Полюбуйтесь, какая красота. Всё это сделала Галина Владимировна.

 **Рассказ Галины Владимировны.**

**Вед:** Ребята, вы хотите научиться делать поделки из воскового пластилина?

Мы вас, Галина Владимировна, приглашаем провести Мастер класс по изготовлению поделки из бумаги-уголков в нашей группе.

**Вед:** Дорогие дети, дорогие гости

 Искусство, вдохновенье,

 Веселье и уменье, смекалка, оптимизм.

 Пусть с вами обязательно - идут они всю жизнь!

**Вед:** И в заключение наши дети подарят гостям песню

 **Песня: «Ах как хорошо в садике живете »**

 **Вручения конфет**