**Календарно-тематическое планирование по художественно-эстетическому развитию детей подготовительной к школе группы в соответствии ФГОС по программе «Детство».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** **Тема нед** | **Рисование** | **Аппликация** | **Лепка** | **Конструирование** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Сентябрь****1.Я и мои друзья** | **Родная улица моя**(Вербенец А.М., стр.315) | **«Наша клумба»,**(Лыкова И.А., стр.26) | **«Наши питомцы»,** (Вербенец А.М., стр.314) |  | Беседы с детьми о названиях улиц г.Саратова, о домашнем адресе, о смешивании красок и получение новых цветовых , поиск оттенков в природе, группе, дома. Рассмат-ривание картин с изображением человека в разных позах.Из фото натюрмортов в домашних усло-виях создать альбом в группе «Как я составил натюрморт».Наблюдения за воздушным транспортом на участке. | Предложить альбомы для рассматривания «Натюрморт», Транспорт. Наборы открыток - Достопримечательности Саратова (улицы и площади). Игры в лото «Транспорт»В свободное время дети играют с вылепленными фигурками, изменяют позы фигурок. |
| **2.Впечатления о лете** | **«Дружба красок»** (Вербенец А.М., стр.314) | **«Наше большое летнее путешествие»**(Вербенец А.М., стр.314) | **«Бабочки-красавицы»** (Лыкова И.А., стр.20 | Суда. |
| **3. «Летние дни рождения»** | **«Натюрморт «Дары осени»** (Вербенец А.М., стр.315) | **«Ажурная закладка для букваря»,** (Лыкова И.А., стр.38 | **«Грибное лукошко»,** (Лыкова И.А., стр.42) |  |
| **4. «Детский сад».** | **«Здравствуй, это я!»**(Вербенец А.М., стр.314) | **«Плетеная рамка для картин»,** (Вербенец А.М., стр.318 | **«Спортивный праздник»,**(Лыкова И.А., стр.30) | **«А у нас на даче»,** (Вербенец А.М., стр.318) |
| **ОКТЯБРЬ****1.«Осень.****Осеннее настроение».** | **Знакомство с хохломской росписью**(Лыкова И.А.,ХТ,с.109;Вербенец А.М., стр.317 ) | **Объемная игрушка из соломы «Бычок»**(стр.607, з.№1) | **«Кто в лесу живет»,**(Лыкова И.А., стр.60) |  | Рассматривание с детьми репродукций картин с изображением осени ,осенних пейзажей ,натюмортов. Беседа о воплощении красоты осени в картинах.Беседа «Как мы всей семьёй провели выходной день», составление словесных портретов.Беседа «Мой любимый город», «Где я люблю отдыхать» и т.д.;Рассматривание изображений животных и птиц в энциклопедиях, журналах, книгах, на фотографиях. | Рассматривание альбома «Народное творчество»; Фотографии с изображением детей ,семей с разным изображением времяпровождения;Альбомы с репродукциями картин разных художников с изображением осенних пейзажей и даров осени.Рассматривание изображений деревьев на выставке детского творчества «Золотая осень», создание пейзажей по мотивам литературных произведений. |
| **2. «Уборка урожая».** | **Роспись доски городецким узором**(Лыкова И.А.,с.118) | **«Плетёная корзинка для натюрморта»,**(Лыкова И.А., стр.44) | **«Фрукты-овощи»,**(Лыкова И.А., стр.48) | Декоративное панно» (из природного материала) |
| **3. «Страна в которой живу»** | **Пейзажи И. И. Левитана**(Вербенец А.М., стр.317) | **«Хоровод деревьев в осенних ярких нарядах»,**(Вербенец А.М., стр.320) | **«Лебёдушка»,**(Лыкова И.А., стр.54) |  |
| **4. «День пожилого человека»** | **Образ моей семьи**(Вербенец А.М., стр.323) | **«Рюкзачок с кармашками»,**(Лыкова И.А., стр.74) | **«Едем-гудим!С пути уйди!»,**(Лыкова И.А., стр.72) | Мебель(из бумаги и картона) |
| **НОЯБРЬ** **1. Моя малая родина (город, поселок, село)** | **Портрет «Красавица Осень»**(Вербенец А.М., стр.325) | **«Символы и памятники****нашего города»,**(Вербенец А.М., стр.324) | **«Городские скульптуры»,**(Вербенец А.М., стр.324) |  | Сравнить при рассматривании пейзажей изображение ранней и поздней осени.Беседа о семье, о значении мамы и других в семье.Рассматривание животных и птиц (зимующих и перелетных), экскурсия в парк с наблюдением за растениями, птицами.Чтение литературных произведений об осени ,о маме ,о детях ,о дружбе, о доброте.Рассматривание натюрмортов с игрушками и предметами. | Рисование по представлению с передачей полученных впечатлений в ходе бесед, наблюдений.Игры сюжетные с любимыми игрушками на тему семьи, дружбы. Рассматривание красочных иллюстраций к известным сказкам. Сюжетно-ролевые игры «Строители», «Семья» и др. |
| **2. «День матери»** | **Рисование по замыслу**(Вербенец А.М., стр.327) | **«Открытка в подарок маме»,** (Вербенец А.М., стр.324) | **«Волшебные плащи»,**(Лыкова И.А., стр.92) | Пароход с двумя трубами(из бумаги и картона) |
| **3. «Мир игры».** | **Волшебный мир сказок В. М. Васнецова**(Вербенец А.М., стр.327) | **«Там-сосны высокие»,**(Лыкова И.А., стр.80) | **«Туристы в горах»,**(Лыкова И.А., стр.78) |  |
| **4. «Осенние дни рождения».** | **Игрушки для ярмарки.**(Вербенец А.М.,с.327) | **«Матрёшка»,**(Вербенец А.М., стр.324) | **«Пугало огородное»,**(Лыкова И.А., стр.90) | Игрушки со всего света для ярмарки.(Вербенец А.М.,с.327) |
| **ДЕКАБРЬ****1. «Мой мир»** | **Что со мной приключилось.** (Вербенец А.М.,с.327) | **«Шляпы, короны и кокошники»,**(Лыкова И.А., стр.98) | **«Зимние превращения пугала»**(продолжение) |  | Беседа об окружающем ребенка мире. Рассматривание альбома «Зима», об изменениях в природе. Рассматривание кружевных изделий;Беседа о зимних явлениях природы.Беседа о необычных костюмах (театральных, сказочных,новогодних) Рассматривание костюмов в иллюстрациях к сказкам.Беседа о предстоящем празднике и обо всём, что с ним связано. | Предложить детям для самостоятельного рассматривания дид.альбомы «Зима», «Времена года».Рисование на тему зимы и зимних развлечений. Вырезание снежинок из бумаги.Украшение аппликацией ,рисунками бумажных заготовок в виде одежды.Рисование для Деда Мороза. |
| **2. «Начало зимы»** | **«Кувшинчик с ветками»,**(Вербенец А.М.,с.328) | **«Зима в городе»,**(Вербенец А.М.,с.328) | **«Весело играем в подвижные игры»,**(Вербенец А.М.,с.327) | «Дорожные знаки» (из бумаги и картона) |
| **3. «Зима».** | **«Расстелила Зимушка-зима свои белоснежные ковры»,** (Вербенец А.М.,с.328) | **«Деревья в снежных шубах»,**(Вербенец А.М.,с.328) | **«Съедобные елочные игрушки и сувениры»,**(Вербенец А.М.,с.329) |  |
| **4. «К нам приходит Новый год»** | **«Сказочные новогодние игрушки»,**(Вербенец А.М.,с.329) | **«Красавица Снегурушка»,**(Вербенец А.М.,с.328) | «Ёлкины игрушки-шишки,мишки и хлопушки»,(Лыкова И.А., стр.90) |  |
| **ЯНВАРЬ****1. «Рождест-венское чудо»** | **«Еловая ветка с нарядной игрушкой»,** (Вербенец А.М.,с.331) | **«Домик с трубой и сказочный дым»,**(Лыкова И.А., стр.122) | **«Бабушкины сказки»,** (Лыкова И.А., стр.108) |  | Рассматривание зимних пейзажей. Рассматривание альбома «Гжель», продолжать знакомство с народным творчеством. Чтение и заучивание стихотворений о зиме (н-р Ф.Тютчева «Чародейкою зимою околдован…») Беседа о праздниках зимы.Б.о героических подвигах в ВОВ. | Подвижные народные игры на прогулке;Рассматривание иллюстраций в детских книгах, на тему празднования Нового года, Рождества;Выставка рисунков, рассматривание ,обсуждение.Наблюдение на прогулке: интересные эпизоды из детской жизни.Рассматривание открыток, д.альбомов, посвященных Ленинградской победе. |
| **2. «Я и мои друзья».** | **«Приключения Деда Мороза»,**(Вербенец А.М.,с.331) | **«Тридцать три богатыря»,**(Лыкова И.А., стр.128) | **«Новый год в Африке»,**(Вербенец А.М.,с.331) | «Игрушка» из использованных материалов |
| **3. «День Ленинградской Победы».** | **«Блокадный город:пейзаж»,**(Вербенец А.М.,с.334) | **«Домик с трубой и фокусник дым»,**(Лыкова И.А., стр.122) | **«Мальчишки и девчонки»,**(Вербенец А.М.,с.333) |  |
| **ФЕВРАЛЬ****1. «Мир профессий»** | **«Кем я буду»,** (Вербенец А.М.,с.334) | **«Сказочные дома и дворцы»,**(Вербенец А.М.,с.334) | **«У лукоморья дуб зеленый..»,**(Лыкова И.А., стр.122) |  | Беседа о традициях украшения предметов быта, мебели. Рассматривание изделий народных промыслов.Диалоги об эмоциональных состояниях и чувствах. Беседа о жанровых изображениях, традициях праздничного времяпровождения, отраженных в произведениях живописи.Беседа о временах года, об изменениях в природе.Беседа об армии на море и суше.  | Рассматривание портретной и жанровой живописи.Рассматривание иллюстраций, картин, открыток, соответствующих предварительной беседе.Дополнение рисунков ,аппликации по своему замыслу. |
| **2.«Мир технических чудес!** | **«Парад военных войск»,**(Вербенец А.М.,с.336) | **«Тихо ночь ложится на вершины гор»,** (Лыкова И.А., стр.122) | **«Летающие тарелки и пришельцы из космоса»,**(Лыкова И.А., стр.186) | **«Нарядные игрушки-мобили»,**(Лыкова И.А., стр.172) |
| **3.«Защитники Отечества»** | **«Портрет:я и папа»,**(Вербенец А.М.,с.337) | **«Тридцать три богатыря»,**(Вербенец А.М.,с.337) | **«Карандашница в подарок папе»,**(Лыкова И.А., стр.144) | **«Подарок папе и дедушке»,**(Вербенец А.М.,с.337) |
| **4.«Зима»** | **«Важная профессия»,**(Вербенец А.М.,с.335) | **«Пингвины в Антарктиде»,**(Вербенец А.М.,с.336) | **«Познавательные истории о животных»,**(Вербенец А.М.,с.335) | **«Зимние превращения пугала»,**(Лыкова И.А., стр.96) |
| **МАРТ****1.«Красота в искусстве и жизни»** | **«Мы с мамой улыбаемся»,** (Вербенец А.М.,с.338) | **«Салфетка под котфетницу»,**(Лыкова И.А., стр.152) | **«Нарядная конфетница для мамочки»,**(Вербенец А.М.,с.338) |  | Рассматривание натюрмортов, чтение рассказов и стихотворений о женщинах; рассматривание репродукций картин, сравнение женских образов.Беседа о предстоящей школьной жизни; чтение историй, обсуждение рассказов о школе.Наблюдение за весенним небом во время прогулок и экскурсий. | Украшение рамок, альбомов, рассматривание, выделение узоров,копирование элементов росписи,декорирование основ.Дети оформляют портреты красивыми рамочками, составляют устные поздравления, которые можно записать. |
| **2 .«Скоро в школу»** | **«Эпизод школьной жизни «Как Буратино в школу собирался»,****«Нарядный ранец для школы»,**(Вербенец А.М.,с.339) | **«Дизайн и выпуск книг»,**(Вербенец А.М.,с.340) | **«Лепные буквы»,** (Вербенец А.М.,с.340) | **«Нарядный ранец для школы»,**(Вербенец А.М.,с.339) |
| **3.«Книжкина неделя»** | **«День и ночь.Контраст и нюанс»,**(Лыкова И.А., стр.180) | **«Пушистые картины»,**(Лыкова И.А., стр.158) | **«Не ходите, дети, в Африку гулять»,**(Вербенец А.М.,с.340) |  |
| **4. «Юмор в нашей жизни»** | **«Веселые истории»,**(Вербенец А.М.,с.341) | **«Голуби на черепичной крыше»,**(Лыкова И.А., стр.176) | **«Чудо-букет»,**(Лыкова И.А., стр.160) |  |
| **АПРЕЛЬ****1.«Весна пришла»** | **«Весенний пейзаж»**(Вербенец А.М.,с.340) | **«Весна идет (весенние картины в рамочках)»**(Лыкова И.А., стр.164) | **«Чудо-цветок»,**(Лыкова И.А., стр.156) |  | Рассматривание репродукций картин знаменитых художников-пейзажистов (например «Март» и «Большая вода» И.И.Левитана) . Чтение стихотворения В.Набокова «Весна»;Беседа о космосе ,рассматривание атласов,альбомов и открыток;Беседа о народных промыслах;Беседа о сказочных птицах ,рассматривание иллюстраций в книгах,Чтение русских сказок. | Оформление выставки выполненных работ. Дти выступают в роли экскурсоводов и рассказывают о понравившихся рисунках и поделках. Игры с вылепленными фигурками. |
| **2. «Тайна третьей планеты»** | **«В далеком космосе»**(Вербенец А.М.,с.341) | **«На ракете к звездам»**(Вербенец А.М.,с.341) | **«Летающие тарелки и пришельцы из космоса»**(Лыкова И.А., стр.186) | Сюжетная композиция (из природного материала) |
| **3.«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»** | **«Ласковая весна»** (Вербенец А.М.,с.342) | **«Перо Жар-птицы»,**(Лыкова И.А., стр.116) | **«Нарядный индюк (по мотивам вятской игрушки)»,**(Лыкова И.А., стр.114) |  |
| **4.«Дружат люди всей земли»** | **«Дружба:дети Земли»** (Вербенец А.М.,с.342) | **«Аквалангисты фотографируют кораллы (Красное море)»**(Лыкова И.А., стр.140) | **«Древо жизни»,**(Вербенец А.М.,с.343) |  |
| **МАЙ****2.«День Победы»** | **«Фейерверк над городом ко дню победы»,**(Вербенец А.М.,с.342) | **«Город весной»,** (Вербенец А.М.,с.342) | **«Памятные доски для зданий любимого города»,** (Вербенец А.М.,с.342) | **«Букет победителям»,**(Вербенец А.М.,с.342) | Беседа о частях суток, о других временных представлениях;Обогащение художественных впечатлений – восприятие красоты заката и других природных явлениях ,запечатленных на фотографиях и в произведениях искусства.Беседа о правилах безопасного поведения дома и вне дома; | Оформление выставок готовых работ, рисование по замыслу, самостоятельные игры в путешественников, игры в вылепленные фигурки. |
| **3.«Права детей в России»** | **«Мой город»,**(Вербенец А.М.,с.346) | **«Лягушонок и водяная лилия»,** (Лыкова И.А., стр.204) | **«Скульптура в дар городу»,**(Вербенец А.М.,с.346) | «По замыслу» из природного материала |
| **4 . «До свидания, детский сад»** | **«Друг детства»,**(Лыкова И.А., стр.200) | **«Песчаные картинки лета»,** (Вербенец А.М.,с.346) | **«Пластилиновый спектакль»,** (Вербенец А.М.,с.346) |  |

Литература:

1. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду : планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Издательский дом «Цветной мир» .Москва 2014.
2. Вербенец А.М. Образовательная область «Художественное творчество». СПб Детство –Пресс, 2014