**Календарно-тематическое планирование по художественно-эстетическому развитию детей подготовительной к школе группы в соответствии ФГОС по программе «Детство».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **Тема нед** | **Рисование** | **Аппликация** | **Лепка** | **Конструирование** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Сентябрь**  **1.Я и мои друзья** | **Родная улица моя**  (Вербенец А.М., стр.315) | **«Наша клумба»,**  (Лыкова И.А., стр.26) | **«Наши питомцы»,** (Вербенец А.М., стр.314) |  | Беседы с детьми о названиях улиц г.Саратова, о домашнем адресе, о смешивании красок и получение новых цветовых , поиск оттенков в природе, группе, дома. Рассмат-  ривание картин с изображением человека в разных позах.  Из фото натюрмортов в домашних усло-  виях создать альбом в группе «Как я составил натюрморт».  Наблюдения за воздушным транспортом на участке. | Предложить альбомы для рассматривания «Натюрморт», Транспорт. Наборы открыток - Достопримечательности Саратова (улицы и площади). Игры в лото «Транспорт»  В свободное время дети играют с вылепленными фигурками, изменяют позы фигурок. |
| **2.Впечатления о лете** | **«Дружба красок»**  (Вербенец А.М., стр.314) | **«Наше большое летнее путешествие»**  (Вербенец А.М., стр.314) | **«Бабочки-красавицы»**  (Лыкова И.А., стр.20 | Суда. |
| **3. «Летние дни рождения»** | **«Натюрморт «Дары осени»**  (Вербенец А.М., стр.315) | **«Ажурная закладка для букваря»,** (Лыкова И.А., стр.38 | **«Грибное лукошко»,**  (Лыкова И.А., стр.42) |  |
| **4. «Детский сад».** | **«Здравствуй, это я!»**  (Вербенец А.М., стр.314) | **«Плетеная рамка для картин»,**  (Вербенец А.М., стр.318 | **«Спортивный праздник»,**  (Лыкова И.А., стр.30) | **«А у нас на даче»,**  (Вербенец А.М., стр.318) |
| **ОКТЯБРЬ**  **1.«Осень.**  **Осеннее настроение».** | **Знакомство с хохломской росписью**  (Лыкова И.А.,ХТ,с.109;  Вербенец А.М., стр.317 ) | **Объемная игрушка из соломы «Бычок»**  (стр.607, з.№1) | **«Кто в лесу живет»,**  (Лыкова И.А., стр.60) |  | Рассматривание с детьми репродукций картин с изображением осени ,осенних пейзажей ,натюмортов. Беседа о воплощении красоты осени в картинах.  Беседа «Как мы всей семьёй провели выходной день», составление словесных портретов.  Беседа «Мой любимый город», «Где я люблю отдыхать» и т.д.;  Рассматривание изображений животных и птиц в энциклопедиях, журналах, книгах, на фотографиях. | Рассматривание альбома «Народное творчество»;  Фотографии с изображением детей ,семей с разным изображением времяпровождения;  Альбомы с репродукциями картин разных художников с изображением осенних пейзажей и даров осени.  Рассматривание изображений деревьев на выставке детского творчества «Золотая осень», создание пейзажей по мотивам литературных произведений. |
| **2. «Уборка урожая».** | **Роспись доски городецким узором**  (Лыкова И.А.,с.118) | **«Плетёная корзинка для натюрморта»,**  (Лыкова И.А., стр.44) | **«Фрукты-овощи»,**  (Лыкова И.А., стр.48) | Декоративное панно» (из природного материала) |
| **3. «Страна в которой живу»** | **Пейзажи И. И. Левитана**  (Вербенец А.М., стр.317) | **«Хоровод деревьев в осенних ярких нарядах»,**  (Вербенец А.М., стр.320) | **«Лебёдушка»,**  (Лыкова И.А., стр.54) |  |
| **4. «День пожилого человека»** | **Образ моей семьи**  (Вербенец А.М., стр.323) | **«Рюкзачок с кармашками»,**  (Лыкова И.А., стр.74) | **«Едем-гудим!С пути уйди!»,**  (Лыкова И.А., стр.72) | Мебель  (из бумаги и картона) |
| **НОЯБРЬ**  **1. Моя малая родина (город, поселок, село)** | **Портрет «Красавица Осень»**  (Вербенец А.М., стр.325) | **«Символы и памятники**  **нашего города»,**  (Вербенец А.М., стр.324) | **«Городские скульптуры»,**  (Вербенец А.М., стр.324) |  | Сравнить при рассматривании пейзажей изображение ранней и поздней осени.  Беседа о семье, о значении мамы и других в семье.  Рассматривание животных и птиц (зимующих и перелетных), экскурсия в парк с наблюдением за растениями, птицами.  Чтение литературных произведений об осени ,о маме ,о детях ,о дружбе, о доброте.  Рассматривание натюрмортов с игрушками и предметами. | Рисование по представлению с передачей полученных впечатлений в ходе бесед, наблюдений.  Игры сюжетные с любимыми игрушками на тему семьи, дружбы. Рассматривание красочных иллюстраций к известным сказкам.  Сюжетно-ролевые игры «Строители», «Семья» и др. |
| **2. «День матери»** | **Рисование по замыслу**  (Вербенец А.М., стр.327) | **«Открытка в подарок маме»,**  (Вербенец А.М., стр.324) | **«Волшебные плащи»,**  (Лыкова И.А., стр.92) | Пароход с двумя трубами  (из бумаги и картона) |
| **3. «Мир игры».** | **Волшебный мир сказок В. М. Васнецова**  (Вербенец А.М., стр.327) | **«Там-сосны высокие»,**  (Лыкова И.А., стр.80) | **«Туристы в горах»,**  (Лыкова И.А., стр.78) |  |
| **4. «Осенние дни рождения».** | **Игрушки для ярмарки.**  (Вербенец А.М.,с.327) | **«Матрёшка»,**  (Вербенец А.М., стр.324) | **«Пугало огородное»,**  (Лыкова И.А., стр.90) | Игрушки со всего света для ярмарки.  (Вербенец А.М.,с.327) |
| **ДЕКАБРЬ**  **1. «Мой мир»** | **Что со мной приключилось.** (Вербенец А.М.,с.327) | **«Шляпы, короны и кокошники»,**  (Лыкова И.А., стр.98) | **«Зимние превращения пугала»**  (продолжение) |  | Беседа об окружающем ребенка мире. Рассматривание альбома «Зима», об изменениях в природе.  Рассматривание кружевных изделий;  Беседа о зимних явлениях природы.  Беседа о необычных костюмах (театральных, сказочных,новогодних) Рассматривание костюмов в иллюстрациях к сказкам.  Беседа о предстоящем празднике и обо всём, что с ним связано. | Предложить детям для самостоятельного рассматривания дид.альбомы «Зима», «Времена года».  Рисование на тему зимы и зимних развлечений.  Вырезание снежинок из бумаги.  Украшение аппликацией ,рисунками бумажных заготовок в виде одежды.  Рисование для Деда Мороза. |
| **2. «Начало зимы»** | **«Кувшинчик с ветками»,**  (Вербенец А.М.,с.328) | **«Зима в городе»,**  (Вербенец А.М.,с.328) | **«Весело играем в подвижные игры»,**  (Вербенец А.М.,с.327) | «Дорожные знаки» (из бумаги и картона) |
| **3. «Зима».** | **«Расстелила Зимушка-зима свои белоснежные ковры»,**  (Вербенец А.М.,с.328) | **«Деревья в снежных шубах»,**  (Вербенец А.М.,с.328) | **«Съедобные елочные игрушки и сувениры»,**  (Вербенец А.М.,с.329) |  |
| **4. «К нам приходит Новый год»** | **«Сказочные новогодние игрушки»,**  (Вербенец А.М.,с.329) | **«Красавица Снегурушка»,**  (Вербенец А.М.,с.328) | «Ёлкины игрушки-шишки,мишки и хлопушки»,  (Лыкова И.А., стр.90) |  |
| **ЯНВАРЬ**  **1. «Рождест-венское чудо»** | **«Еловая ветка с нарядной игрушкой»,**  (Вербенец А.М.,с.331) | **«Домик с трубой и сказочный дым»,**  (Лыкова И.А., стр.122) | **«Бабушкины сказки»,** (Лыкова И.А., стр.108) |  | Рассматривание зимних пейзажей. Рассматривание альбома «Гжель», продолжать знакомство с народным творчеством. Чтение и заучивание стихотворений о зиме (н-р Ф.Тютчева «Чародейкою зимою околдован…»)  Беседа о праздниках зимы.  Б.о героических подвигах в ВОВ. | Подвижные народные игры на прогулке;  Рассматривание иллюстраций в детских книгах, на тему празднования Нового года, Рождества;  Выставка рисунков, рассматривание ,обсуждение.  Наблюдение на прогулке: интересные эпизоды из детской жизни.  Рассматривание открыток, д.альбомов, посвященных Ленинградской победе. |
| **2. «Я и мои друзья».** | **«Приключения Деда Мороза»,**  (Вербенец А.М.,с.331) | **«Тридцать три богатыря»,**  (Лыкова И.А., стр.128) | **«Новый год в Африке»,**  (Вербенец А.М.,с.331) | «Игрушка» из использованных материалов |
| **3. «День Ленинградской Победы».** | **«Блокадный город:пейзаж»,**  (Вербенец А.М.,с.334) | **«Домик с трубой и фокусник дым»,**  (Лыкова И.А., стр.122) | **«Мальчишки и девчонки»,**  (Вербенец А.М.,с.333) |  |
| **ФЕВРАЛЬ**  **1. «Мир профессий»** | **«Кем я буду»,**  (Вербенец А.М.,с.334) | **«Сказочные дома и дворцы»,**  (Вербенец А.М.,с.334) | **«У лукоморья дуб зеленый..»,**  (Лыкова И.А., стр.122) |  | Беседа о традициях украшения предметов быта, мебели. Рассматривание изделий народных промыслов.  Диалоги об эмоциональных состояниях и чувствах.  Беседа о жанровых изображениях, традициях праздничного времяпровождения, отраженных в произведениях живописи.  Беседа о временах года, об изменениях в природе.  Беседа об армии на море и суше. | Рассматривание портретной и жанровой живописи.  Рассматривание иллюстраций, картин, открыток, соответствующих предварительной беседе.  Дополнение рисунков ,аппликации по своему замыслу. |
| **2.«Мир технических чудес!** | **«Парад военных войск»,**  (Вербенец А.М.,с.336) | **«Тихо ночь ложится на вершины гор»,** (Лыкова И.А., стр.122) | **«Летающие тарелки и пришельцы из космоса»,**  (Лыкова И.А., стр.186) | **«Нарядные игрушки-мобили»,**  (Лыкова И.А., стр.172) |
| **3.«Защитники Отечества»** | **«Портрет:я и папа»,**  (Вербенец А.М.,с.337) | **«Тридцать три богатыря»,**  (Вербенец А.М.,с.337) | **«Карандашница в подарок папе»,**  (Лыкова И.А., стр.144) | **«Подарок папе и дедушке»,**  (Вербенец А.М.,с.337) |
| **4.«Зима»** | **«Важная профессия»,**  (Вербенец А.М.,с.335) | **«Пингвины в Антарктиде»,**  (Вербенец А.М.,с.336) | **«Познавательные истории о животных»,**  (Вербенец А.М.,с.335) | **«Зимние превращения пугала»,**  (Лыкова И.А., стр.96) |
| **МАРТ**  **1.«Красота в искусстве и жизни»** | **«Мы с мамой улыбаемся»,**  (Вербенец А.М.,с.338) | **«Салфетка под котфетницу»,**  (Лыкова И.А., стр.152) | **«Нарядная конфетница для мамочки»,**  (Вербенец А.М.,с.338) |  | Рассматривание натюрмортов, чтение рассказов и стихотворений о женщинах; рассматривание репродукций картин, сравнение женских образов.  Беседа о предстоящей школьной жизни; чтение историй, обсуждение рассказов о школе.  Наблюдение за весенним небом во время прогулок и экскурсий. | Украшение рамок, альбомов, рассматривание, выделение узоров,копирование элементов росписи,декорирование основ.  Дети оформляют портреты красивыми рамочками, составляют устные поздравления, которые можно записать. |
| **2 .«Скоро в школу»** | **«Эпизод школьной жизни «Как Буратино в школу собирался»,**  **«Нарядный ранец для школы»,**  (Вербенец А.М.,с.339) | **«Дизайн и выпуск книг»,**  (Вербенец А.М.,с.340) | **«Лепные буквы»,**  (Вербенец А.М.,с.340) | **«Нарядный ранец для школы»,**  (Вербенец А.М.,с.339) |
| **3.«Книжкина неделя»** | **«День и ночь.Контраст и нюанс»,**  (Лыкова И.А., стр.180) | **«Пушистые картины»,**  (Лыкова И.А., стр.158) | **«Не ходите, дети, в Африку гулять»,**  (Вербенец А.М.,с.340) |  |
| **4. «Юмор в нашей жизни»** | **«Веселые истории»,**  (Вербенец А.М.,с.341) | **«Голуби на черепичной крыше»,**  (Лыкова И.А., стр.176) | **«Чудо-букет»,**  (Лыкова И.А., стр.160) |  |
| **АПРЕЛЬ**  **1.«Весна пришла»** | **«Весенний пейзаж»**  (Вербенец А.М.,с.340) | **«Весна идет (весенние картины в рамочках)»**  (Лыкова И.А., стр.164) | **«Чудо-цветок»,**  (Лыкова И.А., стр.156) |  | Рассматривание репродукций картин знаменитых художников-пейзажистов (например «Март» и «Большая вода» И.И.Левитана) . Чтение стихотворения В.Набокова «Весна»;  Беседа о космосе ,рассматривание атласов,альбомов и открыток;  Беседа о народных промыслах;  Беседа о сказочных птицах ,рассматривание иллюстраций в книгах,  Чтение русских сказок. | Оформление выставки выполненных работ. Дти выступают в роли экскурсоводов и рассказывают о понравившихся рисунках и поделках.  Игры с вылепленными фигурками. |
| **2. «Тайна третьей планеты»** | **«В далеком космосе»**  (Вербенец А.М.,с.341) | **«На ракете к звездам»**  (Вербенец А.М.,с.341) | **«Летающие тарелки и пришельцы из космоса»**  (Лыкова И.А., стр.186) | Сюжетная композиция (из природного материала) |
| **3.«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»** | **«Ласковая весна»** (Вербенец А.М.,с.342) | **«Перо Жар-птицы»,**  (Лыкова И.А., стр.116) | **«Нарядный индюк (по мотивам вятской игрушки)»,**  (Лыкова И.А., стр.114) |  |
| **4.«Дружат люди всей земли»** | **«Дружба:дети Земли»** (Вербенец А.М.,с.342) | **«Аквалангисты фотографируют кораллы (Красное море)»**  (Лыкова И.А., стр.140) | **«Древо жизни»,**  (Вербенец А.М.,с.343) |  |
| **МАЙ**  **2.«День Победы»** | **«Фейерверк над городом ко дню победы»,**  (Вербенец А.М.,с.342) | **«Город весной»,** (Вербенец А.М.,с.342) | **«Памятные доски для зданий любимого города»,** (Вербенец А.М.,с.342) | **«Букет победителям»,**  (Вербенец А.М.,с.342) | Беседа о частях суток, о других временных представлениях;  Обогащение художественных впечатлений – восприятие красоты заката и других природных явлениях ,запечатленных на фотографиях и в произведениях искусства.  Беседа о правилах безопасного поведения дома и вне дома; | Оформление выставок готовых работ, рисование по замыслу, самостоятельные игры в путешественников, игры в вылепленные фигурки. |
| **3.«Права детей в России»** | **«Мой город»,**  (Вербенец А.М.,с.346) | **«Лягушонок и водяная лилия»,** (Лыкова И.А., стр.204) | **«Скульптура в дар городу»,**  (Вербенец А.М.,с.346) | «По замыслу» из природного материала |
| **4 . «До свидания, детский сад»** | **«Друг детства»,**  (Лыкова И.А., стр.200) | **«Песчаные картинки лета»,** (Вербенец А.М.,с.346) | **«Пластилиновый спектакль»,** (Вербенец А.М.,с.346) |  |

Литература:

1. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду : планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Издательский дом «Цветной мир» .Москва 2014.
2. Вербенец А.М. Образовательная область «Художественное творчество». СПб Детство –Пресс, 2014