***тема «Северная Америка»***

***«Канада и Австралия – сравнительная экономико- географическая характеристика»***

***Страны-близнецы?***

*сравнить гос-ва мира, выделить общее и различие*

*класс – 3 группы по 6 человек (???)*

**1 этап**

*Эмоциональная фраза – настрой – такой хороший день, надеюсь – хороший урок?*

*Говорили о развитых странах мира.* ***Приведите примеры развитых стран.*** *Завершаем изучение группы развитых стран.*

***Загадка:*** *Смотрели новогоднее обращение президента России? Посыл – работать. К сожалению, вынуждены работать в ситуации санкций. Сегодня: про страны, 2 из которые очень активно поддерживают эти санкции против России. Обе относятся к развитым странам мира. Премьер-министр одной из них еще в 2013 г (когда не было никаких признаков войны на Украине) заявил, что РФ – не может быть развитой страной, ее необходимо исключить из «Большой 8». А премьер-министр второй летом 2014 г на саммите «Большой 20» грозился нокаутировать президента Путина*

Про одну страну. Хорошо. Может быть поможет **→**

***Визуальная загадка:*** *подскажут мои личные ассоциации…*

Ассоциации по странам – *хоккей, бумеранг, вувезела (добавила – мыс Доброй надежды)*

*Проблема?*

***Почему*** включены в одну группу? Страны входят в Содружество наций, возглавляемое Великобританией, страны переселенческого капитала. Можно предположить: история развития страны похожа → похожа экономика…

**Какова же сегодня тема урока?** Можете сформулировать тему?

*Позвольте мне добавить –* ***Страны-близнецы?***

Обозначение темы урока. В конце (можно от себя) добавить «?» Почему?

**Какие задачи стоят** перед нами? **Цели на уроке.**

Сравнение стран идет по критериям. **Назовите главные** критерии сравнения (*ГП, природные ресурсы, население, экономика: отрасли специализации, место страны в МГРТ)*

**2 этап**

**Выдвижение гипотезы:** *правда ли это страны близнецы? Н-Р, все страны будут очень похожи с точки зрения экономики и географии.*

**3 этап**

Каждая группа работает по стране – **заполнение таблицы.**

Пересаживаются, **рассказывают** о своих странах.

Возвращаются в группы – делают **промежуточные выводы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| показатели сравнения | Канада | Австралия | | ЮАР |
| Площадь | *9,9 млн км2* | *7,6 млн км2* | | *1,2 млн км2* |
| Освоенность территории, вовлечение территорий в экономику | *примерно 2/5 территории – Север, мало освоенный и заселенный* | *большая часть территории – 4 пустынных плато, мало освоенные и заселенные* | | *15% территории пригодно для с/х, большая часть – засушливый климат* |
| *промежуточный вывод* | *страны* ***большие*** *по площади, особенно Канада и Австралия, но территория на большей части* ***слабо******освоена*** | | | |
| Природные ресурсы  *(отметить виды ПР, которыми богаты страны)* | *минеральные*  *водные*  *лесные* | | *минеральные* | *минеральные* |
| Природные условия для развития с/х:  ср t° лета  ср t° зимы  годовое кол-во осадков  районы благоприятных агроклиматических ресурсов | *ср t лета +8° +16°С*  *ср t зимы -16° -24°С*  *250 – 500 мм*  *юг территории, 2/5 пригодно для ведения с/х* | | *+24° +32°С*  *+16°С*  *менее 250 до 500 мм*  *в основном на востоке страны, 58% из пригодных – пастбища* | *+24°С*  *+8° +16°С*  *на западе – 100 – 250 мм*  *на востоке – 500 – 1000 мм*  *только 15% пригодно для ведения с/х* |
| *промежуточный вывод* | *страны богаты* ***минеральными ресурсами***  ***благоприятные*** *природные условия – только* ***небольшая******часть*** *территорий* | | | |
| Численность населения | *34,5 млн чел* | *22, 3 млн чел* | | *52 млн чел* |
| Национальный состав, соотношение (% коренного населения) | *британцы – 40%*  *французы – 27%*  *азиаты – 5%*  *др европейцы – 16%*  ***амер индейцы – 4%***  *черные – 2%* | *европейцы – 95%*  *азиаты – 4%*  ***аборигены – 1%*** | | ***темнокожие – 79%***  *белые – 9%*  *мулаты – 3%*  *азиаты – 3%* |
| Средняя плотность населения | *около 3 чел на км2* | *около 2 чел на км2* | | *37 чел на км2* |
| Размещение населения по территории | *вдоль южной границы* | *на востоке и юго-востоке* | | *на юге и востоке* |
| *промежуточный вывод* | *Канада и Австралия – очень* ***маленькое население*** *на огромной территории;* ***%*** *коренного населения – крайне* ***низкий****; очень* ***маленькая средняя плотность*** *населения*  *Население всех стран размещено крайне* ***неравномерно.***  *ЮАР – относительно, большое население, большой % коренного населения, относительно высокая плотность* | | | |
| Столица, численность населения | *Оттава – 800 тыс чел* | *Канберра – 359 тыс чел* | | *Претория – 2 млн чел*  *Кейптаун – 3,5 млн чел*  *Блумфонтейн* |
| Крупнейшие города  Расположение на территории | *Торонто – 2,5 млн чел*  *Монреаль – 1,6 млн чел*  *Калгари – 988 тыс чел*  *Эдмонтон – 730 млн чел* | *Сидней – 1,9 млн чел*  *Мельбурн – 3,3 млн чел*  *Виктория – 1,5 млн чел*  *Брисбен – 1,5 млн чел* | | *Йоханнесбург – 3,9 млн чел*  *Дурбан – 3,5 млн чел* |
| *промежуточный вывод* | *столицы – не самые крупные города* | | | |
| Уровень развития гос-ва (ВВП или ВНП) – экономическая мощь | *1,5 млрд долл (в первой десятке)* | *1,5 млрд долл (12 место)* | | *553 млрд долл (26 место)* |
| Уровень использования эк мощи – ВВП на душу населения | *50 900 на душу населения* | *70 888 на душу населения* | | *11 тыс долл на душу населения* |
| *промежуточный вывод* | *По уровню развития: и по показателю общего ВВП, и по ВВП на душу населения* ***Канада и Австралия*** *–* ***высокоразвитые*** *страны и намного опережают ЮАР* | | | |
| Отрасли специализации промышленности | ***горнодобывающая*** *пр-сть: уран, ко-бальт, калийные со-ли, асбест – 1 место*  *цинковые руды, сера – 2 место*  *природный газ, пла-тиноиды – 3 место*  *медная руда, золото – 4 место*  *свинцовые руды – 5 место*  *серебро – 7 место*  ***цветная металлургия***  ***деревообрабатыва-ющая ицеллюлозно-бумажная*** *пр-сть*  ***пищевая*** *пр-сть* | ***горнодобывающая*** *пр-сть: уголь, железная руда, бокситы, уран, золото, алмазы*  ***цветная металлургия*** | | ***горнодобывающая*** *пр-сть: платина, марганец, хромиты, алюминоглюкаты, ванадий, цирконий, уголь, алмазы, асбест, никель, свинец, цинк, уран* |
| Отрасли специализации с/х | *пшеница*  *масличные культуры, мясо, плоды* | *2 место по поголовью овец, пр-во шерсти*  *пшеница, мясо, сахар, фрукты, вино* | | *140 видов фруктов*  *шкурки каракулевых овец*  *мохер*  *3% мирового вина* |
| *промежуточный вывод* | *Страны на мировой рынок поставляют продукцию разнообразную* ***с/х.***  *Но несмотря на то, что у всех стран отраслью специализации является* ***горнодобывающая****,* ***структура экспорта*** *промышленной продукции более развита у Канады и Австралии* | | | |

**4 этап**

Общее обсуждение промежуточных выводов.

**5этап**

**Реальные задания из ЕГЭ**: определить по описанию страну и составить ментальную карту, используя набор показателей (*который одинаков для всех стран, т.е. надо выбрать к описанию именно свои показатели*)

**6 этап**

Представляют ментальные карты. **Делается общий вывод:** подтвердилась ли гипотеза или опровергнута. Являются ли страны близнецами?

**7 этап**

**Рефлексия:** прием ПОПС. Каждый заполняет свой листок. Он же оценивается учителем. Можно попросить озвучить свои выводы или парочку.

Первое из предложений (позиция) должно начинаться со слов:

«Я считаю, что…».

Второе предложение (объяснение, обоснование своей позиции) начинается со слов:

«Потому что …».

Третье предложение (ориентированное на умение доказать правоту своей позиции на практике) начинается со слов:

«Я могу это доказать это на примере …».

И, наконец, четвертое предложение (следствие, суждение, выводы) начинается со слов:

«Исходя из этого, я делаю вывод о том, что…».

**8 этап**

**Д/З:** 1 уровень – §46, 52; 2 уровень – презентация (5-6 слайдов) по любой стране; 3 уровень – слайд-шоу по сравнению всех стран

Эта страна, относящаяся к группе экономически развитых, омывается водами двух океанов. Большую часть её территории занимает равнинное плато, которое с юга и востока окаймлено горами. Её недра богаты разнообразными полезными ископаемыми. По добыче алмазов, золота, платины, урана, железных руд эта страна занимает одно из первых мест в мире. Население страны отличается сложным этническим составом. Среди других стран континента она выделяется высокой долей лиц европейского происхождения.

Эта высокоразвитая страна – одна из крупнейших по территории стран мира. Население, отличающееся низкой плотностью (показатель средней плотности – 2 человека на км2 , один из самых низких в мире), размещено в основном на востоке и юго-востоке страны. Страна занимает ведущее место в мире по запасам многих видов минеральных ресурсов: здесь залегает 1/3 мировых запасов бокситов, много железных руд и руд цветных металлов, угля, алмазов, золота; на шельфе океана найдены запасы нефти и газа. В структуре экспорта преобладают минеральное сырье и сельскохозяйственная продукция, среди которой высока долю шерсти.

Эта высокоразвитая страна – одна из крупнейших по территории стран мира. Население, отличающееся низкой плотностью (показатель средней плотности – 3 человека на км2 , один из самых низких в мире), размещено в основном вдоль южных границ страны. Страна занимает ведущее место в мире по запасам многих видов минеральных ресурсов. Важным богатством страны являются лесные ресурсы. Отраслями специализации этой страны являются: горнодобывающая промышленность, цветная металлургия, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, сельское хозяйство.