**Тема:** Аппликация на тему «Скворечник на березе».

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами

**Цель:** Расширять представления о поведении птиц весной.

**Задачи:**

1. Образовательные.

Способствовать формированию у детей интереса к птицам.

Дать представление о скворце.

Закреплять знания детей о весенних явлениях природы.

Формировать умение узнавать пернатых по внешнему виду.

2. Развивающие.

Развивать у детей интерес к аппликации.

Формировать умение располагать на бумаге фигуры: круг, квадрат,

треугольник. Развивать мышление.

Развивать сюжетно-игровой замысел.

3. Воспитательные.

Воспитывать добрые чувства к птицам, желание им помогать.

Вызвать желание выполнить красивое изображение домика.

**ХОД УРОКА**

1. **Организационный момент**

(Дети сидят за партами)

Воспитатель: - Ребята, сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте и скажите, что же мы будем, сегодня будем делать.

От полуденных лучей

Побежал с горы ручей,

И подснежник маленький

Вырос на проталинке.

 Возвращаются скворцы –

Работяги и певцы,

Воробьи у лужицы

Шумной стайкой кружатся.

И малиновка и дрозд

Занялись устройством гнёзд:

Носят, носят в домики

Птицы по соломинке.

2. **Актуализация опорных знаний**

- Ребята, о чем это стихотворение? (О весне)

- Какие весенние месяцы вы знаете? Какой месяц сейчас?

- Какие изменения происходят весной? (Тает снег, становится теплее, возвращаются птицы)

-Ребята, прилёт птиц-важное событие весны. Какие птицы возвращаются? (ответы детей)

- А куда возвращаются птицы?

Малютку-домик смастерим,
Минут не тратя лишних.
Со входом-выходом одним
И деревянной крышей.

Неприхотливые жильцы:
Им мебели не надо ,
И не нужны дома-дворцы –
Простой избушке рады.

- Кто из вас видел такие домики? (Ответы детей)

**Показ скворечника.**

- Посмотрите на скворечник. Из каких частей он состоит? (сам скворечник, крыша и леток – отверстие через которое птицы попадают в скворечник)

- Какой формы скворечник? (прямоугольный)

- Крыша? (прямая)

- Леток? (круглый)

- Каких размеров части скворечника? (прямоугольная часть самая большая, над ней прямая крыша, она поменьше, на прямоугольной части имеется отверстие – леток)

**4. Разминка**

1. **Показ мультфильма «Профессор Почемучкин»**
2. **Разъяснительная работа (Пока готовой работы):**

 **9. Итог урока. Выставка.**

- Итак, как вы думаете, мы помогли птичкам?

Милый скворушка – скворец,

Прилетай же, наконец!

Для тебя я дом построил,

Не скворечня, а дворец!

Прилетай и распевай

Песню про зеленый май!

Прилетай в наш сад скорее!

Все готово! Прилетай!

