Дата 25.10.13 Класс 5

**Тема: «Сутки в жизни растений и животных»**

Тип урока: комбинированный

Цели урока:

* Формировать у учащихся понятия о суточных изменениях в жизни растений и животных;
* Закрепить понятия учащихся о времени суток, смене дня и ночи;
* Развитие и коррекция пространственного мышления и его операциональной стороны (анализа, сравнения, классификации)
* Воспитание элементов научного мировоззрения учащихся, ответственного отношения к учёбе.

 **Ход урока**

1. **Организационный момент (2мин)**

Приветствие. Настрой на урок.

Прозвенел долгожданный звонок

Нам пора начать урок!

- Проверьте, все ли у вас есть для того, что бы начать наш урок.

- Вспомните правила поведения на уроке.

**Игра: «Можно - нельзя»:**

громко разговаривать

вставать без разрешения учителя

поднимать руку для ответа

отвлекаться от заданий

мешать соседу

аккуратно писать в тетрадях

смотреть в окно и считать ворон

правильно отвечать на вопросы

-Молодцы! Правила поведения вспомнили, надеюсь, что вы будете их соблюдать в течение урока.

-Открываем тетради.

 **2.** **Ввведение в урок ( 5 мин)**

 А) работа у доски ( по памятке) **Задание: «Прогноз погоды»**

 -какое сегодня число (повесить на доску) определить облачность, температуру, осадки (один учащийся остальные записывают в тетрадь)

 Б) фронтальный опрос

* Какой сегодня месяц?
* Какой месяц приходит после октября?
* Какой месяц был до октября?
* Какое сейчас время года?
* Какое время года придет после осени?
* Какое время года придет после зимы?
* Какое время года придет после весны?

**Задание «Месяцы»**

* **Разложить по порядку**
* **Назвать 1, 5,7,9,11,12.**

**3**. **Актуализация знаний (2-3мин)**

А) беседа- рассуждение

* сколько часов в земных сутках?
* на какие части делятся сутки?

СУТКИ

ДЕНЬ

ВЕЧЕР

НОЧЬ

УТРО

* как называется планета, на которой мы живем?
* в каком космическом путешествии участвует наша планета, когда она вращается вокруг своей оси? (смена дня и ночи)
* Что делает человек в дневное время суток?
* Что делает человек в ночное время суток?

Б) постановка проблемного вопроса

- Ребята, а вы как думаете, растения и животные умеют различать части суток???? (Ответы)

- Вот сегодня мы постараемся узнать, как реагируют растения и животные на смену дня и ночи.

**4. Изучение нового материала**

А)Запишем тему урока «Сутки в жизни растений и животных»

Б) работа у доски (классификация групп растений)

**Травы**

**Кустарники** Таблица (разобрать)

**Деревья**

В) Беседа

- В какое время года мы можем любоваться разнообразием цветов? (Ответы)

-Летом мы можем наблюдать, как цветочные растения в утренние часы открывают, а в вечерние часы закрывают свои цветочки, бутоны.

- Так же есть растения, которые активны в ночное время, например ночная фиалка (матиола), вечером она раскрывает свои цветы, и издает прекрасный аромат, который к сожалению нельзя почувствовать днем.

-Знаменитый ботаник Карл Линней заметил, что раскрывание и закрывание цветков разных растений происходит в определенное время. Он долго наблюдал и записывал, в какое время открываются и закрываются бутоны разных растений.

Г)Например: работа с часами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название растения** | **Время открывания цветков** | **Время закрывания цветков** |
| Одуванчик | 6 часов | 14 – 15часов |
| Колокольчик | 7 часов | 17часов |
| Бархатцы | 8 часов | 16 часов |
| Календула (ноготки) | 9-10 часов | 16-17 часов |

Д) Рассказ учителя

- Наблюдая за растениями и зная, в какое время раскрываются и закрываются цветы, ученый изобрел цветочные часы, по которым можно было определить время. Создавая такие цветочные часы нужно знать, что такие «часы» будут работать только в ясную, солнечную погоду.

-У нас почти в каждом классе есть комнатное растение, которое в народе называют «доброе утро», или «день и ночь».

* Найдите это растение у меня в классе?
* А вы обращали внимание, как это растение реагирует на смену дня и ночи?

- Таким образом, мы можем сказать, что растения активно реагируют на смену дня и ночи.

- А что же происходит с животными, они знают, когда наступает день, а когда приходит ночь? Как вы думаете? (Ответы?????)

Ребята, а сейчас я хочу проверить, с какими группами животных вы знакомы! Я буду загадывать вам загадки, а вы должны быстро поднять руку, назвать животное

**Насекомые:**

**Рыбы:**

**Птицы:**

**Звери:**

Работа в тетрадях (составление таблицы)

**ФИЗМИНУТКА - ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ**

Е) работа с учебником

Открываем учебник стр.37, находим 2-3 абзац

- Прочитаем текст и узнаем, как некоторые животные реагируют на смену дня и ночи.

Читаем четко и громко!!!

-Из текста мы узнали, что окунь ведет дневной образ жизни, а какая рыба ведет ночной образ жизни, кто знает? **Сом, налим**

- Какие из птиц ведут ночной образ жизни? **Сова**

**-** А кто из зверей ведет ночной образ жизни? **мышь, еж.**

- Какое насекомое активно в ночное время? **Кузнечик**

**5. Закрепление изученного материала**

А) разбор проблемного вопроса

- В начале урока я вам задала вопрос: Умеют ли растения и животные различать части суток?

Теперь я жду от вас ответ: Умею или нет? (Ответы)

* Как цветы реагируют на смену дня и ночи
* А в какое время года мы можем это наблюдать?
* Как называется комнатное растение, которое круглый год реагирует на изменения, происходящие в течение дня («доброе утро» «день и ночь», правильно оно называется «оксалис»).
* А какие условия необходимы, что бы цветочные часы работали: **теплая, ясная погода.**

Мы сегодня вспомнили все группы животных, познакомились с животными активными в разное время суток, и сейчас я хочу проверить, как вы запомнили дневных и ночных животных.

Б) Работа у доски

Упражнение «Найди животное»

-какие насекомые ведут дневной образ жизни?

-какие рыбы бодрствуют ночью?

-какая птица вылетает на охоту ночью?

-медведь и белка это ночные или дневные звери?

-кто из зверей любит бодрствовать ночью?

В) работа по карточкам

Найди и подчеркни название животного активного в ночное время

* ОКУНЬ, КАРАСЬ, ЯЗЬ, НАЛИМ, ЩУКА, ЕРШ
* СИНИЦА, ГОЛУБЬ, СОВА, СОРОКА, СТРИЖ
* МЕДВЕДЬ, БЕЛКА, ЛИСА, ЕЖ, ЗАЯЦ

 **6. Подведение итогов урока**

- Что вы сегодня нового узнали на уроке?

- Активными были…………..

- Стараться надо-…………..

**7. Домашнее задание (**индивидуальное разгадать ребус и зарисовать ответ в тетрадь)

   

**8. Оценивание**