**[Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий](http://iknigi.net/avtor-tamara-komarova/72122-zanyatiya-po-izobrazitelnoy-deyatelnosti-v-sredney-gruppe-detskogo-sada-konspekty-zanyatiy-tamara-komarova.html)" Автор книги:**[**Тамара Комарова**](http://iknigi.net/avtor-tamara-komarova/)

**Занятие 64. Аппликация «Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное (или предметы, состоящие из частей круглой и овальной формы)»**

**Программное содержание.** Учить выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.

**Методика проведения занятия.** Начать занятие с чтения стихотворения-шутки Р. Сефа:

***Сказка о кругленьких и длинненьких человечках***

*Жили под горой,*

*У речки,*

*Кругленькие человечки.*

*Жили тихо,*

*Без забот,*

*Пили чай*

*Из круглой кружки,*

*Ели круглые ватрушки*

*С круглых блюдец*

*Круглый год.*

*По утрам*

*У них всходило*

*Очень круглое светило,*

*Ночью —*

*Круглый круг луны.*

*Не спеша,*

*Привычным кругом,*

*Дни тянулись друг за другом*

*От весны и до весны.*

*На полях*

*Качались кашки,*

*Круглые цвели ромашки,*

*Круглые кружились пташки,*

*Плавал в речке*

*Круглый сом.*

*А зимой*

*Шальные вьюги*

*Танцевали польку в круге*

*И снега по всей округе*

*Покрывали*

*Все кругом.*

*В городах у человечков*

*Было круглым все подряд:*

*И поленья*

*В круглых печках,*

*И дворняжки*

*На крылечках,*

*И колечки*

*На овечках,*

*И хвосты у поросят.*

(См. Книга для чтения в детском саду и дома. 4–5 лет/Составители В. В. Гербова, Н. П. Ильчук, Н. П. Бабурова. – М.: Оникс, 2005. – С. 173–174).

Спросить у детей, о каких предметах говорит автор. Поговорить о том, какие предметы круглой и овальной формы ребята знают. Дополнить перечень, назвав несколько предметов, упоминающихся в стихотворении. (Желательно подобрать заранее эти предметы или иллюстрации с их изображением и рассмотреть с детьми.) Предложить ребятам вспомнить и показать у доски прием вырезывания таких предметов. Поощрять интересные замыслы. Уточнять действия детей.

При рассматривании готовых изображений просить называть, что ребята вырезали и наклеили. Похвалить детей за созданные ими интересные, забавные аппликации.

**Материалы.** Набор цветных бумажных квадратиков, прямоугольников и треугольников для вырезывания, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.** Игры с овощами и игрушками типа «Чудесный мешочек». Знакомство с предметами разной формы в повседневной жизни (с обследованием формы овощей, предметов, игрушек).