Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №36

муниципального образования Усть-Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета

протокол № 1

от 31.08.2015 года

Председатель педсовета

ВоропаеваЛ.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись, печать ОУ

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по КУРСУ «Экология для младших школьников»**

( указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения ( класс)***НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 3 КЛАСС***

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов **34** Уровень **базовый**

( базовый, профильный)

Учитель: **Коротченко Марина Владимировна**

Планирование составлено на основе

рабочей программы внеурочной деятельности « Экология для младших школьников», разработанной учителем начальных классов МБОУ СОШ № 36 Жарковой Н.В. и утвержденной на Педагогическом совете №1 от 30.08.12г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание темы, раздела | Кол- во часов | | Дата проведения | | Характеристика деятельности учащихся | Оборудование |
| Ауд. | Внеауд. | По плану | По факту |
| **Раздел 1.Изучение природы – 3 часа** | | | | | | | |
|  | Беседа о лете, проверка летних заданий. Почему говорят: « Природа – дом». | 1 |  |  |  | **Изучить** цели и задачи курса. | Мультимедийная презентация. Игра «Вороны-Совы» |
|  | Изучать природу - значит любить и охранять её. Наука о природе. Экология –наука о доме. | 1 |  |  |  | **Изучить** роль природы в жизни человека | Мультимедийная презентация. Листы А4, цветные карандаши, для творческого проекта. |
|  | Как изучать природу ( методы исследования в экологии). Наблюдение в природе, описание живых объектов Выявление связей между живой и неживой природой на примере сезонных явлений в природе. |  | 1 |  |  | **Познакомиться** с мерами по охране природы.  **Изучить** экологические связи между живыми существами и окружающей средой | Экскурсия по школьному двору. |
| **Раздел 2. Условия в которых мы живем – 6 часов** | | | | | | | |
|  | Солнце- источник тепла и света на Земле. | 1 |  |  |  | **Познакомиться** с вращением Земли вокруг своей оси.  **Расширить** знания о движении солнца над горизонтом | Мультимедийная презентация. Наглядный материал. Макет вращения Земли. |
|  | Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. | 1 |  |  |  | **Наблюдать** за сезонными изменениями в природе. | Мультимедийная презентация. |
|  | Особенности весны, лета, осени, зимы. |  | 1 |  |  | **Изучить** понятия «год», «времена года» | Мультимедийная презентация. Плакат «Смена времен года» |
|  | Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. |  | 1 |  |  | **Изучить** благоприятные и необычные явления природы. | Мультимедийная презентация |
|  | Условия жизни в горах , в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище |  | 1 |  |  | **Исследовать** взаимодействия воздуха и жизни. | Листы А4, цветные карандаши, для творческого проекта. |
|  | Вода- это жизнь. Вода горной реки. Природные родники и их охрана. | 1 |  |  |  | **Исследовать** основные свойства воды.  **Наблюдать** в природе за водой. | Видеофильм «Вода – это жизнь». |
| **Раздел 3. Кто и как живёт с нами – 14 часов** | | | | | | | |
|  | Многообразие цветущих и не цветущих растений Краснодарского края . | 1 |  |  |  | **Систематизировать и расширить** знания об основных группах растений. | Мультимедийная презентация |
|  | Свет, тепло, влага в жизни растений. |  | 1 |  |  | **Изучить** важные факторы жизнеобеспечения для растений. | Мультимедийная презентация, плакат «Вращение Земли вокруг своей оси» |
|  | Растения Красной книги Краснодарского края. | 1 |  |  |  | **Познакомиться** с растениями Красной книги Краснодарского края | Мультимедийная презентация |
|  | Грибы – удивительное царство. | 1 |  |  |  | **Изучить** особенности царства грибов | Мультимедийная презентация |
|  | Какие грибы встречаются в Краснодарском крае | 1 |  |  |  | **Познакомиться** с грибами Краснодарского края | Мультимедийная презентация |
|  | Многообразие животных края. | 1 |  |  |  | **Систематизировать и расширить** знания об основных группах животных. | Мультимедийная презентация |
|  | Охрана птиц. |  | 1 |  |  | **Изучить** методы по охране птиц. | Ватман, цветные карандаши. |
|  | Редкие животные Краснодарского края | 1 |  |  |  | **Познакомиться** с редкими животными Краснодарского края. | Мультимедийная презентация |
|  | Аквариумные рыбки, что мы знаем о них. | 1 |  |  |  | **Изучить** аквариумных рыбок. | Мультимедийная презентация, видиефильм. |
|  | Что надо знать о бактериях |  | 1 |  |  | **Изучить** строение и влияние бактерий. | Плакат «Бактерии». |
|  | Почему надо поддерживать чистоту в доме. | 1 |  |  |  | **Систематизировать** знания о чистоте в доме. | Мультимедийная презентация |
|  | Подводный мир. | 1 |  |  |  | **Познакомиться** с обитателями морей и океанов. | Фильм «Подводный мир». |
|  | Какие организмы живут в почве? |  | 1 |  |  | **Познакомиться** с обитателями почвы. | Лопата, совок, листы А4. |
|  | Соблюдение личной гигиены. |  | 1 |  |  | **Расширить** знания о личной гигиене. | Плакат «Личная гигиена» |
| **Раздел 4. Человек и природа – 10 часов** | | | | | | | |
|  | Зависимость человека от природы |  | 1 |  |  | **Охарактеризовать** зависимость человека от природы. | Игра на школьном дворе «Что я за зверь?» |
|  | Пищевые , лекарственные , ядовитые растения. | 1 |  |  |  | **Исследовать** пищевые, лекарственные и ядовитые растения. | Мультимедийная презентация |
|  | Культурные растения | 1 |  |  |  | **Изучить** культурные растения края | Мультимедийная презентация. Нагдядный материал, гербарлй |
|  | Традиции охоты и рыбной ловли у населения Кавказа. | 1 |  |  |  | **Познакомиться** с традициями населения Кавказа. | Мультимедийная презентация. Фрагмент видеофильма «Традиции Кавказа» |
|  | Природа – источник сил и вдохновения |  | 1 |  |  | **Расширить** знания о природе. | Игра на школьном дворе «Паутина жизни». |
|  | Отрицательное воздействие человека на природу |  | 1 |  |  | **Изучить** отрицательное воздействие человека на природу | Листы А4, цветные карандаши |
|  | Что охраняют в заповедниках и заказниках Краснодарского края. | 1 |  |  |  | **Исследовать** заповедники и заказники Краснодарского края**.** | Мультимедийная презентация |
|  | Охранять природу-значит охранять Родину. |  | 1 |  |  | **Познакомиться** с растениями и животными охраняемыми законом | Листы А4, цветные карандаши |
|  | Памятники природы. | 1 |  |  |  | **Изучить** памятники природы. | Мультимедийная презентация, Плакат «Уникальные памятники природы» |
|  | Ботанические сады и зоопарки как место сохранения и размножения редких видов растений и животных | 1 |  |  |  | **Исследовать** ботанический сад | видеофильм |
| **Раздел 5.Обобщение пройденого– 1 час** | | | | | | | |
|  | Обобщение знаний | 1 |  |  |  | **Повторить и обобщить** знания, полученные за год | Мультимедийная презентация. Игра «Обобщение знаний». |