***Сценарий спортивного развлечения для детей «1 апреля – День смеха»***

*Взрослые*: ведущий и клоунесса Ириска.

*Оборудование*:

1). Конкурс «Слепой крот»: конусы (2), планка гимнастическая (6), платки (2), скамейка гимнастическая (2).

2). Конкурс «Кенгуру»: конус (4), мешок (2).

3). Конкурс «Толстячки»: обруч средний (4), дуга гимнастическая высокая (2), конус (2), воздушный шар (2).

4). Конкурс «Не торопись!»: машинки детские грузовые на веревке (2), кубик (2), конус (8).

*В зале уже расставлено оборудование для первого конкурса.*

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня на занятии…

*(вбегает Ириска)*

Ириска: Стойте, стойте, какое занятие?! Сегодня праздник, никаких занятий. А только веселье, веселье, и еще раз веселье!!!

В: А вы кто? Проходите. Давайте знакомиться, а потом выясним, что это за праздник сегодня, который занятие по физкультуре отменяет.

И: Я – клоунесса Ириска, здравствуйте всем! Что же вы про праздник забыли? Какое сегодня число?

*(ответы детей: 1 апреля)*

И: Вот, 1 апреля, а вы и не празднуете! А ведь День смеха – замечательный праздник, и не надо никаких скучных занятий: раз-два-три-четыре, раз-два-три-четыре!

В: Подожди, Ириска, занятия тоже нужны, чтобы быть ловкими, сильными… Давай так решим: оставайся-ка у нас в гостях, занятие будет, только упражнения будут шуточные, веселые, а ты нам поможешь. Правда, ребята?

*(ответы детей)*

И: Точно, как хорошо придумали, и занятие, и развлечение – все сразу! Вот это по-нашему! Вот, например, я вижу, вы подготовились к какой-то эстафете…

*(ищет в карманах, достает из одного платки)*

А я предлагаю назвать ее «Слепой крот», завязать тому, кто проходит, глаза платком, и дать ему сопровождающего! Заодно и проверим, дружные вы или нет!

***Конкурс «Слепой крот»***

*(пройти по лавочке, перешагнуть через планки, обойти конус – с завязанными глазами, но с сопровождающим)*

И: А еще что вы делаете на своей физкультуре?

*(ответы детей)*

И: Так… Значит, мой конкурс вам понравится. Вы еще так прыгать не пробовали, наверно!

***Конкурс «Кенгуру»***

*(прыжки в мешках)*

В: Ириска, как замечательно ты придумала! А давай и мы тебе покажем, чему учимся на занятиях по физкультуре! Вот, смотри. Это оборудование для эстафеты: будем выполнять на скорость прыжки в обручи, пролезание под дугой… Тебе нравится?

И: Неплохо, только чего-то не хватает!

*(приносит воздушные шары)*

Были у вас ребята-акробаты, а сейчас будут хомячки-толстячки!

*(прячет шарик под майку первым участникам)*

Пусть попробуют пробежать эстафету с таким вот животиком!

***Конкурс «Толстячки»***

*(прыжки в обручи, пролезание под дугой – аккуратно чтобы не лопнул шарик)*

И: Ну а теперь давайте наоборот вашу эстафету проведем!

В, дети: Это как наоборот? Бежать в обратном порядке, что ли? Или спиной вперед?

И (смеется): Нет, наоборот, значит не бежать, а медленно, аккуратно идти, обходить препятствия. А чтобы вы не торопились, вот вам машины с ценным грузом, который ронять и терять нельзя!

***Конкурс «Не торопись!»***

*(аккуратно провести машинку с грузом между конусами)*

И: Ребята, весело у вас, но мне пора бежать на репетицию! С праздником вас, смейтесь задорно и часто, и пусть шутки будут только добрые!

В: До свидания, Ириска! Спасибо. Что заглянула к нам и напомнила про праздник! Как хорошо иногда провести такое шуточное занятие!

*(Ириска прощается и убегает)*

В: Ребята. А вам понравилось занятие? Если да. Поднимите правую руку и левую ногу! А еще раз встретиться с Ириской хотите? Тогда подержите друг друга за нос и загадайте желание! А теперь и нам пора расставаться, до новых встреч!