МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»*

**Сценарный ход урока**

**тема: «Дню Конституции РФ**

 **«Россия вперед!»**

**Автор: педагог – организатор МАОУ ДО ЦТТ**

**Ермак Илона Владимировна**

**г. Лабытнанги**

**декабрь 2014 год**

**Сценарный ход урока**

**тема: «Дню Конституции РФ**

 **«Россия вперед!»**

**Ведущий:** Добрый день уважаемые ребятушки! Мы Рады приветствовать вас!

Мы, много - национальный, народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле! Утверждая права и свободы человека, гражданский мир согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство! Исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Возрождая суверенную государственность России, и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России,

Исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, чтим, уважаем и принимаем Конституцию Российской Федерации – как основной документ нашего государства.

Я приглашаю вас на урок, посвященный Дню конституции Российской Федерации.

Итак, настало время рассказать, что же вас ждет сегодня, уважаемые!

**Ведущий:** Но для начала, мы предлагаем вам творческое задание!

*Кто-то понес раздавать бумажки цветные*

**Ведущий:** Каждому из вас Сергей раздал цветные листы с некими надписями! Ваша задача объединиться по цветам и правильно сложить зашифрованное предложение.

*Собираем предложения, выстраиваемся в виде флага РФ и озвучиваем полученное.*

*Кто не получил цветные листы, тоже участвует в составлении предложений и присоединяется к наиболее, на их взгляд, «сильной» команде.*

**Ведущий:** Я думаю, что все вы догадались, откуда эти слова (конституция РФ статьи 1, п.1; ст. 2; ст. 6, п. 1). А сейчас, для того, чтобы начать нашу работу я предлагаю познакомиться!

**Ведущий:** Разрешите нам представить Совет Советников, к которым в течение нашей программы вы можете обращаться к ним за советом или помощью:

Кригер Александр Генрихович

Олепир Анастасия Петровна

Золотов Геннадий Валентинович

**Ведущий:** С Советом мы познакомились, а теперь давай те с вами познакомимся.

*Игра «Снежный ком»*

*Игра «Компот»*

*Игра «Три предмета»*

**Ведущий:** Отлично! Приятно познакомиться! И прежде, чем начать! Я предлагаю вам объединиться в команды! Команда – белые; Команда – синие, Команда – красные.

**Ведущий:** Господа, задание первое!

**Ведущий:** Викторина на знание конституции РФ:

1. Как называется основной документ Российской Федерации (Конституция РФ)
2. Кем и в каком году была принята Конституция РФ (12 декабря 1993 года)
3. Сколько глав в конституции РФ (9 глав)
4. Сколько статей в конституции РФ (137 статей)
5. Назовите главы конституции РФ (1. Основы конституционного строя; 2. Права и свободы человека и гражданина; 3. Федеративное устройство; 4. Президент РФ; 5. Федеральное собрание; 6. Правительство РФ; 7. Судебная власть; 8. Местное самоуправление; 9. Конституционные поправки и пересмотр конституции).
6. Конституционный Суд РФ состоит из… назовите количество судей (19).
7. Назовите пути осуществления местного самоуправления (референдум и выборы)
8. Назовите представительный и законодательный орган РФ (федеральное собрание, парламент)
9. Из какого числа депутатов состоит Государственная Дума состоит (450 депутатов)
10. Какие нормативно – правовые документ издает Президент РФ? (указы и распоряжения)
11. Назовите денежную единицу РФ (рубль),
12. С какого возраста гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности (с 18 лет)

**Ведущий:** Аплодисменты сами себе! С заданием справились!

*Игра «опачки..»*

*Игра «Гули - гули»*

**Ведущий: Продолжите фразу:**

1. Суверенитет РФ распространяется на всю *её территорию*
2. Высшим непосредственным выражением власти народа являются *референдум и свободные выборы*
3. Государственным языком РФ на всей её территории *русский язык*
4. Столицей РФ является *Москва*
5. Президент РФ назначает с согласия Государственной Думы *председателя правительства РФ*
6. Правосудие в РФ осуществляется только *судом*
7. Порядок деятельности Правительства РФ определяется *федеральным конституционным законом*
8. Материнство и детство, семья находится под *защитой государства*
9. Каждый имеет право на *жизнь*
10. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ *гарантируется*
11. Основное общее образование *обязательно*.

**Ведущий:** Отлично! С заданием справились.

**Ведущий:** Государственный Гимн РФ является официальным государственным символом РФ.

**Ведущий:** И сразу же напрашивается вопрос: Назовите, пожалуйста, автора слов и композитора Гимна РФ? *(слова Михалкова С.В., музыка А.В. Александрова)*

**Ведущий:** Отлично! Одно из самых музыкальных заданий сейчас мы озвучим для вас!

**Ведущий:** Итак, вам необходимо из этих конвертов вынуть содержимое. Объединившись, собрать текст Гимна РФ. Не забывайте о том, что вы можете обратиться к Совету Советников за помощью.

*Выносим конверты, раздаем трем командам*

*Участники собирают*

*Проверяем результат, исправляем ошибки*

**Ведущий:** С первой частью задания вы справились! Но есть и вторая часть! Вам необходимо всем вместе исполнить три куплета Гимна РФ.

*Исполняют Гимн*

**Ведущий: Создаем кадровый резерв**

Представьте себе территорию нашего государства. Давайте выстроим контур молодежного государства.

*Выстаиваем фигуру*

Через какое - то время наше государство должно стать самым могущественным, сильным, со стабильной экономикой и правящей партией, вам необходимо определить для себя социальный статус – роль. *Пример, Я буду руководителем рекламной компании. \_\_\_\_ Я буду министром культуры.*

*Участники называют свои роли*

Резерв создан, территория определена. Как вы думаете, что мы будем делать дальше?

А дальше мы займемся предвыборной кампанией.

**Ведущий: Предвыборная кампания**

Формируем Мини – команды по сфере деятельности. Задание – ватман фломастер. Предлагаем вам заняться законотворческой деятельностью, которая позволит избежать финансового кризиса в молодежном государстве.

*Предложения по развитию и сплочению молодежного государства.*

*Презентация проекта по стабилизации и развитию МГ*

**Ведущий: ВЫБОРЫ**

**Илона:** На сегодняшний момент определились наиболее яркие деловые молодые люди, которые готовы вступить в предвыборную кампанию. На правах ведущего, я приглашаю на сцену, кандидатов в Думу Молодежного Государства….

**Серега:** Кандидаты в Думу МГ – это здорово! У меня есть вопрос ко всем присутствующим, какое событие политической важности грядет в городе Лабытнанги *(ВЫБОРЫ)*

**Илона:** И мы уверены, что каждый из вас сделает правильный выбор, пойдет на избирательный участок и отдаст свой голос, достойному кандидату, который реально не словом, а делом сможет выполнить наказ своих избирателей!

**Илона:** Наша конкурсная программа подходит к концу. Но не заканчивается наш вечер. И мы предлагаем вам последнее творческое задание.

В классе слева и справа расположены ватманы и маркеры.

**Лево:** высказать свое мнение, как участника, как гражданина Молодежного Государства;

**Право:** внести предложения и дополнения в конституцию РФ, если таковы есть. Так же, возле входа вы можете заполнить анкеты – заявки и быть с нами, принимать активное участие в жизни города.