**Конспект урока**

**По географии в 7 классе.**

**Учитель :** Тынянов Николай Петрович.

**Школа:** ГБОУ СОШ с.Шилан.

**Тема урока:** Южно-Африканская республика.

**Цель урока:** формирование интеллектуальной культуры личности обучающихся на основе осмысления знаний о географическом положении, природно-ресурсном потенциале и социально-экономическом устройстве Южно-Африканской республики.

**Планируемые образовательные результаты:** по окончанию изучения данной темы обучающиеся смогут:

- называть и показывать на карте географическое положение ЮАР;

- давать краткую характеристику экономико-географическому положению ЮАР, характеристику природно-ресурсного потенциала экономики ЮАР;

- перечислять основные особенности населения ЮАР;

- смогут высказывать свое мнение, формулировать вопросы и называть 3-4 утверждения, доказывающие уровень развития страны.

**Программные требования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личностные | Метапредметные | Предметные |
| - осуществляет групповое взаимодействие;  - дает оценку и взаимооценку. | - оценивает особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;  - оценивает положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов;  - выдвигает гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, происходящих в -географической оболочке.  - сопровождает выступление презентацией; | - создает письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации;  - описывает на карте положение и взаимоположение географических объектов;  - объясняет особенности компонентов природы отдельных регионов. |

**Программное содержание:** многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран( по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

**Мировоззренческая идея:** взаимосвязь природно-ресурсного потенциала, социально-экономического развития страны со всем миром и обществом в целом в контексте глобальных проблем человечества.

**Основные понятия:** урбанизация, бушмены, буры, колония, отраслевая структура хозяйства.

**Географические объекты:** крупные промышленные центры Йоханнесбург, Претория, Кейптаун. Драконовы горы, мыс Доброй Надежды.

**План изучения нового материала:** 1) общая географическая характеристика ЮАР;

2) историческое развитие ЮАР;

3) население ЮАР;

4) промышленность и сельское хозяйство ЮАР.

**Технология:** развитие критического мышления.

**Тип урока:** урок открытия нового знания.

**Вид урока:** нетрадиционный, урок-путешествие.

**Мизансцена урока:** обучающиеся делятся на 3 группы по 5 человек.

**Оборудование урока:** учебник В.А. Коринская «География материков и океанов7 класс», медиапроэктор, ноутбук, интернет, физическая карта Африки, политическая карта Африки, атласы по физической географии материков и океанов 7 класс.

**Домашнее задание:** § 34, контурная карта стр. 4 задания 1-5.

**Технологическая карта урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результат** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
|  | **Стадия «ВЫЗОВ» 10 мин.** |  |
| - проявляет интерес к изучаемой теме  - формулирует цель предстоящей деятельности;  - планирует предстоящую деятельность  - владеет способами сотрудничества | *-* Что мы знаем о Южно-Африканской республике?  - На нашем уроке мы с вами отправимся в путешествие в ЮАР с помощью презентационных слайдов и текстовой информации, дающие нам картину этой страны.  Работа с заполнением таблицы   |  |  | | --- | --- | | **Тонкие вопросы** | **Толстые вопросы** | | Какие страны входят в регион Южная Африка? | Каков расовый состав населения ЮАР? | | Какая площадь государства ЮАР? | Кто является коренными жителями ЮАР? | | Какова численность населения ЮАР? | Как связано колониальное прошлое ЮАР и развитие ее экономики? | | Какое население преобладает в ЮАР? (сельское или городское). | Как зависит взаимосвязь изменения климата и рост промышленных предприятий? | | Какие основные виды деятельности жителей ЮАР? |  | | Фронтально на листах А4 формата  (приложение 1)  Работа письменно в тетрадях |
|  | **Стадия «ОСМЫСЛЕНИЕ» 15 мин.** |  |
| - создает письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации.  - выделяет основные смысловые единицы текста  - осознаёт своё знание и незнание | *Чтение текста с маркировкой*  - Где и как мы можем узнать ответы на наши вопросы?  *Приём «ИНСЕРТ»*  «v» – уже знал «-» - думал иначе  «+» - новое «?» - не понял, есть вопросы  *Беседа по тексту*  *-* Что мы уже знали о Южно-Африканской республике? В чём наши знания и информация в тексте совпали?  - Что узнали новое? На какие вопросы из таблицы можем ответить?  - Какие наши знания оказались ошибочными?  - Что осталось непонятным, требует уточнения, объяснения, конкретизации? | Работа в группах по направлениям : географы, этнографы, экономисты. Самостоятельное чтение текста  Раздаточный материал (приложение 2), источник интернет.  По ходу чтения карандашом  фронтально |
|  | **Стадия «РЕФЛЕКСИЯ» 10 мин.** |  |
| - графически оформляет результаты работы с текстом  - называет какие страны входят в регион Южная Африка  - сопровождает выступление презентацией;  - показывает местоположение ЮАР  - называет площадь и численность населения ЮАР  - объясняет какое население преобладает в ЮАР  - даёт определение понятиям  - рассказывает о расовом составе населения ЮАР  - рассказывает о основных видах хозяйственной деятельности жителей ЮАР  - обосновывает собственное отношение к экономическому и социальном развитию ЮАР | *Практическая работа: заполнение кластера*  *-* Что мы теперь знаем о ЮАР?  - Каково географическое положение ЮАР?  - Какова численность населения ЮАР?  - Каков расовый состав населения?  - Кто такие бушмены и готтентоты?  - Какое население преобладает городское или сельское?  - Что такое урбанизация?  - Какие особенности культуры народов населяющих ЮАР?  - Каков ресурсный потенциал ЮАР?  - Какие основные направления хозяйства развиты в ЮАР?  - Оцените к какому типу развития относится ЮАР? Индустриальному или аграрному?  - Для чего нам необходимо знать развитие стран в различных регионах мира?  - Какая существует взаимосвязь между развитием экономики и такой глобальной проблемой человечества как экологическая?  *Практическая работа: представление презентации*  *Практическая работа: составление синквейна*  **Южно-Африканская республика**  развитая, промышленная  производят, добывают, прогрессируют  ЮАР самая развитая страна Африки  **Общественный прогресс** | самостоятельно  иллюстрации на слайдах и в учебнике |
|  | **Подведение итогов урока**: содержательная оценка и взаимооценка |  |

**Приложение 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тонкие вопросы** | **Толстые вопросы** |
| Какие страны входят в регион Южная Африка? | Каков расовый состав населения ЮАР? |
| Какая площадь государства ЮАР? | Кто является коренными жителями ЮАР? |
| Какова численность населения ЮАР? | Как связано колониальное прошлое ЮАР и развитие ее экономики? |
| Какое население преобладает в ЮАР? (сельское или городское). | Как зависит взаимосвязь изменения климата и рост промышленных предприятий? |
| Какие основные виды деятельности жителей ЮАР? |  |

**Приложение 2.**

**1 группа. Географы.**

Географическое положение Южно-Африканской республики.

Страна находится на юге материка Африка. ЮАР занимает южную окраину Южно-Африканского плоскогорья, приподнятого по краям (Драконовы горы на востоке, отдельные вершины свыше 3000 м) и ограниченного крутыми склонами Б. Уступа. На юге – Капские горы. ЮАР – единственное на континенте экономически развитое государство. Граничит с развивающимися странами: Намибией, Ботсваной, Зимбабве, Мозамбиком, Свазилендом. На территории ЮАР находится анклав Лесото. ЮАР омывается водами Атлантического и Индийского океанов, расположена на пересечении морских путей из Азии, Австралии в Европу и Америку, что чрезвычайно выгодно.

На востоке – саванна, южнее 30°ю.ш. – субтропические леса и жестколистные вечнозеленые кустарники, на склонах гор – субтропические и муссонные леса; во внутренних районах опустыненная саванна, степи, кустарниковые полупустыни и пустыня Карру. Рельеф: Капские и Драконовы горы, на севере – равнины. Климат тропический и субтропический. Средняя температура января +18-27°С, июля +7-10°С. Осадков 1000-100 мм. Главные реки – Оранжевая, Лимпопо, Вааль. Почвы коричневые, серо-коричневые, желтозёмы, краснозёмы, красновато-бурые.

****

**2 группа. Этнографы.**

Численность – 44 млн. человек (2007 г.). Плотность населения – средняя 36 чел/кв. км (на юге – до 100) человек/кв.км. Тип воспроизводства – II; рождаемость – 30-35, смертность – 5-10, естественный прирост – 25 человек на 1000 жителей. Большое количество зрелых (средних) возрастов, но велика доля и детей. Женщин больше, чем мужчин. Национальный состав – африканцы (79%; зулу, коса и др.), мулаты и метисы (11,2%), выходцы из Европы (14,6%), главным образом африканеры (буры) и англичане. Городское население 55,4% (1996). Официальный язык – африкаанс и английский. Религии – протестантизм, приверженцы местных традиционных верований. Уровень урбанизации – до 60 %. Уровень квалификации трудовых ресурсов – высокий (среди белого населения) и низкий (среди коренных жителей).

**3 группа. Экономисты.**

ЮАР можно назвать страной с двойственной экономикой. Ей присущи черты отчасти экономически развитого государства и в тоже время развивающейся страны (наследие колониального прошлого). ЮАР – индустриально-аграрная страна с высоким уровнем развития хозяйства, наиболее развитое в экономическом отношении государство Африки. На долю ЮАР приходится только 4% территории, около 6% населения, но 2/5 промышленной продукции, 4/5 выплавки стали, 1/3 длины железных дорог, 1/2 автомобильного парка континента. ЮАР занимает одно из первых мест в мире по добыче золота, платины, хромитов, марганцевой руды, сурьмы, алмазов. Добывают уран, железную руду, медь, асбест и др. Производство электроэнергии 240 млрд. кВт·ч (2005). Хозяйственный облик страны определяют:

- горнодобывающая промышленность, продукция которой интенсивно вывозится на мировой рынок; 4-е место в мире по добыче нетопливных минералов, первое место в мире по добыче золота (295 т в год);

- чёрная металлургия, работающая на собственном сырье;

- машиностроение – производство горного оборудования, транспортное и сельскохозяйственное машиностроение;

- химическая промышленность.

ЮАР – единственная страна в Африке, хорошо обеспеченная транспортными путями. Протяжённость железных дорог – свыше 30 тыс. км. Протяжённость автодорог с твёрдым покрытием составляет 60 тыс. км. Автопарк насчитывает около 9 млн. машин. Морской транспорт обеспечивает внешние связи ЮАР. Важнейшие морские порты – Дурбан и Кейптаун. Важную роль играет авиационный транспорт.

В сельском хозяйстве товарную продукцию дают крупные фермерские хозяйства. Основа сельского хозяйства – животноводство; овцы (30 млн.) и козы, крупный рогатый скот (12 млн.), свиней около 1,5 млн. Основные сельскохозяйственные культуры: кукуруза (9,9 млн. т), пшеница (2,5 млн. т), сахарный тростник (2 млн. т сахара-сырца в год). Возделывают также арахис (100 тыс. т), подсолнечник (600 тыс. т), табак, сорго, цитрусовые и др.

**Приложение 3.**

