Учитель: Скворцова Светлана Витальевна

Класс: 7

Учебник: Душина И.В., Смоктунович Т.Л.

Тема: «Материк – загадка»

**Цель урока:** Сформировать представление о своеобразии и уникальности материка Антарктида.

**Задачи урока:**

Обучающие:

1)выявить особенности ГП материка, сурового климата, причины возникновения и взаимосвязь с физико-географическим положением;

2)углубить познания учащихся об Антарктиде.

Развивающие:

1)продолжить развитие познавательного интереса учащихся, образного и логического мышления;

2)развивать умение формулировать выводы;

3)развивать четкость и образность речи.

Воспитательные: воспитывать чувство ответственности за жизнь и здоровье: своё и окружающих;

продолжить формирование умений индивидуальной и групповой работы;

- воспитание толерантности.

**Тип урока:** урок формирования и совершенствования знаний.

**Оборудование**: карты: физическая Антарктиды, физическая карта мира, климатическая карта Антарктиды; атласы для 7 кл., презентация к уроку, контурные карты.

**Основное содержание:** Антарктида: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Ледовый материк. Строение Антарктиды. Особенности климата. Растительный и животный мир.

Ход урока:

1. **Приветствие. Организационный момент.**
2. **Актуализация знаний.**

Мы продолжаем изучение южных материков. Какие изученные материки относятся к южным? Что их объединяет?

1. **Мотивация к изучению нового материала.**

Ребята, посмотрите на слайд. Почему видим знак вопроса? Мы знаем, что сегодня будем изучать?

Послушайте, пожалуйста. *Исследователи называют его ледяным, безмолвным, пустынным, загадочным, белым. Зимой он погружён во мрак полярной ночи, а летом солнце не опускается за горизонт, освещая ледяную пустыню в полуночные часы. Восходом и заходом солнца можно любоваться только один раз в год. Этот материк самый высокий и холодный. Здесь наблюдаются самые сильные ветры на земле. На материке отсутствует постоянное население. На данном материке содержится 80% пресной воды.*

Вопрос: что необычного, на ваш взгляд, можно отметить в описании материка? Поняли, о каком материке идет речь?

Да, это Антарктида.

Как красиво описал этот материк английский ученый, исследователь Ричард Бэрд. **« На краю нашей планеты лежит, как спящая принцесса, земля, закованная в голубое. Зловещая и прекрасная, она лежит в своей морозной дремоте, в складках мантии снега, светящегося аметистами и изумрудами льдов. Она спит, и ее горизонты окрашены розовыми, голубыми, золотистыми и зелеными тонами…»**

Что сегодня на уроке мы должны узнать? *( Почему материк так называется? Где он расположен? Климат, рельеф материка? Почему восход и заход солнца можно увидеть один раз в год?)*

1. **Открытие нового знания.**

Предположения о существовании южного континента высказывались еще античными авторами (Аристотель и др.), которые полагали, что в Южном полушарии находится соединенный с Африкой материк, противостоящий и уравновешивающий северные континенты. **Отсюда он получил и свое название - anti arctos (противостоящий медведю, т. е. Арктике)**. Название Антарктиды происходит от греческого языка “анти” – против, т.е. лежащий против Арктики.

*Как и при изучении любого материка, мы начинаем определения географического положения по плану. Открываем атласы, начинаем работу.*

*Слайд 8. Загадка 1. Почему Антарктиду называют страной жестокого солнца и пурги?*

*Холодильник Земли?*

*Континент науки и мира?*

*Есть ли вода в Антарктиде?*

Слайд 9-10. Работа с климатической картой.

1. По карте «Климатические пояса» определите, в каком климатическом поясе расположен материк Антарктида?
2. Сравните температуры января и июля. Высчитайте амплитуду.
3. По карте определите количество осадков на материке. В каких частях материка осадков выпадает меньше всего?

Слайд 11. Антарктида – самый холодный материк.

Почти вся Антарктида находится в антарктическом климатическом поясе.

Особенно суров климат во внутренних областях материка. Средняя суточная температура там даже летом не поднимается выше -30 °С, а зимой бывает ниже -70 °С.

Полярниками на станции «Восток» зарегистрирована самая низкая температура на Земле (-89,3 °С).

Антарктиду называют «холодильником» Земли. Южное полушарие из-за ее влияния значительно холоднее Северного.

*Загадка 2. Ребята, как вы думаете возможна ли жизнь в таких суровых условиях?* Посмотрите (слайд 12-15)

Слайд 16. Жизнь большинства животных связана с океаном. В прибрежных водах много планктона, которым питаются рыбы, киты, тюлени.

На побережье обитают около 10 видов птиц: пингвины, буревестники, поморники и др.

Слайд 17. *Загадка 3. За период полярного дня, который длится полгода, Антарктида получает в 2 раза больше солнечного тепла и света, чем Африка.*

*Почему Антарктида самый холодный материк, а Африка – самый жаркий?* Вспомните о влиянии ГП, подстилающей поверхности, количестве солнечного тепла.

*Загадка 4. Можно ли в стране вечного льда и холода найти реки и озера?*

Слайд 18-20. В 90-х годах XX века российскими учеными было обнаружено подледниковое незамерзающее озеро Восток – крупнейшее из антарктических озер, имеющее длину 250 км и ширину 50 км; озеро вмещает около 5400 тыс. км³ воды.

Российские ученые после более 30 лет бурения проникли в озеро. **Озеро Восток** в Антарктиде, скрытое под четырехкилометровой толщей льда, является уникальной водной экосистемой, изолированной от земной атмосферы и поверхностной биосферы на протяжении миллионов лет. Его изучение играет огромную роль в построении сценария естественных изменений климата в ближайшие тысячелетия.

*Загадка 5. Почему на материке отсутствует постоянное население? Материк никому не принадлежит? (*Слайд 21-23)

Антарктида – единственный континент, который не принадлежит никому, а является материком международного сотрудничества. Настоящими хозяевами континента являются научные работники из разных частей света.

В соответствии с конвенцией об Антарктике, подписанной 1 декабря 1959 года и вступившей в силу 23 июня 1961 года, Антарктида не принадлежит ни одному государству. Разрешена только научная деятельность. Размещение военных объектов, а также заход боевых кораблей и вооруженных судов южнее 60-го градуса широты запрещены. В 80-е годы XX века Антарктиду объявили еще и безъядерной зоной, что исключило появление в ее водах судов-атомоходов, а на материке – атомных энергоблоков.

1. **Закрепление материала.**

Давайте обобщим то, что узнали на уроке. Какие факторы повлияли на формирование климата материка?

**Факторы, влияющие на формирование климата Антарктиды:**      — малый угол падения солнечных лучей, что зависит от географической широты;
      — сильное охлаждение в период полярной ночи;
      — мощный ледяной покров, занимающий практически весь материк, вследствие чего происходит интенсивное охлаждение, 90% солнечной радиации отражается от ледяной поверхности;
      — огромная разница температур воздуха внутренних и прибрежных районов обусловливает постоянный сток холодного воздуха в сторону океана;
      — стоковые ветры; они препятствуют проникновению более теплых воздушных масс с океана на материк.

В ходе урока мы ответили на поставленные вопросы? Все загадки Антарктиды отгадали?

*Самый главный вопрос: Кто и когда отрыл Антарктиду?* Это будет вашим домашним заданием.

1. **Домашнее задание:**

*§ 38, стр.158-162;*

 *На контурную карту нанести географические объекты, связанные с именами исследователей материка;*

Подготовить сообщение об открытии Антарктиды;

Подготовить рассказы об исследователях Антарктиды.

1. **Рефлексия.**

Закончите высказывания:

1. Сегодня на уроке я узнал…
2. На уроке мне было …., потому что…
3. На этом уроке я сделал для себя открытие…