

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

**Конспект занятия по теме:  
«Создатели славянской письменности».**



**в объединении «Теремок»  
1-го года обучения, 5-7 лет**

**Педагог дополнительного образования:  
Григорян Вера Михайловна**

**Кавказский район  
2016 год**

**Цель:** - познакомить детей с праздником славянской письменности и культуры.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- дать первоначальное представление о происхождении славянской письменности, о её создании Кириллом и Мефодием, о культурном единении России.

**Развивающие:**

- формировать познавательную активность детей, эмоциональную отзывчивость детей;  
- обогатить активный словарь дошкольников.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к Родине, уважение к культурным традициям, бережное отношение к книге.

**Предварительная работа:**

- беседа о предстоящем празднике чтение сказок, чтение пословиц, игры.

**План занятия**

I. Организационный момент. (2мин).

II. Основная часть. ( 10 мин).

1. Беседа.

2. Физминутка.

III. Практическая часть. (15мин).

1. Игра «Наоборот».

2. Коллективная работа «Отгадай сказку».

IV. Итог занятия. (3мин).

## Ход занятия

### I. Организационный момент.

Педагог:

Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня мы узнаем, кто создал письменность для славян, чтобы мы могли читать сказки, интересные рассказы, стихи.

Алфавит – наш лучший друг, знают все на свете!

Букв есть множество вокруг, учат их все дети.

Книжки чтобы прочитать, азбуку должны все знать!

*(Показывает детям Азбуку.)*

- что это? (книга, Азбука, учебник)
- для чего она нужна? (дети учат по ней буквы, учатся читать)
- все буквы вместе как называются (алфавит)
- зачем нам нужны буквы? (мы можем общаться друг с другом на расстоянии, написать письмо, узнать новое из книг и журналов)
- а как появились буквы?

Сейчас я расскажу о том, как появилась письменность.

### II. Основная часть.

#### 1. Беседа.

Педагог:

В далёкой стране Византии жили два брата, добрые, послушные, которые очень любили учиться и звали их Кирилл и Мефодий.

Когда они выросли много профессий перепробовали, но в конце концов они стали учителями. И учили они людей не простым наукам, а как жить на белом свете и творить добро. Они были христианами, знали много разных языков, ходили по свету и рассказывали людям на их языках о слове Божьем, знакомили с Библией, Псалтырью.

Люди, видя их усердие, попросили Кирилла и Мефодия придумать способ как записывать слова с помощью букв для славян, у которых не было ни одной книги.

«Буквы должны быть красивыми и простыми, чтобы рука писала легко, без задержки, словно пела», - сразу решили братья.

Много трудились Кирилл и Мефодий и наконец придумали славянскую азбуку. И с тех пор все люди на Руси могли читать книги. До сих пор весь славянский народ благодарен святым равноапостольным Кириллу и Мефодию – учителям за их труд.

С давних пор все славяне: Болгары, Украинцы, Белорусы, Россияне, чествуют Кирилла и Мефодия 24 мая. И сегодня мы с вами в канун замечательного праздника славянской письменности вспоминаем Кирилла и Мефодия.

## **2. Физминутка.**

Педагог:

Ребята, а у вас есть имена? Давайте поиграем?

- У кого имя начинается на букву «А» - потопаем, у кого имя начинается на «Б»- хлопаем, все остальные попрываем...

- Первая буква древнего алфавита называлась «Аз» вторая - «Буки». Попробуйте их сложить и посмотрите, что получится.

*(Дети складывают написанные на бумаге слоги).*

Получилось слово «АЗБУКА».

В народе так и говорят: «Сначала «аз» да «буки», потом и науки». Именно с азов начинается путь каждого из нас в мир знаний.

## **II. Практическая часть.**

Педагог:

А кто мне ответит, чему нас учат книги?

Доброте, терпению, взаимопомощи, послушанию.

Часто слышим слова доброта, добрый поступок, добрый человек, а какого человека мы называем добрым?

Добрый человек это такой человек, который помогает другим: товарищам, родным, младшим, он делится игрушками, сладостями, выручает тех, кто попал в беду.

А давайте вспомним пословицы о добрых делах:

- доброе дело два века живёт,
- добро не лихо бродит тихо,
- доброму везде добро,
- добро творить себя веселить,
- добро того учит, кто слушает,
- доброе начало половина дела,
- за добро всегда добром воздаётся.

## 1. Игра «Наоборот».

Педагог:

Ребята, а какие вы сказки знаете?

Да, и вправду много.

Сейчас мы сыграем в игру «Наоборот» и посмотрим, так ли вы хорошо знаете сказки как говорите.

Слушайте внимательно и отгадайте, что не так я в сказке скажу?

1. «Жили-были лиса да заяц. У лисы избушка была ледяная, а у зайца лубяная.

Вот лиса и дразнит зайца:

- У меня избушка светлая, а у тебя тёмная! »

2. «Бежит мимо лиса и спрашивает:

- Чей домик-теремок, кто в тереме живёт?

- Я, Муха-горюха.

-Я, Комар-пискун.

- Я, Мышка-погрызуха.

- Я, Лягушка-квакушка »

3. «Побежала Маша дальше. Видит, стоит груша, вся спелыми грушами усыпана, ветки до сомой земли склонялись. Маша к ней:

- Груша, груша, куда гуси-лебеди полетели? »

«Я, колобок, колобок,

Я по коробу скребён,

По сусекам метён,

На сметане мешён,

Да на масле пряжён,

На окошке стужён.

Я от внучки ушёл

И от жучки ушёл. »

5. «Жили-были в избушке кот, петух, да Колобок. Кот с петухом на охоту ходили, а Колобок домовничал.

Обед варил, стол накрывал».

Педагог: Молодцы хорошо сказки знаете.

## **2. Коллективная работа «Отгадай сказку».**

Педагог: А теперь поработаем с вами, я буду читать вам отрывки из сказок, а вы – отгадайте загадку - сказку.

1. Отворили дверь козлята  
И исчезли все куда-то. (Волк и семеро козлят)

- Молодцы, отгадали загадку.

2. Ах ты, Петя-петушок  
Сплоховал немножко.  
Не послушался кота  
Выглянул в окошко. (Кот, петух и лиса)

3. Нет ни речки ни пруда  
Где воды напиться.  
Очень вкусная вода  
В яме от копытца. (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

Много сказок вы знаете, молодцы, и эту отгадали.

4. Возле леса на опушке  
Трое их живёт в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герой этой сказки. (Три медведя) .

5. Красна девица грустна,  
Ей не нравится весна  
Ей на солнце тяжело –  
Слёзы льёт бедняжка. (Снегурочка)

Какие вы молодцы, отгадали все сказки. Сказки учат людей помогать в беде, заботиться о маленьких и стареньких, ласково обращаться друг к другу, говорить добрые слова.

## **2. Итог занятия.**

Педагог: Мы бесконечно благодарны святым Кириллу и Мефодию за то, что они создали славянскую азбуку.  
Сегодня все замечательно поработали.  
Молодцы! Я вами очень довольна! Занятие закончено. Большое спасибо!