**Этапы организации внеурочной деятельности в Доме детского творчества по внедрению и реализации ФГОС НОО**

1. Организована рабочая группа по внедрению ФГОС, в состав которой вошли директор, заместитель директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования с первой квалификационной категорией;
2. Изучена нормативно-правовая база федерального и муниципального уровней, подготовлены нормативные документы ДДТ;
3. Проведено методическое объединение педагогов дополнительного образования по теме «Проблемы организации внеурочной деятельности в ДДТ и пути их решения»;
4. В доме детского творчества прошёл «День открытых дверей» дл первоклассников, в рамках которого была организована театрализованная встреча, проведены мастер-классы, игры и физкультминутки. Дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них реальность, поэтому они с особым интересом занимались в объединениях «Компьютерный мир», «Колорит», «Рукодельница», «Арт-студия». В конце дня каждый ребёнок выбрал для себя то объединение, в котором он хотел бы заниматься внеурочной деятельностью;
5. Анкетирование родителей первоклассников было проведено или школами (Перегрёбинская СОШ №2), или Домом детского творчества;
6. Анкетирование детей на выявление желания заниматься той или иной внеурочной деятельностью было проведено СОШ №2;
7. Родительские собрания были проведены в школах;
8. Родительское собрание прошло и в Доме детского творчества, где родители познакомились с презентациями объединений, послушали рассказ ПДО о себе, достижениях, образовательных программах и материалах, которые необходимы для обучения. Затем директор провела экскурсию по Дому детского творчества, на которой родители ознакомились с материально-технической базой кабинетов и условиями, в которых будут заниматься дети, а также с интересом посмотрели выставки детских работ. Родители также получили групповые и индивидуальные консультации. Все эти факторы повлияли на выбор родителями объединения для их ребёнка;
9. Родители написали заявления в Дом детского творчества для обучения ребёнка по дополнительной образовательной программе в объединении;
10. Одновременно с этим проходила подготовка рабочих дополнительных программ педагогами дополнительного образования. в определении содержания программ ДДТ руководствовалось педагогической целесообразностью и ориентировалось на запросы и потребности обучающихся и их родителей. Содержание программ внеурочной деятельности отражает динамику становления и развития интересов обучающихся. Программы, разработанные ОУ, рассчитаны на школьников определённой возрастной группы – первоклассников. Педагогам пришлось столкнуться с проблемами, которые по мере подготовки программ, были решены. Педагоги дополнительного образования творческих мастерских при подготовке программ учитывали следующие факторы:

- психолого-педагогические особенности детей младшего школьного возраста;

- развитие психических процессов личности ребёнка: речь, внимание, воображение, память, мышление;

- вид деятельности должен быть интересен для детей, поэтому педагогами объединений художественно-эстетического цикла были выбраны бисероплетение, нетрадиционные техники рисования, компьютерная графика, папье-маше, солёное тесто и др.;

- результаты деятельности детей должны быть наглядны;

- необходимость развивать моторику рук;

- использовать на занятиях игровые методы обучения, в том числе предусмотреть в календарно-тематическом плане игровые занятия в каникулярное время;

- количество часов за год обучения 33-66, в зависимости от того, сколько раз в неделю будут посещать кружок дети;

- учитывать, что у первоклассников в школе безотметочная система оценки знаний;

- запланировать выставки детских работ после каждого занятия, за полугодие, по итогам года.

11. На совместных совещаниях администраций и педагогов школ и ДДТ по теме «Организация внеурочной деятельности» были проработаны следующие вопросы:

- количество обучающихся в объединении, деление на группы;

- доставка и сопровождение детей в ДДТ;

- согласование расписания занятий;

- ведение документации.

12. Заключен договор о сотрудничестве ДДТ и СОШ;

13. Расписание занятий объединений ДДТ подготовлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для учреждений дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.1251-03) и общеобразовательных школ (СанПиН 2.4.2.2821-10), т.е. 1-2 занятия в неделю в одном объединении, два занятия в день по 30 минут с 10-минутным перерывом;

14. Определён стимулирующий фонд для педагогов, ведущих занятия по ФГОС;

15. Прошла реализация внеурочной деятельности ФГОС НОО:

- количество объединений – 5 («Колорит», «Северные узоры», «Рукодельница», «Арт-студия», «Компьютерный мир»);

- у одного педагога занимаются от 2 до 6 групп, в каждой группе по 6-7 человек;

- количество детей – 40.

16. В конце учебного года прошли следующие мероприятия:

- совещание по итогам введения ФГОС НОО;

- родительское собрание;

- анкетирование детей, родителей, педагогов;

- презентации и выставки детских работ;

- методическое объединение.