Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Дивеевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида.



**Решение примеров и задач с целыми числами в пределах 1000000.**

**9 класс**

 **Учитель математики:**

 Комкова Г.А.

2015 – 2016 уч. год

**Тема.** Решение примеров и задач с целыми числами в пределах 1000000.

**Цель:** Формирование знаний, умений и навыков обучающихся при решении примеров и задач в пределах 1000000**.**

**Задачи:**

1. **Образовательные:** Способствовать формированию знаний, умений и навыков при выполнении арифметических действий в пределах 1000000, совершенствовать умения решать примеры и задачи на нахождение части от числа.
2. **Коррекционно - развивающие:** Способствовать развитию целенаправленного внимания, умения комментировать свои действия; давать словесный отчет при решении примеров и задач, анализировать полученные данные и делать выводы.

**3. Воспитательные:** Воспитывать чувства гражданственности и патриотизма, повышать мотивацию к изучаемому предмету.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийная установка, презентация в Power

Point, карточки- схемы, индивидуальные предметные картинки праздничного салюта, наклейки - звездочки.

**Ход урока.**

**1. Организация начала урока.**

Заливистый школьный звонок

Позвал нас опять на урок.

Будьте все внимательны,

А ещё старательны.

 Мы пришли сюда учиться,

 Не лениться, а трудиться.

 Мы хороший дружный класс.

 Всё получится у нас.

- Как называется страна, в которой мы живем? **Слайд 1.**

- Назовите одно из самых тяжелых событий в жизни нашей страны.

- Какой праздник отмечала наша страна 9 мая 2015года? **Слайд 2.**

- На долю нашей Родины выпало немало испытаний, но самым страшным из них стала Великая Отечественная война.

- Сегодня на уроке мы вспомним некоторые события того тяжелого и героического времени и с помощью цифр проследим за некоторыми фактами самой жестокой войны в истории человечества. И поможет нам в этом путешествие.

- А чему посвящено наше путешествие, вы ответите сами, когда проверите домашнее задание.

**2. Проверка домашнего задания.**

- Дома вам нужно было решить примеры по карточкам.

- Давайте проверим.

- Читаем пример и называем его ответ. **Слайд 3.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 198:9 | 647×3 | 40:10 | 243:9 | 1500х5 | 1137х3 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | 1941 | 4 | 27 | 7500 | 3411 |
| **П** | **О** | **Б** | **Е** | **Д** | **А** |

- Ребята, так чему посвящено наше путешествие?

- Ребята что означает слово ПОБЕДА?

(Успех в битве, в войне, полное поражение противника)

- С какой крупной датой нашего государства связано слово ПОБЕДА?

-( В этом году 9 мая исполнилось 70 лет Победы в Великой Отечественной войне).

- И мы с вами в честь этого большого события совершим путешествие по городам - героям. Путешествие будет увлекательным и познавательным. Вас ждут испытания. Чтобы их преодолеть, понадобятся знания и смекалка, находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий.

- За правильные и полные ответы, за правильное решение примеров и задач аккуратность в тетради вы можете зарабатывать награды *(звездочки).*

- И каждый из вас соберет свой праздничный салют Победы.

- А в конце урока мы посмотрим, у кого получился самый яркий салют.

**3. Постановка цели и задач урока. Слайд 3.**

 - А теперь давайте вернемся к числам из таблицы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | 1941 | 4 | 27 | 7500 | 3411 |
| **П** | **О** | **Б** | **Е** | **Д** | **А** |

- Как можно назвать полученные числа одним словом?

- Что можно выполнять с целыми числами?

- На уроке мы с вами продолжим решать примеры и задачи с целыми числами в пределах 1000000, и каждый из вас сможет показать свой уровень знаний, а также повысить его.

- А тема сегодняшнего урока « Решение примеров и задач с целыми числами в пределах 1000000».

*- Открыли тетради, записали число и тему урока.*

**4. Актуализация опорных знаний.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | 1941 | 4 | 27 | 7500 | 3411 |
| **П** | **О** | **Б** | **Е** | **Д** | **А** |

- Празднуя очередную годовщину великой Победы, мы снова и снова вспоминаем, какие суровые испытания выпали на долю нашей страны. Давайте сегодня на уроке почувствуем дыхание Великой Отечественной войны.

- Что же нам говорят числа из таблицы: *22 июня 1941 года, в 4 часа утра* без объявления войны германские войска напали на нашу страну. Началась Великая Отечественная война, которая шла почти 4 года.

Победа досталось дорогой ценой. По приблизительным оценкам, война унесла 27 миллионов человеческих жизней. Из 7500 дивеевцев, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны, к родным очагам вернулись лишь 3411.

- В сегодняшнем путешествии я буду экскурсоводом, а вы экскурсионной группой. А поможет нам карта путешествий, которую можно увидеть на экране. **Слайд 4.**

Во время путешествия мы с вами посетим три города героя:

- Город- герой Брестскую крепость.

- Город- герой Ленинград.

- Город - герой Москву.

- К путешествию по городам - героям нужно хорошо подготовиться. На правах экскурсовода я проверю, как вы готовы к путешествию.

- Что нужно знать, чтобы хорошо решать примеры на умножение и деление многозначных чисел?

- (таблица умножения).

- А теперь давайте проверим знания таблицы умножения и запустим наш математический салют мира. **Слайды 5,6.**

- Также сегодня нужно повторить правило на нахождение части от числа.

- Как найти часть от числа?

- Решим примеры на нахождение части от числа. **Слайд 7.**

$$\frac{1}{2} от 10\frac{1}{9 } от 27\frac{1}{7} от 28$$

$$\frac{1}{5} от 25\frac{1}{8} от 64\frac{1}{11} от 33$$

- Хорошо, молодцы! В добрый путь!

**5. Основная часть.**

- Первый удар немецкой армии приняли на себя жители *Брестской крепости.* **Слайд8.**

- Жители Бреста защищались отважно, были смелы, выносливы, несмотря ни на что верили, что Победа будет за нами.

Узнать, сколько дней продолжалась ВОВ вы узнаете, решив цепочку примеров. **Слайд 9.**

**32853**

 ×2 -44272 :2 -9299 I-в

**144**

 ×5 + 700 -2 II-в

**10000**

 -7358 -1224 III-в

- (самостоятельное решение по вариантам)

- Сколько дней длилась ВОВ?

- (ВОВ продолжалась 1418 дней) **Слайд 10.**

- В числе 1418 назовите число ед., дес., сот., тыс..

- *А мы отправляемся в следующий город- герой Ленинград* (сейчас это Санкт- Петербург). **Слайд 11.**

- Три года жители города находились в блокадном кольце немецких захватчиков. В течение этого времени у жителей не было пищи, воды, электричества, но жители города были сильны духом, выдержаны, терпеливы, отважны и верили в нашу Победу.

- Перед наступлением на Ленинград Гитлер заявил: «Ленинград сам поднимет руки: он неминуемо падет, раньше или позже. Никто оттуда не освободится, никто не прорвется через наши линии. Ленинграду суждено умереть голодной смертью». Но это пророчество Гитлера не сбылось.

- Сколько дней длилась блокада Ленинграда, вы узнаете, решив следующие примеры. **Слайд 12.**

*- Работа по учебнику.*

**Решение примеров №289 стр.50.**

1873х4 7220:4

4919х2 6180:3

2657х3 6750:9

 5635:5

- Сколько дней продолжалась блокада Ленинграда?

***- Физкультминутка.***

Мы празднуем Победу!

Салют! Салют! Салют!

Кругом цветы весенние

Цветут, цветут, цветут!

Все люди пляшут, празднуют,

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные

Живут, живут, живут!

 Блокада Ленинграда длилась *900 дней*, но самым трудным периодом оказалась зима 1941- 1942 года. Когда основные городские припасы были уничтожены немецкими самолетами, а увезти ослабевших детей и стариков, раненых и больных было невозможно, так как все пути из города были отрезаны врагом. Есть было нечего. **Слайд 13.**

- Одна такая «осьмушка» была дневным рационом ленинградцев в самые

тяжелые дни блокады этого города. Осьмушка- это  часть булки хлеба. Что значит часть?

**«осьмушка» хлеба**

Давайте вспомним, как найти часть от числа?

*Следующее задание:*

Подсчитаем, а сколько граммов весила одна восьмая часть буханки хлеба, если вся буханка хлеба весила 1 кг. Запишем на доске:
1 кг = 1000г
1000:8×1 = 125 (г)

- Записали слово задача.

- Как найти массу осьмушки хлеба?

- Какой вопрос запишем в задаче?

- Задачу можно решить в одно действие?

- Какое действие запишем?

- Сколько весила «осьмушка» хлеба? (125г.)

125г хлеба – это была суточная норма ленинградцев.

- Это много или мало? А для того времени это было много, так как этот кусочек хлеба спасал жизнь многим людям. Хлеб был единственным питанием.

- Каждый день сотни и тысячи ленинградцев умирали от голода, замерзали на улице и в не отапливаемых домах, погибали под бомбежками. Но люди выстояли, они сохранили красивейший город мира -свой Ленинград, свой Санкт- Петербург! **Слайд 14.**

- *А мы с вами отправляемся в следующий Город – герой Москва.* **Слайд 15***.*

- Крупное танковое сражение произошло под столицей нашей родины Москвой. Солдаты советской армии сражались отважно, были сильны, смелы, ловки и отстояли сердце нашей Родины.

- 9 мая 1945 года в Москве был салют в честь победителей, а 24 июня 1945 г. состоялся Парад Победы.

- Сколько дней продолжалась битва за Москву вы узнаете, решив следующий пример:

835х13-5326х2=…(203)

- А мы с вами решим последнюю задачу «Вечная память». **Слайд 16.**

Используя найденные ответы, заполним пропуски в тексте*.*

- Наша страна понесла огромные потери в той войне.

- Сколько дней длилась ВОВ?

- 1418 дней длилась Великая Отечественная война. Было разрушено и сожжено \_\_\_\_\_ городов и поселков, свыше \_\_\_\_ тысяч сел и деревень нашей Родины, оставлено без крова 25 миллионов человек. Около 27миллионов жизней советских людей унесла война.

Было разрушено \_\_\_\_\_ тысяч школ, 32000 фабрик, 98000 колхозов.

Дороги, пройденные солдатом, измеряются тысячами километров. От Бреста до Москвы \_\_\_\_\_км, от Москвы до Берлина 1600км. Если за каждого погибшего во второй мировой войне объявить минуту молчания, мир молчал бы \_\_\_ лет.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 85000:50=**1700** |
| 2. | 987000-986930 = **70** |
| 3. | 5880: 70=**84** |
| 4. | 100000:100= **1000** |
| 5. | 2673:99 = **27** |

- Чтение задачи и заполнение пропусков.

- Давайте посмотрим, какие у вас получились праздничные салюты.

- В течение урока практически все учащиеся получили награждение - красную звезду.

- Выставление отметок.

**6.Домашнее задание.**

- Объяснение домашнего задания. **Слайд 17.**

№296 (1ст. 1,2пр.) – 1,2 гр.

№296 (1ст. 1пр.) – 3гр.

**7.Итог урока.**

- Какие факты, события, цифры вы запомнили ?

- Продолжите одно из предложений. **Слайд 18.**

- Самым интересным для меня …

- Сегодня на уроке я ….

- Урок мне ….

- Прошла война, прошла страда, **Слайд 19.**

Но боль взывает к людям:

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем.

*Урок окончен. Большое спасибо.*