Департамент труда и социальной защиты населения

 города Москвы

ГКУ ЦССВ

 « Сколковский»

КОНСПЕКТ

 ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

Предметно-манипулятивная игра

с элементами сюжетно-ролевой

«Малышки».

Воспитатель

Аникеева Ирина Альбертовна

2015 год

Цели:

1. Формировать представление о роли отца и матери в семье.
2. Упражнять детей в выполнении игровых действий, имитирующих бытовой процесс.
3. Воспитывать добрые чувства.

Задачи:

1. Учить детей выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий.
2. Закреплять умение застилать игрушечную кровать, знать названия постельных принадлежностей.
3. Учить сочетать речь и движения, развивать артикуляционную и интонационную выразительность речи.
4. Обогащать словарь детей.
5. Развивать зрительное внимание — умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображения.
6. Формировать пространственное восприятие звука, способности к целенаправленному вслушиванию в звуки.
7. Развивать слуховое внимание - умение вслушиваться в речь взрослого.
8. Воспитывать умение вести себя на занятии, вырабатывать у ребенка учебные навыки, желание учиться.
9. Воспитывать положительные качества личности - уверенность в себе, умение сопереживать и помогать.

Методы и приёмы:

Практические:

1. Дидактические игры: «Кто старше»? «Назови постельные принадлежности».
2. Физкультминутка « Колодец».
3. Застели кроватку и уложи малышку спать.

Наглядные:

1. Рассматривание картинок, постельных принадлежностей, одежды малышек.

Словесные:

1. Колыбельная «Ой, ты, котя-коток».
2. Рассказ воспитателя, беседа, вопросы.

Предварительная работа:

1. Знакомство  на занятиях с предметами постельного белья и их назначением.
2. На музыкальных занятиях знакомство и заучивание колыбельных песен.
3. Проведение дидактических игр «Устроим кукле комнату», «Оденем куклу на прогулку», «Это наша кукла».

Материалы и оборудование:

1. Фотографии по теме.
2. Аудиозапись плача младенца.
3. Куклы-малышки в пижамках.
4. Аудиозапись колыбельной «Ой, ты, котя-коток».
5. Аудиозапись физкультминутки «Колодец».
6. Комплект постельных принадлежностей для кукольной кровати.

Словарь:

1. Малышки.
2. Котя-коток.
3. Названия постельных принадлежностей.

План занятия.

Введение.

1. Я открою вам секрет.
2. Мамы и папы.
3. Все дети растут.

Основная часть.

1. Дидактическая игра «Кто старше»?
2. Сюрпризный момент «Кто плачет»?
3. Малышки в спальне.
4. Почему малышка так одета.
5. Укачаем малышку. Колыбельная «Ой, ты, котя-коток».
6. Физкультминутка «Колодец».
7. Дидактическая игра «Назови постельные принадлежности».
8. Самостоятельная деятельность.
9. «Застели кроватку и уложи малышку спать».

Заключение.

Подведение итогов открытого занятия.

Ход занятия.

Введение.

-Ребята к нам сегодня пришли гости давайте с ними поздороваемся.

-И теперь все внимание на меня.

-Вы все такие большие. Умеете сами одеваться раздеваться, кушать.

-Что вы еще умеете?

-Я сегодня хочу раскрыть вам тайну.

-Было время, когда вы всего этого не умели.

-А знаете почему?

-Потому, что вы были совсем маленькими.

-Хотите посмотреть, какими маленькими вы были.

Показываю детям фотографии младенцев.

-Правда, маленькие?

-Маленькие ручки, маленькие ножки.

-Вот интересно, а как такие маленькие детки могли кушать, передвигаться.

-У малышей есть мамы и папы.

-И у вас тоже есть мамы и папы.

-Только они сейчас далеко и мы-взрослые, помогаем вам.

-Вот посмотрите - это мама держит малышку на руках, это держит папа.

-Для того чтобы малышка уснула мама и папа укачивают ее на руках.

-Мамы и папы заботятся о своих детях, они их кормят, поют, одевают.

-Но все дети растут и становятся старше.

-Давайте поиграем с вами в игру «Кто старше»?

-Я вам буду показывать фотографии детей, а вы будете говорить,

кто из этих детей старше, а кто младше.

Проводится игра.

-Какие молодцы! Все правильно назвали.

-Что-то мы с вами засиделись, давайте немного разомнемся.

Проводится подвижная игра «Колодец».

-Молодцы садитесь на стульчики.

Звучит запись плача младенца.

-Что такое?

-Это что, кто-то плачет?

-А откуда звук?

-Да это кто-то в нашей спальне плачет.

-Даня, пойди, посмотри, что там такое.

Даня выходит из спальни с куклой-малышкой на руках и зовет всех детей

в спальню.

На кровати в спальне лежат куклы-малышки.

Предлагаю детям взять их и принести в группу.

-Кто это ребята?

-Куклы – малышки.

-Интересно, а почему это они плачут?

-Как вы думаете?

-Они, наверное, хотят спать.

-Как вы догадались?

-Правильно, они одеты в пижамки.

-А в пижамках спят.

-Давайте все вы будете этим малышкам папами.

-Я вам говорила, что родители укачивают малышек на руках.

-Давайте их укачаем и споем им колыбельную песенку.

Дети под колыбельную «Котя-коток» укачивают кукол и поют им.

-Ай, какие молодцы!

-Как вы хорошо укачали малышек.

-А когда малышек укачали нужно положить их в кроватку.

-Отнесем их в спальню.

Остается одна кукла, сидящая на стульчике.

-А сейчас давайте посмотрим, что там у меня спрятано на столе.

Поднимаю покрывало, а под ним детская кроватка с постельными

принадлежностями.

-Что это такое?

-Давайте поиграем.

-Я буду вам показывать предмет, вы называть его.

Дидактическая игра «Назови постельные принадлежности».

-У нас одна малышка еще не спит.

-Давайте застелим ей постельку и уложим ее спать.

Показываю детям последовательность.

-Давайте поиграем.

-Вы станете малышке папами, сами застелите кроватку.

и уложите малышку спать.

Самостоятельная работа детей.

-Какие вы молодцы!

-Все правильно сделали.

-Малышка очень довольна, что у нее такие внимательные папы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

-Вот и закончилось наше занятие.

-Давайте вспомним, что мы с вами сегодня делали, что нового узнали,

чему научились.

Помогаю детям с ответами.

-Всем гостям спасибо за внимание.

-До свидания.