МБОУ СОШ с. Ищеино

 Утверждаю

 Директор МБОУ СОШ с. Ищеино

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Салихова

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

**Программа**

**элективного курса по математике**

**в 9 классе**

**«Практикум по решению разноуровневых**

**задач по математике к ГИА»**

 Составила : учитель математики

 Комкова Е.Ю.

2015 - 2016 уч.год

**Пояснительная записка**

 Данный элективный курс составлен на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта базового уровня общего

 образования 2004 года.

1. Примерной программы по сборнику рабочих программ основного общего образования по алгебре - Алгебра 7-9, составитель - Т.А. Бурмистрова, М.: Издательство «Просвещение», 2011г.

 3. Примерной программы по сборнику рабочих программ основного общего

 образования - Геометрия 7-9 .Составитель Т.А. Бурмистрова, М: Издательство

 «Просвещение», 2011 г.

1. Учебного плана МБОУ СОШ с. Ищеино на 2015-2016 учебный год.
2. Положения о рабочих программах МБОУ СОШ с. Ищеино.

 Курс рассчитан на **34 часа**. Занятия проводятся **один раз в неделю.**

 Курс предназначен для повторения знаний, уменийи подготовки к ГИА по математике. При изучении курса угроза перегрузок учащихся отсутствует, соотношение между объемом предлагаемого материала и временем, необходимым

для его усвоения оптимально. Курс соответствует возрастным особенностям школьников и предусматривает индивидуальную работу.

 Курс предложен родителям на родительском собрании и нашел одобрение.

Занятия включают в себя теоретическую и практическую части: беседы, самостоятельная и тестовая работы, диагностические работы, презентации.

 Эффективность обучения отслеживается следующими формами контроля: тест, самостоятельная работа, устная работа, диагностическая работа.

Тема курса актуальна и может быть использована учителями математики при подготовке к ГИА.

**Цель курса:**

1. Закрепление теоретических знаний; развитие практических навыков и умений.

2. Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в

 других дисциплинах.

3. Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков

 анализа и систематизации, полученных ранее знаний; подготовка к

 итоговой аттестации в форме ГИА.

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся целостного представления о теме, ее значения

 в разделе математики, связи с другими темами.

1. Формирование аналитического мышления, развитие памяти, кругозора,

 умение преодолевать трудности при решении более сложных задач

1. Осуществление работы с дополнительной литературой.
2. Акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию

 за курс основной школы;

1. Расширить математические представления учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений.

**Обоснование выбора данного элективного курса.**

 Экзамен по алгебре ГИА 9 не только своим названием, но и формой, и

содержанием вызывает у многих испуг или удивление. Именно поэтому к нему начинаем готовить специально даже тех, кто неплохо пишет обычные работы, а уж тем более тех, кто испытывает затруднения в математике.

 Данная программа курса сможет привлечь внимание учащихся, которым интересна математика, кому она понадобится при учебе, при подготовке к различного рода экзаменам, в частности, к ГИА.

**Способы развертывания учебного материала и средства достижения поставленных целей.**

 Занятия организуются в форме уроков. Это уроки: лекция, практическая работа, беседы. В ходе изучения, проводятся краткие теоретические опросы по знанию формул и основных понятий. Наряду с тренингом, используется принцип беспрерывного повторения, что улучшает процесс запоминания и развивает потребность в творчестве. В ходе курса учащимся предлагаются различного типа сложности задачи.

Текущий контроль уровня усвоения учебного материала осуществляется в результате выполнения самостоятельных работ, промежуточных тестов, с помощью самооценки и взаимопроверки, выполняемых тестов. Итоговый контроль: итоговый тест и диагностическая работа в форме теста заданий с кратким и развёрнутым ответом.

 При изучении курса используются технические средства обучения: ноутбук, мультимедиа проектор, интерактивная доска.

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов |
| 1. | Числа | 7 |
| 2. | Буквенные выражения | 5 |
| 3. | Уравнения. Системы уравнений | 4 |
| 4. | Неравенства. Системы неравенств | 2 |
| 5. | Функции и графики | 3 |
| 6. | Прогрессии | 3 |
| 7. | Геометрия | 7 |
| 8. | Диагностическая работа | 2 |
| 9. | Анализ итогового теста и диагностической работы | 1 |
|  | Итого: | 34 |

**Содержание тем учебного курса**

 **Арифметика.**

**Тема № 1 Натуральные числа - 7 час.**

Натуральные числа. Действия над натуральными числами. Степень с натуральным показателем. Делимость чисел. Простые и составные числа. НОК и НОД. Дроби. Действия над дробями. Положительные и отрицательные числа. Действия над положительными и отрицательными числами. Степень с целым показателем. Арифметический квадратный корень. Преобразование выражений, содержащих корни. Процент. Задачи на проценты.

 **Алгебра.**

**Тема №2 Буквенные выражения - 5 час.**

Допустимые значения выражения. Подстановка выражений вместо переменной. Преобразование алгебраических выражений. Многочлен. Действия над многочленами. Формулы сокращенного умножения. Основное свойство дроби. Действия с алгебраическими дробями.

**Тема №3 Уравнения. Системы уравнений. - 4 час.**

Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Линейное уравнение. Квадратное уравнение и способы его решения. Дробно-рациональное уравнение. Уравнения с модулем. Системы уравнений и способы их решений.

**Тема №4 Неравенства - 2 час.**

Неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Решение линейных неравенств. Квадратные неравенства. Системы неравенств.

**Тема №5 Прогрессии - 3 час.**

Арифметическая и геометрическая прогрессия. Формула п- члена и суммы п- членов арифметической и геометрической прогрессии.

**Тема №6 Функции и графики - 3 час.**

Функция. Способы задания. Область определения и значения функции. График функции. Возрастание и убывание функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Линейная, квадратичная функции. Обратная пропорциональность.

 **Геометрия -** 7 ч.

 Основные понятия и утверждения геометрии . Вычисление длин. Вычисление углов.

вычисление площадей. Тригонометрия. Векторы на плоскости. Задачи на доказательство.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

 Учащиеся должны уметь:

1.Уметь выполнять действия с числами:

Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание двузначных

чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение чисел, действия с дробями.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения степеней и корней, а также значения числовых выражений

2.Уметь выполнять алгебраические преобразования:

Выполнять действия с многочленами и с алгебраическими дробями.

Применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления

значений и преобразований выражений , содержащих корни.

3.Уметь решать уравнения и неравенства:

Решать линейные, квадратные, рациональные уравнения, системы двух уравнений.

Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы

4.Уметь выполнять действия с функциями:

Распознавать геометрические и арифметические прогрессии, применять

формулы общих членов, суммы n членов арифметической и

геометрической прогрессий.

Находить значения функции.

Определять свойства функции по графику.

Описывать свойства функций.

Строить графики.

5.Уметь выполнять вычисления и приводить обоснованные доказательства

 в геометрических задачах:

Разбираться в основных геометрических понятиях и утверждениях, доказывать их верность.

Умело строить геометрические фигуры и чертежи для задач.

Применять геометрические формулы для решения задач.

**Перечень учебно-методического обеспечения.**

1. Алгебра. Сборник заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе. Кузнецова Л.В, Суворова С.Б. и др. М.: Просвещение, 2015.
2. Алгебра. 9 класс. Тематические тесты для подготовки к ГИА-2015. Под ред. Лысенко Ф.Ф. Ростов на/Д: Легион-М, 2015
3. ГИА — 2014. Экзамен в новой форме. Алгебра. 9 класс. Кузнецова Л.В, Суворова С.Б, Бунимович Е.А. и др. М.: АСТ: Астрель, 2014

 4. Л.И.Мартышова. Контрольно-измерительные материалы. Алгебра.9 класс.

 М. : Вако, 2015.

 5. ГИА.3000 задач с ответами по математике. Все задания части 1. Под ред.

 А.Л.Семёнова, И.В.Ященко. М. : Издательство «Экзамен», 2015.

1. И.В.Ященко, А.Л. Семенов, А.С.Трепалин: ГИА-2014. Математика. Типовые

 экзаменационные варианты. 30 вариантов. М.: Издательство «Национальное

 образование»,2015г.

 Методические рекомендации. М.: МЦНМО, 2014 г.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание учебного материала** | **Дата проведения** | **Примеч.** |
| **по плану** | **фактич.** |
|  **I Арифметика**  |  |
|  | **Тема №1 Числа (7 ч)**  |  |  |  |
| 1 | Натуральные числа. Действия над натуральными числами |  |  |  |
| 2 | Делимость чисел. Простые и составные числа. НОД и НОК. |  |  |  |
| 3 | Дроби. Действия с дробями |  |  |  |
| 4 | Положительные и отрицательные числа. Действия с положительными и отрицательными числами. |  |  |  |
| 5 | Определение степени с натуральным и целым показателями. Свойства степени. |  |  |  |
| 6 | Арифметический квадратный корень. Иррациональные числа. Действительные числа. Преобразование, выражений, содержащих корни. |  |  |  |
| **7** | Задачи на проценты.Промежуточный тест. |  |  |  |
|  **II Алгебра** |  |
|  | **Тема №2 Буквенные выражения (5 ч)** |  |  |  |
| 8 | Допустимые значения выражения. Подстановка выражений вместо переменных. |  |  |  |
| 9 | Преобразование алгебраических выражений. |  |  |  |
| 10 | Многочлен. Действия над многочленами. Формулы сокращенного умножения. |  |  |  |
| 11 | Алгебраическая дробь. Основное свойство дроби. Сокращение алгебраических дробей. |  |  |  |
| 12 | Действия с алгебраическими дробями. |  |  |  |
|  | **Тема №3 Уравнения. Системы уравнений (4 ч)** |  |  |  |
| 13 | Уравнения с одной переменной. Корень уравнения. Линейное, квадратное уравнения. |  |  |  |
| 14 | Дробно-рациональные уравнения.Уравнения с модулем. |  |  |  |
| 15 | Уравнения с двумя переменными. Системы уравнений. Методы решений. |  |  |  |
| 16 | Промежуточный тест |  |  |  |
|  | **Тема №4 Неравенства. Системы неравенств (2 ч)** |  |  |  |
| 17 | Числовые неравенства. Свойства неравенств. Неравенство с одной переменной. Решение неравенств.  |  |  |  |
| 18 | Линейные, квадратные неравенства. Системы неравенств. |  |  |  |
|  |  **Тема №6 Функции и графики (3 ч)** |  |  |  |
| 19 | Функции. Свойства функций и графики. |  |  |  |
| 20 | Линейная функция. Квадратичная функция. Обратная пропорциональность.  |  |  |  |
| 21 | Промежуточный тест. |  |  |  |
|  |  **Тема №5 Прогрессии (3 ч)** |  |  |  |
| 22 | Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула общего члена прогрессии. |  |  |  |
| 23 | Сумма n – членов арифметической и геометрической прогрессии |  |  |  |
| 24 | Промежуточный тест. |  |  |  |
|  **III Геометрия (7 ч)**  |  |
| 25 | Основные понятия и утверждения геометрии. |  |  |  |
| 26 | Вычисление длин. Вычисление углов. |  |  |  |
| 27 | Вычисление площадей. |  |  |  |
| 28 | Тригонометрия. |  |  |  |
| 29 | Векторы на плоскости. |  |  |  |
| 30 | Задачи на доказательство. |  |  |  |
| 31 | Итоговый тест  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 32-33 | **Диагностическая работа (2 ч)** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 34 | **Анализ итогового теста и диагностической работы (1 ч)** |  |  |  |
|  | **Итого: 34 ч** |  |  |  |