**Итоговый тест по уроку: «Центры происхождения растений»**

**1**. На ранних этапах одомашнивания растений и животных применялся:

1)искусственный отбор 2)метод ментора

3)бессознательный отбор 4)межпородное скрещивание

**2**. В основе селекции лежит:

1)движущий естественный отбор 2)искусственный отбор

3)стабилизирующий естественный отбор 4)борьба за существование

**3**. Учение о центрах происхождения культурных растений сыграло важную роль в:

1)изучении мутационного процесса 2)развитии метода прививки

3)одомашнивании растений 4)развитии систематики культурных растений

**4**. Однородную группу растений с хозяйственно-ценными признаками, созданную человеком, называют:

1)видом 2)породой; 3)сортом; 4) штаммом

**5**.«Эволюцией, направляемой волей человека», по выражению Н. Вавилова, можно назвать:

1)получение модификационных изменений 2)выведение новых пород и сортов

 3)естественный отбор 4)направлены на изменения окружающей среды

**6**. Многообразие пород собак является результатом:

1)естественного отбора 2)искусственного отбора

3)мутационного процесса 4)модификационной изменчивости

**7**. Центр происхождения таких растений, как виноград, олива, капуста, чечевица, находится в:

1)Восточной Азии 2)Центральной Америке 3)Южной Америке 4)Средиземноморье

**8**. Центр происхождения кукурузы:

1)Абиссинский 2)Центральноамериканский

3) Южноазиатский 4)Восточноазиатский

**9**. Методы создания новых сортов растений и пород животных изучает наука:

1)селекция; 2)цитология; 3)эмбриология; 4)генетика

**10**. Центры многообразия и происхождения культурных растений установил:

1)Н.И. Вавилов; 2)И.В. Мичурин; 3)Б.Л. Астауров; 4)Г.Д. Карпеченко

**11**. Главная задача селекции:

1)изучение строения и жизнедеятельности культурных

растений и домашних животных;

2)исследование закономерностей наследования признаков;

3)изучение взаимосвязи организмов и среды их обитания;

4)выведение новых сортов растений и пород животных.