**Тема урока: «Дружба крепкая – это….».**

**Урок – викторина.**

**Цели педагога**: создать условия для ознакомления с правилами дружбы, понятия «дружба», «настоящий друг», способствовать формированию нравственных качеств: беречь дружбу, уметь дружить, приходить на помощь; развивать речь, умение рассуждать, высказывать свою точку зрения.

**Воспитательные результаты:** приобретение знаний о дружбе и правилах дружбы, формирование позитивного отношения к таким ценностям, как дружба, умение дружить, беречь дружбу и друзей.

**Оборудование:** листы бумаги, ножницы, фломастеры, шерстяные нитки, фенички, бусинки, лепестки из бумаги, ладошки из цветной бумаги.

Ход занятия

Вступительная беседа

- Ребята, сегодня наше занятие мне хочется начать с отрывка из песни. Послушав его, вы узнаете о ком, и о чем мы будем говорить.

(звучит песня "Дружба".)

- О ком и о чем мы сегодня будем говорить?

- Мы поговорим об очень важных человеческих качествах дружбе, доброте. Ведь именно эти качества помогают людям обрести друзей, найти взаимопонимание, стать настоящим Человеком. А чтобы разговор получился интересным, проведем его в виде игры между двумя командами.

- Итак, начинаем игру!

1.Класс разделён на две группы.

**Конкурс 1 «Дай определение»**

 ***Группой попробуйте дать своё определение, что такое «Дружба».***

*(Учитель подводит итог 1 конкурса*) и дает определение понятию «дружба».

**Дружба** — это чувство, в первую очередь, доверия к человеку, полной уверенности в нем, совпадение множества интересов, разнообразных увлечений, привычек, общие переживания, совпадение мнений по самому неожиданному поводу, одним словом, длительные добросердечные, чистые отношения между людьми, которые во всем поддерживают друг друга.

**Дружба** — это когда в твоей жизни есть человек, который тебе очень дорог и на которого ты всегда можешь положиться как на себя самого. Друг никогда не бросит в трудную минуту. Дружба — это святое!

 В толковом словаре дается такое определение, что такое дружба: **«Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов».**

**Конкурс 2 «Настоящий друг»**

- У Вас на столе лепестки со словами. Выберите те качества, которыми должен обладать друг.

(Дети работают в группах.) На карточках записаны слова***: скромный, доброжелательный, общительный, отзывчивый, завистливый, злой, равнодушный, хвастливый, добрый, жадный, честный, мудрый, верный, лживый.*** Надо собрать цветок.

 - Какие качества вы выбрали? Почему?

*(Учитель подводит итог 2 конкурса.)*

Как вы думаете, кого можно назвать другом? - Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Говорят, что друг познается в беде. В этом случае особенно остро проявляются такие качества как бескорыстие, доброта, отзывчивость.

**Конкурс 3 "Конкурс художников"**

Портрет моего соперника друга. В этом конкурсе участвуют по одному представителю от команды. Каждый из них получает лист бумаги и цветные карандаши. Участники должны за 5-7 минут нарисовать портрет своего соперника друга. После выполнения задания участники рассказывают о том, кого они изобразили. Почему этого человека можно назвать другом.

**Работа с остальными участниками. Проблемные ситуации ( по две каждой команде):**

1. ***Твой друг не сделал домашнее задание и просит тетрадь, чтобы списать. Как ты поступишь в этой ситуации?***
2. ***Твой друг употребляет плохие слова и выражения. Как ты поступишь?***
3. ***Каким бы я хотел быть? Каким бы я не хотел быть? Каким бы я не хотел видеть своего друга?***
4. ***Ты увидел, как другой мальчик ворует телефон. Твои действия?***

*(Учитель подводит итог 3 конкурса)*

 Очень много написано и придумано пословиц о дружбе.

Дружба – как стекло, разобьёшь – не сложишь. Дружбой дорожи, забывать её не спеши. Вот мы с вами и поиграем в пословицы.

**Конкурс 4 «Собери пословицу»**

 Пословицы рассыпались, вы должны найти другую половину.

***1 команде:***

***Друзья познаются….(в беде)***

***Нет друга, так ищи, а нашёл….(береги)***

***Человек без друзей - что дерево… (без корней)***

***2команде:***

***Старый друг лучше…. (новых двух)***

***Не имей ста рублей, а имей…. (сто друзей)***

***Дерево живёт корнями, а человек….. (друзьями)***

**Вед.**- Ребята, как вы думаете, а может ли дружба распасться? По каким причинам она может распасться? (Ответы детей)

*(Учитель подводит итог 4 конкурса)*

**Конкурс 5 «Правила дружбы»**

Давайте с вами попробуем открыть секреты дружбы. Поработайте в группах и создайте правила дружбы. Напишите эти правила на листочках.

Кто быстрее, зачитывает свое правило.

- Соблюдая эти правила дружбы, я думаю, вы никогда не потеряете друга.

***Правила дружбы.***

 ***1. Если друг рассказал тебе что-то по секрету, нужно этот секрет хранить.***

***2. Поддержи друга, если у него неприятности.***

***3.Порадуйся вместе с ним его успехам.***

***4.Не завидуй другу!***

***5. Если ты поссорился с другом, постарайся понять, в чём твоя вина.***

***6. Извинись, если невзначай обидишь друга, и предложи ему помириться.***

***7. Никогда не сплетничай о своих друзьях.***

***8.Старайся замечать, прежде всего, хорошее в человеке.***

***9.О достоинствах своего друга расскажи каждому.***

***10.Всегда приходи на помощь и в трудную минуту к своим друзьям.***

(Учитель- дарит каждому эти правила)

*(Учитель подводит итог 5 конкурса)*

**Дерево дружбы.**

Вед. Мне очень хочется, чтобы мы с вами вместе создали дерево дружбы.

У Вас на парте ладошки. Запишите на каждом пальчике свои достоинства и хорошие качества.

Давайте прикрепим эти ладошки на наше дерево. Ребята вы сегодня очень хорошо работали.

 - Вот и подходит к концу наш разговор о дружбе. Давайте сделаем нашу жизнь хорошей. Давайте помогать друг другу в трудную минуту, давайте выбирать хороших и верных товарищей. Давайте не будем ссориться и скажем друг другу слова известного кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!» Давайте будем чаще улыбаться друг другу.

Наша группа – это маленькая семья.

Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь,

взаимопонимание.

 – Хотели бы вы, чтобы наша группа была всегда дружная?

Давайте произнесём клятву.

**1. Клянусь стараться здоровым быть,**

**В школу нашу исправно ходить,**

**Класс свой не подводить!**

**Клянёмся!**

**2. Клянусь писать и читать я прилично**

**И в ранце носить «хорошо» и «отлично»**

**Клянёмся!**

**3. Клянусь в том, что буду я очень стараться,**

**С друзьями моими впредь больше не драться!**

**Клянёмся!**

**4. Клянусь я ребенком воспитанным быть,**

**Не бегать по школе, а шагом ходить.**

**Клянёмся!**

**5. А если нарушу я клятву свою,**

**Тогда я молочный свой зуб отдаю.**

**Клянёмся!**

**6. Тогда обещаю мыть вечно посуду**

**И на компьютере играть я не буду.**

**Клянёмся!**

**7. За хлебом ходить я тогда обещаю,**

**С собакой гулять, если есть таковая.**

**Клянёмся!**

**8. Ребенком всегда идеальным я буду**

**И клятвы своей никогда не забуду.**

**Клянёмся!**

**9. Посмотрите все на нас,**

**Обещаем мы сейчас:**

**Это будет самый лучший,**

**Самый дружный в школе класс!**

И в заключение нашего урока мы изготовим браслет дружбы. На столе лежат цветные шерстяные нитки и украшения. Давайте сплетём браслет и подарим своему другу.



 И чтобы наши друзья оставались всегда с нами споём все вмести песню Барбарики «Дружба». ( Исполняют ребята).