 **Цель:**

 - формировать у учащихся чувства глубокой любви к родным местам, Отечеству, стремления к умножению его могущества, величия и славы;

**Задачи:**

 - формировать мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, умение действовать по установленному алгоритму;

- развивать внимание, память, речь, логическое мышление, компетентность; воспитывать коммуникативные умения, познавательный интерес, веру в свои знания.

- воспитывать чувство патриотизма, гордости за нашу Кубань, её славные дела , любви к родному краю, людям труда, защитникам.

- развивать интерес у школьников к культуре России через историю, традиции народов Кубани, достижения кубанцев

 - провести поисковую и исследовательскую деятельность по изучению истории, биографии земляков, подготовка проектной работы по истории творческих династий школы

**Оборудование:** мультимедийный проектор, раздаточный материал каждой группе, цветные стикеры для оценивания работы на уроке.

**Форма урока**: урок-путешествие

**Форма обучения**: театрализация и работа в группах

**Методы обучения**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного обучения, метод организации учебно-познавательной деятельности, метод стимулирования и мотивации, методы контроля и самоконтроля.

**Распределение ролей в группе**. При распределении функций должен учитываться принцип самостоятельного выбора учащимися направления проектной деятельности и своей социальной роли.

Класс разделён на 3 группы по интересам: музыка и танцы, пение, рисование. На столах эмблемы направления, . На доске - импровизированные страницы юбилейного альбома «Знай наших». По мере посещения станций, ребята вывешивают отпечатанные заголовки будущих материалов по направлениям.

**Ход занятия**.

**Учитель**

Дорогие первоклассники**!** Хочу поздравить вас с началом учебного года и искренне пожелать вам добра, удачи, познания нового, интересного. Все трудности можно преодолеть, если действовать сообща, в согласии и любви, любви к ближнему, отчиму дому, родному краю. Надеюсь, что первый ваш урок оставит добрый след в ваших душах.

Ученик1

В. М. Гончаров «Кубань»

**Ты был на Кубани?**

**А ты побывай!**

 **Отличные люди,**

**Прославленный край!**

Учитель.

*-Кубань —* это плодородные земли, целебные воды, богатые рыбой моря и реки, ценные полезные ископаемые, а еще окрашенные золотом пшеничные поля, одетые в изумруд виноградники, бело-розовые сады – разве это не сказка?... Но главное наше богатство — это люди, которые славят нашу кубанскую землю.

Ученик

**Они осилят зло и горе,**

**Добудут свет в кромешной мгле...**

**Мои герои — главный корень,**

**Основа жизни на земле.**

Учитель

- Кто они, эти люди, которые прославляют своими делами наш край на всю страну, делают его богаче, ярче, краше? Как вы думаете, в нашем городе , районе есть ли такие? Как узнать их? (по делам их)

Учитель

- Сегодня на первом вашем уроке мы с вами станем участниками путешествия Солнышка и его друзей Яблоньки и Колоска в поисках людей искусства, обучающихся в нашей школе - тех, кто делает нашу жизнь творческой и прекрасной.

 -В следующем 2015 году наша школа будет отмечать юбилей – 40лет. Давайте к этой дате **создадим альбом «Знай наших», где будут собраны фамилии всех учащихся и выпускников нашей школы, внесшие свою лепту в развитие культуры Кубани и России.**

На доске импровизированный альбом «Знай наших!». В нем три страницы. По мере путешествия по станциям будем открывать названия страниц и заполнять их.

Отправляемся в путь.

(релаксация «Паровозик из Ромашково». Ребята друг за дружкой оббегают змейкой станции )

**Ученик**

Кубань, Кубань — души моей отрада,

Сияньем зорь налитые поля.

Мне в целом мире ничего не надо,

Твоя бы песня в вышине плыла.

Учитель.

 Наш поезд прибывает на 1 станцию. По загадке Солнышка догадайтесь, как она называется.

**Солнышко**

-Отгадайте загадку:

Он пишет музыку для нас,

Мелодии играет,

Стихи положит он на вальс

Кто песни сочиняет?

 (Композитор)

Учитель

Эта станция связана с музыкой и называется «Песенная» (Солнышко открывает название станции)

**Ученик**

Кубань, Кубань — души моей отрада,

Сияньем зорь налитые поля.

Мне в целом мире ничего не надо,

Твоя бы песня в вышине плыла.

**Учитель.**

Жители Кубани любят петь.

 - Какие песни поют у нас на Кубани?

(Русские и украинские песни, звонкие и печальные, задушевные и плясовые)

 - Песня может многому научить. В песнях — душа народа, в ней сочетается сила музыки и слова, а народная задорная частушка сопровождается ещё и пляской, а значит, именно в песне собираются вместе разные виды искусства.

 Стоит вслушаться в мелодию, знакомую с детства, в привычные слова — и вы услышите плавное движение реки, и шум леса, и шорох степных трав, и раздолье горячей пляски. И, быть может, именно песня поможет вам погрузиться в мир живой истории, научит понимать людей вокруг и самих себя.

 Кубань представляет богатейшее устное народное творчество, которым славен наш край. Не только в России. Но и за ее пределами известны прекрасные песни казаков Кубани. Много у нас талантливых песенников и частушечниц, сказителей и знатоков кубанских обрядов.

 Песня может многому научить. В песнях — душа народа, в ней сочетается сила музыки и слова, а народная задорная частушка сопровождается ещё и пляской. Стоит вслушаться в мелодию, знакомую с детства, в привычные слова — и вы услышите плавное движение реки, и шум леса, и шорох степных трав, и раздолье горячей пляски. И, быть может, именно песня поможет вам погрузиться в мир живой истории, научит понимать людей вокруг и самих себя.

**Учитель:**

 Задание для станции «Песенная»

 -На столе вашей группы лежит несколько картинок. Выберите и наклейте на страницу «Песенная» картинки, относящиеся к пению (ноты, барабан, баян, микрофон, нац. костюм, парта, телевизор)

 -В нашей школе учится много талантливых людей. Из них сестры Тимонины Елизавета и Татьяна, учащиеся 7и 9 классов. Они занимаются в ДДТ «Родничок» в ансамбле народного пения, участвуют в краевых песенных конкурсах, занимают призовые места.

(Звучит запись выступления Е.Тимониной)

 И снова приморско-ахтарские музыканты на высоте! В Краснодаре состоялся краевой конкурс юных композиторов «Орфей» для учащихся детских музыкальных школ и школ исскуств Краснодарского края. В нем приняли участие юные дарования со всей Кубани, от нашего района – выпускница ДМШ, одиннадцатиклассница нашей школы Алена Каржонова. Слова и музыку для своих произведений она написала сама. В настоящее время талантливая девушка стала студенткой вокального отделения Краснодарского колледжа имени Римского-Корсакова.

Учитель

- Ребята, кто из вас занимается в музыкальной школе или кружках? Как вы думаете, каким надо быть учеником, чтобы достичь таких успехов?

РЕЛАКСАЦИЯ «Паровозик из Ромашково»

**Учитель.**

Наш путь продолжается. Едем в гости к ЯБЛОНЬКЕ.

*(РЕЛАКСАЦИЯ «Паровозик из РОМАШКОВО» Ребята друг за дружкой оббегают змейкой станции*)

**Учитель**

- Отгадайте, как будет называться следующая станция?

**Яблонька.**

Струны гитары, терпенье, талант

Плюс вдохновенье равно ...

(Музыкант)

Учитель

- Мы прибыли на станцию «Музыкально -танцевальная». (Яблонька открывает на доске название станции)

 В нашей школе учился обыкновенный мальчишка, озорной и весёлый Андрюшка Резниченко. Его имя занесено в Международную детскую Доску Почёта.

- Как вы думаете, ребята, за какие заслуги?

- Андрей победитель различных интеллектуальных конкурсов,

играет на–баяне. Занял 1 место на зональном конкурсе исполнительского мастерства учащихся народных инструментов. Дипломант (2 место) краевого конкурса исполнительского мастерства солистов, ансамблей и оркестров народных инструментов г. Сочи-2010 г. Победитель международного конкурса исполнительского мастерства в Белгороде 2010 г.

Занесён в российскую энциклопедию «Одарённые дети-будущее России»- 2010 г.

 За участие в престижных исполнительских конкурсах, фестивалях краевого, российского и международного уровня был награжден стипендией губернатора нашего края. Резниченко Андрей является участником муниципального конкурса "Молодые дарования Кубани".

 Многие учащиеся нашей школы посвятили себя музыке, являются студентами Краснодарского государственного университета культуры и искусств, музыкальных училищ. Своим старанием в учебе и достижениями они подают большие надежды.

 Губернаторскую стипендию своей отличной учебой и успехами на различных конкурсах заслужила выпускница нашей ДМШ Жильцова Мария. Сейчас Маша учится на первом курсе Краснодарского музыкального колледжа имени Н.А. Римского-Корсакова.

 Музыка — постоянный спутник человека, в любых жизненных ситуациях**.** А танец помогает самовыразиться, открыть внутреннее «Я».

 Многие ученики нашей школы посещают танцевальные кружки при ДДТ, ДК «Лотос». Они выезжают с концертами не только по городам нашего края, но и по России.

Задание для группы. Из картинок на столе выбрать те, которые отражают название 2 страницы альбома ( фортепиано, баян, учебник, танцевальная пара, кубанский костюм, цветы, гитара)

**Учитель.**

- Заждался уже нас друг Колосок. Отправляемся дальше. Что же ожидает нас на его станции? Как она называется?

(Релаксация «Паровозик из Ромашково». Ребята друг за дружкой оббегают змейкой станции)

**КОЛОСОК**

Словно волшебнику радужной сказки,

Бог дал Художнику кисти и краски,

Чудо – палитру, мольберт и холстину,

Чтоб сотворил он такую картину,

**Ученик**

Где будут горы, восход и закаты,

Синее море и злые пираты,

Желтый песок, белоснежные льдины…

Все, что в душе – то на этой картине.

**Учитель**

 - Кто догадался, на какую станцию мы прибыли? Это станция «Художественная»

(Колосок открывает название страницы альбома)

**Учитель**

 -В песнях, живописи — душа народа, именно в них собираются вместе разные виды искусства. Стоит присмотреться внимательнее в картину, вслушаться в мелодию, знакомую с детства, в привычные слова — и вы услышите плавное движение реки, и шум леса, и шорох степных трав, и раздолье горячей пляски. И, быть может, именно искусство поможет нам погрузиться в мир живой истории, научит понимать людей вокруг и самих себя.

 -В нашей школе учатся молодые талантливые ребята, увлечённые живописью. Они с интересом занимаются в городской художественной школе, участвуют в различных выставках и краевых конкурсах.

 -Очень часто в городском парке ДК проводятся различные тематические выставки детских творческих работ.

 Некоторые талантливые выпускники нашей школы успешно окончили художественную школу и теперь учат молодое поколение.

 В нашей школе даже есть династии художников.

 -Ребята, кто знает, что обозначает слово «династия» ? (Ряд поколений, передающий из рода в род профессиональное мастерство).

 Задание для группы . Из картинок выбрать рисунки, относящиеся к творчеству художников ( акварель, мольберт, головной убор, кисточка, палитра, карандаш) и наклеить на доске на 3 страницу.

**Ученик**

Художник всегда шедевры рисует:

Портреты, пейзажи, цветы.

Он кистью, словно волшебник колдует,

Изображая мечты.

 **Учитель**

 - В песнях, музыке, живописи — душа народа, именно в них собираются вместе разные виды искусства. Стоит присмотреться внимательнее в картину, вслушаться в мелодию, знакомую с детства, в привычные слова песни — и вы услышите плавное движение реки, и шум леса, и шорох степных трав, и раздолье горячей пляски. И, быть может, именно искусство поможет нам погрузиться в мир живой истории, научит понимать людей вокруг и самих себя.

 -Наше Путешествие подошло к концу. Наши друзья Солнышко, Яблонька и Колосок помогли нам узнать о творческих ребятах нашей школы.

 - В следующем 2015 году наша школа будет отмечать юбилей – 40лет. Давайте к этой дате создадим альбом- проект «Знай наших!», в котором будут собраны интересные материалы об учениках, выпускниках нашей школы, династиях, внёсших большой вклад в развитие культуры Кубани. Согласны?

 В заключении хочу рассказать давнюю легенду, которая родилась в древней Греции.

На священной горе Геликон живут вечно юные музы. Когда наступает ночь, музы, окутанные густым туманом, поднимаются к вершине горы и водят хороводы. Неслышно касаясь земли, они легко кружатся. Красота их необыкновенна, их пение доставляет необъяснимое наслаждение. Кроме того, оно облегчает печаль и заставляет забыть всякое зло. В своих песнях музы воспевают обычаи, законы жизни и славят богов.

 Музы обладают одной изумительной способностью. Стоит им только взглянуть на человека при рождении и возлить на кончик его языка каплю сладкой росы, как вся жизнь его становится разумной и прекрасной. Такой человек владеет даром слова, музыкальным и художественным даром. Он отличается особенной мудростью и пользуется большим уважением народа.

 Может быть, теми, кого полюбили музы,и являются те люди, о которых мы сегодня говорили. Благодаря своему искусству, они получили всенародное признание и любовь.

 -А вы, ребята, выбрали станцию, на которой бы хотелось остаться? Может, и ваше имя будет включено в альбом «Знай наших!»