Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №18

Организация внеклассной работы

по кубановедению

на основе модульной технологии

из опыта работы учителя начальных классов

Бугаковой Елены Юрьевны

г. Приморско – Ахтарск

2014г.

Сл.1, 2

Истинная любовь к родному краю невозможна без знания его природы, географии, истории, культуры. Реализуя на уроках кубановедения принцип «учение с увлечением», я решила выйти за рамки школьного учебника, чтобы занятия запомнились ребятам особой эмоциональностью, неожиданностью, необычностью. Для этого решила создать новый проект под названием «Шагаю по краю», который включает модули: информационный, исторический и экскурсионно- туристический посредством тесного сотрудничества с читальным залом городской детской библиотеки, городским музеем и инструктором по туризму Улисским А.А. (Сл.3)

**Целью** проекта является привитие любви, интереса к своей малой родине Кубани, к своему народу, православным традициям и обычаям. (Сл. 4)

**Задачи:**

-комплексное изучение малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;

– воспитание патриотизма и гражданственности;

– приобщение к базовым национальным ценностям, основанным на отечественных духовных, нравственных и культурных традициях;

– формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;

– содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп;

– развитие познавательного интереса у школьников;

– воспитание бережного отношения к родной природе;

– привитие чувства гордости за достижения выдающихся кубанцев;– социализация школьников в социокультурной среде региона;

– приобщение молодого поколения к работе по сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства

**Общими принципами отбора содержания материала являются: (сл.5)**

• системность;

• целостность;

• объективность;

• научность;

• доступность

Внутри каждого модуля обозначены внутренние и внешние межпредметные связи. Обновление содержания и интеграция модулей предмета кубановедение позволяет более полно раскрыть учебный материал на основе его насыщения примерами и фактами, взятыми из окружающей жизни, музейных экспонатов, печатных источников.

**Сл.6,7** Исторический модуль. При посещении музея обстановка и особая атмосфера располагает к творчеству и расширению информационного поля. Эмоционально-чувственный опыт, приобретённый в залах музея, увеличивает количество творческих, научно- исследовательских заданий. Появляется потребность обратиться в детскую библиотеку, читальный зал.

В этом учебном году запланированы тематические экскурсии по залам музея: «Преданья старины глубокой»(из истории появления нашего города), «Казачьему роду нема переводу», «Флора и фауна района», «Этих дней не смолкнет слава» , «Их юность будет вечной» (воины – интернационалисты)

**Сл.8** Основным событием экскурсионно – туристического модуля являются однодневные походы по району и краю.

Ребята получают краткую историческую справку, учатся наблюдать природные явления, слушать звуки природы, любить и беречь свой край.

Сам поход является кульминационным, но не заключительным событием модуля. После похода предполагается совместная работа класса по оформлению походного видеожурнала о достопримечательностях родного края. Эта работа происходит на уроках кубановедения, а также вне уроков. А ещё этот модуль - большое подспорье в сплочении детского коллектива, приобщении родителей к жизни класса.

**Сл.9** Информационный модуль. При тесном взаимодействии с читальным залом городской детской библиотеки ученики развивают кругозор об климате, истории и традициях жителей края, знакомятся со словарными статьями походных терминов, узнают из них о назначении разного походного снаряжения. В читальном зале проходят встречи с интересными людьми нашего района: поэтессой Сидельниковой Е.ГорбуновымГ.. воинами – интернационалистами, презентации журналов, виртуальные туры по заповедным уголкам Кубани. Ребята с удовольствием участвуют в конкурсах и викторинах.

**Сл.10** В этом учебном году запланированы мероприятия «Люблю тебя, родина моя!» (Интеллектуальная игра «Поле чудес») , «По морям, по волнам» (Виртуальное путешествие), «Знай наших!»(Встречи с интересными людьми района), «Героев имена обязаны мы помнить»(О названиях улиц города), «Все это наша Кубань»( Игра-знакомство с природными и географическими особенностями Кубани)

Изучая кубановедение, мы открываем перед детьми мир исторического прошлого Кубани – нашей малой родины, которой нельзя не гордиться. Кубань известна не только щедрой, уникальной природой. Она славится своими людьми, которые осваивали и защищали эту землю и сегодня делают всё, чтобы она по праву называлась жемчужиной России.

Могу с уверенностью сказать, что мои принципы, о которых я говорила ранее, работают, взаимодействуют, являются единой системой воспитания и обучения.

В результате умело организованной деятельности выпускник ребята обладать следующими качествами личности:

-уметь приобретать новые знания, эффективно применять их на практике;

-критически и творчески мыслить, находить рациональные пути преодоления трудностей, генерировать новые идеи;

-грамотно работать с информацией: уметь собирать необходимые факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем.

-выражать результаты наблюдений и коротко их описывать;

-делать выводы и излагать их в форме докладов, рефератов, тезисов.

-выступать перед аудиторией, вести дискуссию с оппонентом;

**Сл.11**

Каждый, кто преподаёт предмет кубановедение, вкладывает в него частичку своей души, любви к Кубани и гордится своей принадлежностью к этому лучшему краю на земле.

Люблю тебя. Край мой,

Простор краснодарский.

И труд хлебороба.

И песни. И пляски.

И пыль под копытами

На ипподроме,

И яркую лампочку

В маленьком доме,

Улыбку и радость

На лицах казачьих –

Суровых и смуглых,

Простых, но горячих!

Ты был на Кубани?

А ты побывай.

Отличные люди,

Прославленный край!

Виктор Михайлович Гончаров