Сценарий праздника "А ну-ка , девочки"

(совмещённый праздник 23 февраля и 8 марта)

1. Сильнейшей нашей половине

Мы поздравления шлём свои.

Для поздравления есть причины

Ура! Защитникам страны!

1. Когда на ваши потасовки

На переменках мы глядим,

Мы верим с вашей подготовкой

Страну всегда мы защитим !

1. Пускай под глазом расцветает

Синяк пурпурно-голубой.

В ученье тяжело бывает,

Гораздо легче будет бой.

1. Поэтому , друзья, давайте ,

От всей души , без лишних слов

От всех невзгод нас защищайте,

Но только, чур, без синяков!

1. Хоть вьюги за окном бывают.

Они ведь нас не испугают,

Мы под защитой у ребят!

Они нам показать хотят…

1. Всю молодецкую отвагу,

И хоть не носят нынче шпагу,

Но всех сильней, умней,

Прекрасней и дружней!

1. И мальчишек в этот день

Поздравлять нам всем не лень.

Хоть они и не малышки,

Но такие шалунишки,

1. Озорные сорванцы,

Как и в детстве, их отцы.

Все на пап они похожи

Хоть на много их моложе

1. Значит вырастут они

На защиту встав страны

Чтобы сил им накопить

Подарки мы должны вручить

1. Дарим каждому морковку,

Чтобы прыгали вы ловко

Бегали , как зайчики.

Угощайтесь мальчики

(угощают всех мальчиков нарезанной на кусочки морковкой)

1. Вот на всех вам апельсин,

Чтоб за всех стоял один,

Ну а все за одного,

Чтоб не бояться никого!

(угощают апельсином)

Для девочек.

1. Если был бы я девчонкой

Я бы время не терял

Я б по улице не бегал,

А задачи бы решал.

1. Если был бы я девчонкой,

Я б куда б умнее был,

Я б тогда не только руки,

Но и шею тоже мыл.

1. Если был бы я девчонкой,

Чашки мыл и вытирал.

1. А я был бы твоей сестрёнкой

И осколки подметал

1. Если был бы я девчонкой

В доме бы порядок был

Если в доме насорили,

Сразу б маме говорил.

1. Почему мы не девчонки,

Вот беда то, так беда…

Нас тогда 8 марта

Поздравляли бы всегда

1. Вы красивые, как звёздочки,

И глаза блестят огнём

А улыбки ваши милые

Затмевают солнце днём

1. С Днём 8 марта,

С праздником весенним,

С радостным волненьем

В этот светлый час!

1. Дорогие ,наши,

Добрые ,хорошие,

С Днём 8 марта

Поздравляем вас.

Конкурсная программа.

1. «*Самые шустрые»*

(участвуют обе команды)

Собрать как можно быстрее цепочку из канцелярских скрепок

Чья команда закончит быстрее, та и получает смайлик.

1. «*Самые сообразительные»*

**1**.Шагает красавица,

Легко земли касается,

Идёт на поле, на реку,

И по снежку, и по цветку. (Весна)

**2**.В этот день стихи читаем,

В классе чай с печеньем пьём,

Всех мальчишек поздравляем,

Им подарки раздаём

В школе празднуем не зря …(23 февраля)

**3.**Он прилетает каждый год

Туда, где домик его ждёт.

Чужие песни петь умеет (Скворец)

**4**.Снова в бой машина мчится

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется (танкистом)

**5.**Первый вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится

Хоть и маленький( подснежник)

**6.**В эту пятницу опять с папой в тир идём стрелять

Чтоб до армии я смог

Стать , как «Ворошиловский» (стрелок)

**7.**Дует тёплый ветерок,

Солнышко всё ярче светит

Снег худеет , мякнет, тает,

Грач горластый прилетает.

Что за месяц? Кто узнает?(март)

**8**.Самолёт парит как птица,

Там-воздушная граница.

На посту и днём, и ночью

Наш солдат-военный …(лётчик)

1. «*Донеси ,не урони*»

(Участвуют обе команды)

Необходимо донести на ракетке тенисный мячик ,не уронив его, обогнуть ориентир и вернутся, передав другому участнику.

1. *« Меткие стрелки*»

Команды выстраиваются в колонны. Напротив каждой команды стоит ведро. Каждому участнику по очереди необходимо кинуть по «гранате» (смятую бумагу) в ведро. За каждое попадение балл.

1. «*Рукоделие»*

Нужно выбрать одного участника от команды, который будет пришивать пуговицу к ткани .Кто быстрее и аккуратнее пришьёт , тот и получит балл.

1. *«Вопросы на смекалку*»
2. Фирменное блюдо сороки –воровки (кашка)
3. Деликатес из кабачков (икра)
4. Макси-пирожное (торт)
5. Как называются сушёные абрикосы, разделённые на половинки (курага)
6. Что произойдёт с вороной, когда ей исполниться 2 года? (пойдёт третий)
7. Птица , попавшая в суп за свои думы (индюк)
8. Булочное изделие, которым можно порулить (баранка)
9. Блюдо, приготовленное с участием коровы и курицы (омлет)
10. Что съел Буратино в харчёвне, заплатив за себя, кота и лису золотой? (корочку хлеба)
11. Какая из нот не нужна для компота(соль)
12. Почему зимой ходят голодные волки (по снегу)
13. Что у жирафа впереди , а у моржа сзади?(буква ж)
14. Что ест жаба зимой (ничего, она спит зимой)
15. Что случится 30 февраля (в феврале не бывает 30 февраля)
16. Что стоит посреди Земли?(буква М)
17. Может ли дождь идти два дня подряд?( ночь разделяет дни)
18. *«Самая привлекательная и обаятельная*»

В конкурсе участвуют два мальчика от каждой команды по одному.

С помощь всяких женских украшений, нужно нарядить мальчика. Затем он должен исполнить танец с группой поддержки. На танец даётся несколько минут

1. «*Удивительные пазлы*»

Собрать из нужного количества мелких частей открытку.Учавствует вся команда. Кто быстрее соберёт

1. « *Донеси, не урони»*

Дети делятся на пары. Между коленок зажимают шарик. Нужно донести шарик , не уронив его, обогнув ориентир и вернуться,, передав другой паре. Чья команда быстрее закончит

1. «Весёлые танцы»

Расставляются стульчики на один меньше количества детей. Звучит танцевальная музыка, как только музыка остановилась, дети садятся.Кому не хватило стульчика тот уходит ,забрав с собой стул. Выигрывает тот , кто останется один.

Подводятся итоги. Идёт награждение команд