Классный час на тему “Птицы - наши друзья”.

Цель занятия:

* привить любовь к природе, ко птицам;
* привить интерес к охране природы;
* развитие логического мышления;
* развитие чувства коллективизма.

Оборудование: рисунки, музыка, призы, плакаты.

Ход занятия.

- Дорогие друзья! Как вы думаете, почему этот праздник отмечаем весной?

(...)

- Да, птицы – наши друзья! Они живут очень энергично. Сердце человека бьется 70-80 раз в минуту, а сердце воробья – 460 раз. Птичья кровь горячее нашей. При температуре 37,5 ты лежишь в постели, у тебя жар. А соловей с температурой 45 дает концерты. В горячем теле все совершается быстро. Мы перевариваем свой обед часами, а птица – за несколько минут. И снова она хочет есть. Если бы у тебя был аппетит птенца, ты бы в день 30 раз завтракал, 20 раз обедал, да еще ужинал 17 раз. Нелегко приходится птицам-родителям накормить малышей – обжор. Бывает, от усталости старые скворцы падают в обморок возле гнезда.

Но нам, людям, птичий аппетит выгоден. Чем больше вредных насекомых истребит птица, тем лучше.

-Но мы любим птиц только за это?

(...)

-А теперь узнаем, какая команда претендует на право называться “Лучшим другом птиц”?

1 конкурс.

Представление птицы.

2 конкурс.

Конкурс интеллектуалов (кроссворд)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | в | о | р | о | б | е | й |
|  |  |  | л | е | б | е | д | ь |  |  |
|  |  |  |  | с | к | в | о | р | е | ц |
| ф | и | л | и | н |  |  |  |  |  |  |
|  |  | г | р | а | ч |  |  |  |  |  |

1. Маленький мальчишка в сером армячишке, по дворам шныряет, крохи собирает.
2. В лесу под щебет, звон и свист, стучит лесной телеграфист.
3. На шесте дворец, во дворце певец.
4. Днем спит, ночью летает.
5. Всех перелетных птиц черенй, чистит пашню от червей.

Вопросы зрителям:

Какая птица осенью зарывает желуди про запас? (Сойка.)

Зимой питается сосновыми хвоинками? (Глухарь.)

Что за птица питается орешками кедра? (Кедровка.)

У какой птицы хвост, как огонек? (Горихвостка.)

Какая птица может бегать по стволу дерева вверх и вниз? (Поползень.)

3 конкурс.

Конкурс капитанов.

Какая птица быстрее уничтожит вредителей: съесть печенье и свистнуть.

4 конкурс.

Рекламная пауза: реклама на гнездо, кормушку, скворечник.

5 конкурс.

“Отгадай-ка”

1 команда рассказывает про птицу, 2-ая отгадывает.

6 конкурс.

“Строители”

Весной птицы вьют гнезда. Мы тоже построим гнездо в виде шара (надувание шаров).

7 конкурс.

-Мы построили гнезда, обрадовались и запели (подражание голосам птиц):

Грач

Кукушка

Воробей

Утка

Голубь

8 конкурс.

Какая команда лучше знает жизнь птиц? Для того, чтобы выяснить это, мы покажем пантомиму:

-как питается дятел;

-как подбирает семечки голубь;

-как плавает лебедь;

-как строят гнезда скворцы;

-как кладет яйцо в чужое гнездо кукушка.

Для зрителей: называю птиц, если перелетные – машем руками, если зимующие – сидим.

Итоги викторины.

Заранее даются вопросы, объявляются результаты.

1. Какая птица может летать хвостом вперед? (Колибри.)
2. Какая птица выше всех летает? (Орел.)
3. Какая птица в России самая маленькая? (Королек.)
4. У какой птицы в Башкортостане самый длинный хвост? (У сороки.)
5. Любимое лакомство аистов? (Лягушка.)
6. У какой птицы самый длинный язык? (У дятла.)
7. Когда гуси бывают особенно злыми? (Когда появляются гусята.)
8. Назови 10 птиц, внесенных в “Красную книгу Башкортостана”?
9. Самая большая птица в мире? (Страус.)

Итоги. Награждение.