Конспект занятия-творческая мастерская на тему

«**Поздравительная открытка ко Дню защитника Отечества**»

Воспитатель ГПД: Перфилова И.В. ГБОУ гимназия № 293

**Цели занятия:**

1.Образовательные

-познакомить с историей возникновения открытки

-познакомить с понятием мастерская, коллаж

-закрепить знания о правилах работы с ножницами и клеем

2.Развивающие

-развивать умение логически мыслить, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, выделять главное, обобщать

-развивать навыки работы с бумагой, навыки конструирования

3.Воспитательные

-воспитание чувства патриотизма, уважения к защитникам Отечества

-работать и взаимодействовать в группе

**Оборудование:** ватман, ножницы, клей, цветная бумага, открытки, нитки

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность педагога | Деятельность учащихся | Примечания |
| 1Организационный  момент. Психологическая  установка  2. Сообщение темы и целей занятия.  3.Закрепление материала  4.Открытие нового  знания.  5.Физкульминутка  6.Самостоятельная  работа  7.Обсуждение результата работы  8.Рефлексия | Здравствуйте дети! Мы снова встретились. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Сегодня у нас необычное занятие. Сегодня вы сможете узнать для себя много нового и интересного. Я вам желаю получить удовольствие от нашей совместной работы.  А что бы вы хотели пожелать друг другу и мне?  Я приготовила для Вас одну загадку:  -Посмотрите на эти предметы, все знают, что это такое?  - Как вы думаете, что может связывать их?  Давайте вспомним, какой праздник мы готовимся отмечать. (23 февраля-День защитника Отечества.)  -Кого мы поздравляем в этот день? Какие подарки вы дарите?  Пока мы с вами еще учимся и не зарабатываем деньги, подарки мы можем изготовить сами-смастерить.  А как мы можем узнать, что обозначает это слово? (мастерить, мастерская,)  -Давайте обратимся к помощи словаря и узнаем, что обозначает это слово?  Какие приемы мы использовали на наших занятиях?  -Давайте вспомним, что за прием такой – «кластер»?  Сегодня мы с вами создадим «кластер» - на тему нашего занятия.  Главное слово нашего кластера – «Творческая мастерская».  Главное правило ТМ-все способны. Важно всё- наши знания, умения, навыки и эмоции.  Организует коллективную работу учащихся  -Что определяет понятие ТМ? (творческая мастерская)  -Цель-идея работы? (смастерить коллаж для подарка учителю-руководителю шахматного кружка)  -Как мы будем работать? (Определим план работы)  -Что нам может понадобится ? (материалы)  -Сегодня мы будем работать, используя ножницы и клей.  -Что мы должны знать о работе с ними?(правила работы)  Каждый труд-заканчивается результатом-итогом работы. Итогом нашей мастерской будет наш коллаж-наша совместная работа.    А знаете, как появилось слово «открытка»? Люди раньше писали друг другу письма – ведь телефонов и интернета тогда ещё не было. Письмо – это вложенный в конверт листок бумаги, на котором написана какая-либо информация, на конверте написан адрес, куда надо доставить письмо. Но не всегда под рукой есть конверт, да и сообщения бывают короткие, что достаточно небольшого листка. Вот и появились карточки из плотной бумаги. С одной стороны писали адрес, а с другой нужную информацию. А коротким сообщением, обычно, бывает поздравление с праздником, с днём рождения, с другими знаменательными датами. И карточки стали украшать рисунками или фотографиями по теме. Сейчас открытки редко посылают по почте, их просто дарят. Вот и нам пора взяться за изготовление открытки – подарка. Но сначала мы с вами немного отдохнем.  .  Руки кверху поднимаем,  А потом их отпускаем.  А потом их развернем  И к себе скорей прижмем.  А потом быстрей, быстрей  Хлопай, хлопай веселей.  Давайте вспомним правила работы в группе.  Для тех, кто забыл, на ваших столах есть эти правила, можете повторить.  Молодцы! А теперь давайте начнем творить. Выберите для своего поздравления открытку, подумайте какие теплые слова вы напишите на них.  Когда ваши поздравления будут готовы, подходите к нашей большой открытке мы решим, как лучше разместить ваши поздравления.  В процессе работы воспитатель уделяет внимание каждому ученику, по необходимости оказывает помощь.  Наш коллаж готов. Я сегодня уже достаточно говорила, а теперь я хочу послушать вас. Давайте выскажемся:  -Получился результат?  -Довольны ли вы своей работой?  -Чьё поздравление вам особенно понравилось?  -Как вы думаете, понравится наше поздравление нашему учителю?  Всем спасибо, я получила удовольствие от встречи с вами и хорошее настроение на весь день.  Занятие окончено. Не забудьте привести в порядок свое рабочее место. | Узнать новое, быть активными  Высказывают свои предположения и мысли  Словарь, интернет  Дети высказываются  Работали с модулями, выращивали волшебные деревья, создавали кластеры на разные темы  Дети высказываются  Дети начинают  работать  Рассматривают коллаж, делятся впечатлениями с друг другом | Стоят возле педагога  Шахматная фигура, георгиевская ленточка  словарь  На доске создаем кластер  Поздравительные открытки (разных форм, размеров, для разных случаев)    Правила работы в группе  Материалы: бумага, открытки, ватман, клей ,ножницы |