Конспект занятия-творческая мастерская на тему

«**Поздравительная открытка ко Дню защитника Отечества**»

Воспитатель ГПД: Перфилова И.В. ГБОУ гимназия № 293

**Цели занятия:**

1.Образовательные

-познакомить с историей возникновения открытки

-познакомить с понятием мастерская, коллаж

-закрепить знания о правилах работы с ножницами и клеем

2.Развивающие

-развивать умение логически мыслить, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, выделять главное, обобщать

-развивать навыки работы с бумагой, навыки конструирования

3.Воспитательные

-воспитание чувства патриотизма, уважения к защитникам Отечества

-работать и взаимодействовать в группе

**Оборудование:** ватман, ножницы, клей, цветная бумага, открытки, нитки

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность педагога | Деятельность учащихся | Примечания |
| 1Организационныймомент. Психологическаяустановка2. Сообщение темы и целей занятия.3.Закрепление материала4.Открытие нового знания.5.Физкульминутка6.Самостоятельнаяработа7.Обсуждение результата работы8.Рефлексия | Здравствуйте дети! Мы снова встретились. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Сегодня у нас необычное занятие. Сегодня вы сможете узнать для себя много нового и интересного. Я вам желаю получить удовольствие от нашей совместной работы.А что бы вы хотели пожелать друг другу и мне?Я приготовила для Вас одну загадку:-Посмотрите на эти предметы, все знают, что это такое?- Как вы думаете, что может связывать их?Давайте вспомним, какой праздник мы готовимся отмечать. (23 февраля-День защитника Отечества.)-Кого мы поздравляем в этот день? Какие подарки вы дарите?Пока мы с вами еще учимся и не зарабатываем деньги, подарки мы можем изготовить сами-смастерить.А как мы можем узнать, что обозначает это слово? (мастерить, мастерская,)-Давайте обратимся к помощи словаря и узнаем, что обозначает это слово?Какие приемы мы использовали на наших занятиях? -Давайте вспомним, что за прием такой – «кластер»?Сегодня мы с вами создадим «кластер» - на тему нашего занятия. Главное слово нашего кластера – «Творческая мастерская».Главное правило ТМ-все способны. Важно всё- наши знания, умения, навыки и эмоции.Организует коллективную работу учащихся-Что определяет понятие ТМ? (творческая мастерская)-Цель-идея работы? (смастерить коллаж для подарка учителю-руководителю шахматного кружка)-Как мы будем работать? (Определим план работы) -Что нам может понадобится ? (материалы)-Сегодня мы будем работать, используя ножницы и клей. -Что мы должны знать о работе с ними?(правила работы)Каждый труд-заканчивается результатом-итогом работы. Итогом нашей мастерской будет наш коллаж-наша совместная работа.А знаете, как появилось слово «открытка»? Люди раньше писали друг другу письма – ведь телефонов и интернета тогда ещё не было. Письмо – это вложенный в конверт листок бумаги, на котором написана какая-либо информация, на конверте написан адрес, куда надо доставить письмо. Но не всегда под рукой есть конверт, да и сообщения бывают короткие, что достаточно небольшого листка. Вот и появились карточки из плотной бумаги. С одной стороны писали адрес, а с другой нужную информацию. А коротким сообщением, обычно, бывает поздравление с праздником, с днём рождения, с другими знаменательными датами. И карточки стали украшать рисунками или фотографиями по теме. Сейчас открытки редко посылают по почте, их просто дарят. Вот и нам пора взяться за изготовление открытки – подарка. Но сначала мы с вами немного отдохнем..Руки кверху поднимаем,А потом их отпускаем.А потом их развернемИ к себе скорей прижмем.А потом быстрей, быстрейХлопай, хлопай веселей.Давайте вспомним правила работы в группе.Для тех, кто забыл, на ваших столах есть эти правила, можете повторить.Молодцы! А теперь давайте начнем творить. Выберите для своего поздравления открытку, подумайте какие теплые слова вы напишите на них.Когда ваши поздравления будут готовы, подходите к нашей большой открытке мы решим, как лучше разместить ваши поздравления.В процессе работы воспитатель уделяет внимание каждому ученику, по необходимости оказывает помощь.Наш коллаж готов. Я сегодня уже достаточно говорила, а теперь я хочу послушать вас. Давайте выскажемся:-Получился результат?-Довольны ли вы своей работой?-Чьё поздравление вам особенно понравилось? -Как вы думаете, понравится наше поздравление нашему учителю?Всем спасибо, я получила удовольствие от встречи с вами и хорошее настроение на весь день.Занятие окончено. Не забудьте привести в порядок свое рабочее место. | Узнать новое, быть активнымиВысказывают свои предположения и мыслиСловарь, интернетДети высказываютсяРаботали с модулями, выращивали волшебные деревья, создавали кластеры на разные темыДети высказываютсяДети начинают работатьРассматривают коллаж, делятся впечатлениями с друг другом | Стоят возле педагогаШахматная фигура, георгиевская ленточкасловарьНа доске создаем кластерПоздравительные открытки (разных форм, размеров, для разных случаев) Правила работы в группеМатериалы: бумага, открытки, ватман, клей ,ножницы |