**В гостях у доктора Айболита.**

**Цели мероприятия:**

1.Обучающие: расширение и углубление знаний о специальностях врачей, расширение кругозора учащихся, обогащение словарного запаса детей, формирование представлений о здоровом образе жизни.

2.Развивающие: развитие логического ( образного) мышления, памяти, внимательности, наблюдательности, быстроты реакции, внимания.

3.Воспитательные: воспитывать любовь к занятиям физическими упражнениями, доброжелательное отношение друг к другу, формировать психоэмоциональную устойчивость, способствовать улучшению психологического микроклимата в классе, способствовать сплочению коллектива.

**Действующие лица:**Доктор Касторкин, доктор Пилюлькин, различные врачи – ученики 2 класса.

**Ход мероприятия:**

**Учитель:** Ребята, прочитайте название нашего классного часа. Как вы думаете, о чем будем говорить на уроке? Отгадайте загадку.

Кто в дни болезней   
Всех полезней  
И лечит нас от всех  
Болезней?   
  
 Кто у постели больного сидит?  
 И как лечиться, он всем говорит;  
 Кто болен - он капли предложит принять,  
 Тому, кто здоров, - разрешит погулять.  
 (Доктор)

-Ребята, а какого сказочного героя с таким же именем вы знаете? ( Доктор Айболит) ( просмотр слайда 2) Какой автор придумал его?

**Д. П**.Здравствуйте, ребята! Нас прислал добрый доктор Айболит. Я-доктор Пилюлькин, а я – доктор Касторкин.

- Узнали мы, что в этой школе ребята много времени уделяют своему здоровью, и захотели проверить, много ли вы знаете о различных врачах, их работе и обязанностям. Но, чтобы приступить к выполнению заданий, нужно подготовиться, сделать небольшую разминку. Повторяйте движения за нами и отвечайте на вопросы.

*Игра «Мы здоровье укрепляем*...*»*

МЫ здоровье укрепляем. Да? -да!

Гигиену соблюдаем. Да? -да!

Все важны нам доктора. Да? -да!

Вы ребята хоть куда. Да?

Заболеть мы не боимся. Не боимся?

И на месте пробежимся? Пробежимся!

Чтоб внимательнее слушать помассируем мы уши! Массируем!

И чтоб глаз был как алмаз, пробежим по кругу в раз! Пробежимся!

Не болели чтоб бока, их похлопаем слегка. Похлопаем!

Никогда чтоб не болеть, надо к доктору успеть!

**Упражненья нам нужны, для здоровья так важны!**

**Д.К.** - Ух и устал я! Пилюлькин, а ребята молодцы, всё правильно сделали и теперь готовы приступить к выполнению заданий!

**Д.П.**Сегодня вы пройдёте медицинское обследование, побываете на месте врачей, будете делать то, что должен уметь доктор. За каждое правильно выполненное задание, команда будет получать по витаминке в свою аптечку. (показывает аптечки и витаминки). У какой команды витаминок окажется больше, та и победит.

-Сначала нужно придумать название своей команде.Посовещайтесь.

-Если вы готовы, произнесите девиз: будь здоров (руки вверх взамок), всегда здоров! Давайте прорепетируем.

**Д.П. А** первым к нам придет, угадайте кто?

Если вы сломали вдруг

Ногу, руку, не сундук,

Этот врач уж тут как тут

И зовётся он….. хирург!

Сообщение о враче \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Хирург: я врач - специалист, занимающийся...**

***Д.П****. готовит инвентарь для конкурса: бумага и ножницы*

**Д.К**. ребята, вы готовы к конкурсу? Да!

тогда повторим наш девиз: - Будь здоров! - Всегда здоров!

**Задание:**(Вырезать из бумаги фигуру человека) по 1 чел из команды.

**Д.К**. молодцы ребята, справились с заданием, но лучшей фигурой была фигура команды..., подсчет витаминок.

**Д.П.** кто же будет следующим врачом, отгадайте?:

Раз – укол, нет чувства боли:

Лечишь зуб, иль рана, шов.

Быстро может обезболить

Этот врач - на всё готов.

Вот таких уколов много

Ставит…**анестезиолог**

Сообщение о враче, показ слайда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Д.П. готовит инвентарь для конкурса (шприцы, стаканчики с водой, пустые стаканчики).*

**Д.К**. ребята, вы готовы к конкурсу? Да!

тогда повторим наш девиз: - Будь здоров! - Всегда здоров!

**Задание -**(с помощью шприца перелить воду из одного стакана в другой) по одному человеку из команды.

*Подведение итогов конкурса, подсчет витаминок.*

***Д.П.:***а я знаю, что во 2 классе есть мальчик, который совсем- совсем не боится уколов.

**Номер « Я уколов не боюсь».**

**Д.К.**ребята давайте поаплодируем отважным мальчикам! Поднимите руки, кто тоже не боится уколов,

**Д.П**. А вот сумеете ли вы выполнить задание от следующего врача? Кто же это?

Речь, чтоб чистою была,

И понятна и стройна.

Звуки, буквы все на месте

Разговор, как будто в песне.

Говорить так, чтоб без бед

Вам поможет…..(логопед)

Сообщение о логопеде, показ слайда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Д.П. готовит инвентарь для конкурса (листочки со скороговорками).*

**Д.К**. ребята, вы готовы к конкурсу? Да!

тогда повторим наш девиз: - Будь здоров! - Всегда здоров!

Нужны 3 самых смелых участника, по одному из каждой команды

**Логопед.**(Произнести как можно быстрее скороговорку, для прочтения даётся 1 мин.). Подведение итогов конкурса, выдача витаминок!

**Д. *К:***Что- то стар я стал, устал, а вы ребята что умеете?

**Д.П.**Давайте, ребята покажем, как мы умеем делать зарядку и танцевать.

Какая из команд лучше повторит

упражнения, та получит целых 2витаминки (музыкальная физминутка, участвует весь зал).

**Д.К**. А следующего врача ни за что не угадаете.

Скачет сердце: тук-тук-тук,

Слышен нам ритмичный стук.

Этот орган важен, дорог

Лечит сердце…..(кардиолог)

Сообщение о враче, показ слайда\_\_\_\_\_

*Д.П. готовит инвентарь для конкурса (листочки с кардиограммой, разрезанные).*

**Д.К**. ребята, вы готовы к конкурсу? Да!

тогда повторим наш девиз: - Будь здоров! - Всегда здоров!

**Кардиолог. (**Соберите кардиограмму.) По 1 чел от команды.

**Д.К**. Подведение итогов конкурса, выдача витаминов в аптечки.

**Д.П.**вот еще одна загадка о враче**.**

Если нервы вдруг шалят

У ребят и от ребят.

Нужен вам не дерматолог

А скорей... (невропатолог).

Сообщение ученика о враче, показ слайда\_\_\_\_\_\_\_

*Д.П. готовит инвентарь для конкурса (слайд в презентации).*

**Д.К**. ребята, вы готовы к конкурсу? Да!

тогда повторим наш девиз: - Будь здоров! - Всегда здоров!

**Невропатолог.**( выполнить всей командой (залом) зарядку для глаз по таблице кругов, на слайде) получают по жетону (витаминке).

**Д.П.**А последним к нам пришёл ещё один очень нужный врач. Какой, догадайтесь сами.

Заболел вдруг правый глаз

Прямо скажем без прекрас,

Нужен тут специалист

Он зовётся... (окулист).

Сообщение ученика о враче, показ слайда\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Д.П.готовит инвентарь для конкурса (пластилин, бумага)*

**Д.К**. ребята, вы готовы к конкурсу? Да!

тогда повторим наш девиз: - Будь здоров! - Всегда здоров!

**Окулист.**(Изготовить модель очков из пластилина.) Участвует 2 человека.

Вот, наконец, все испытания вы прошли, теперь осталось узнать, кто же набрал больше всех таблеток.

**Д.П**. давайте вместе посчитаем.

**Подведение итогов**, каждая команда получает подарки (коробочка витаминов Аскорбиновой кислоты)

**Учитель*:*** Все получат в подарок от докторов аскорбиновую кислоту, другое название –витамин С.Этот витамин врачи рекомендуют при простудах и других вирусных заболеваниях. Прием внутрь витамина С поможет сохранить и улучшить зрение. Аскорбиновая кислота играет важную роль в борьбе против старения организма. Если вы будете каждый день принимать по 1 драже, то ваше здоровье окрепнет

**Дом у дуба, дуб у дома.**

**На дворе трава, на траве дрова.**

**Дом у дуба, дуб у дома.**

**На дворе трава, на траве дрова.**

**Дом у дуба, дуб у дома.**

**На дворе трава, на траве дрова.**