**Обобщающий урок-игра**

**Тема: «Кровь. Кровеносная система»**

**8 класс**

Цель: обобщение и систематизация знаний.

Задачи:

Образовательная: обобщить и систематизировать знания учащихся о составе и функциях крови, строении кровеносной системы и значении иммунитета.

Развивающая: уметь применять полученные знания на практике при оказании первой медицинской помощи.

Воспитательная: вести пропаганду здорового образа жизни.

Оборудование: бумага для проведения диктанта, карточки с цифровой информацией, карточки с текстами, бинты, жгут ,йод, перекись водорода для оказания первой медицинской помощи.

Словарь: термины по теме.

Ход урока.

1. Организационный момент.

Ребята! Мы закончили изучение темы «Кровь. Кровообращение». На этом уроке мы проверим ваши знания, вспомним об иммунитете, составе крови. Одним словом подытожим пройденный материал. Урок проведем в форме игры, которая будет состоять из разных конкурсов. Итак, начинаем.

2. Проверка знаний учащихся.

**Конкурс «Термины»**

Учитель читает определения, учащиеся по порядку записывают термины.

1.Сосуды, несущие кровь от сердца. 2. Путь от правого желудочка до левого предсердия. 3. Колебания стенок сосудов, вызванные изменениями давления крови в сосудах в ритме сокращения сердца. 4.Группа крови универсального донора. 5.Жидкая часть крови. 6.Вещество, входящее в состав эритроцитов. 7.Кровеносные сосуды, по которым кровь движется к сердцу. 8.Препарат из убитых или ослабленных микроорганизмов. 9.Белые кровяные клетки. 10.Способность организма защищаться от инфекционного воздействия. 11. Человек, предоставляющий часть своей крови для переливания. 12. Вещества, вырабатываемые лейкоцитами на чужеродный белок. 13. Кровь, насыщенная кислородом. 14. Движение крови по сосудам. 15. Самый крупный сосуд. 16. Красные кровяные клетки. 17. Процесс пожирания инородных тел лейкоцитами. 18. Кровь, насыщенная углекислым газом. 19. Наследственное заболевание, выражающееся в склонности к кровотечениям. 20. Путь от левого желудочка до правого предсердия. Проверка терминов.

**Следующий конкурс «О чём говорят эти цифры»**

1.90% 2.300г 3.60-80раз/мин 4.120дней 5.0,9% 6.0,8сек 7.5млн/мм3 8.0,5-1мм/с 9.120/80мм рт. ст. 10.2,5см 11.30/50см/с 12.6-9тыс/мм3

Проверка заданий конкурса (устно)

**Конкурс «Найди ошибку»**

Сердце двигатель крови в организме. Это трёхкамерный мышечный орган, расположенный в брюшной полости. Масса сердца около 1кг. И снаружи, и внутри сердце выстлано однослойным эпителием. Внутри клапанный аппарат, обеспечивающий ток крови в одном направлении. Желудочки разделены неполной перегородкой и поэтому артериальная и венозная кровь смешиваются. Самая крупная вена, несущая кровь от сердца – аорта- начинается от левого желудочка. Сердечный цикл длится 0,8 мин.

Лейкоциты – белые кровяные клетки. Они мельче эритроцитов, имеют нитевидное тело и хорошо выраженное ядро. В 1мм3 крови их от 9 до 15 тысяч. Как и эритроциты, лейкоциты не способны самостоятельно передвигаться. Лейкоциты пожирают бактерии, попавшие в организм . Такой способ питания называется пиноцитозом . Кроме того, особая группа лейкоцитов вырабатывает иммунные тела – особые клетки способные нейтрализовать любую инфекцию. Изучением защитных свойств крови занимался Павлов И.П.

Эритроциты – красные кровяные клетки. Они очень малы в 1мм3 их 10 млн.. Зрелые эритроциты имеют мелкие ядра. Это клетки шаровидной формы не способные к самостоятельному движению. Внутри клеток находится гемоглобин – соединение белка и меди. Эритроциты зарождаются в селезенке, а разрушаются в красном костном мозге. Основная функция – транспорт питательных веществ. Заболевание, связанное с уменьшением количества эритроцитов в крови , называется тромбофлебитом.

Учащиеся зачитывают тексты и находят ошибки.

**Конкурс «Приём в травмпункт»**

Задания

1. У пострадавшего сильное кровотечение на левом предплечье, кровь идёт толчками, цвет крови алый.

Ответ. Тип кровотечения- артериальный. Необходимо наложить жгут. Он накладывается на одежду (чтобы не повредить кожу) выше раны до остановки кровотечения. Жгут можно держать не более 1,5-2часов(чтобы не вызвать некроза). На рану стерильную повязку. Пострадавшего необходимо доставить в больницу.

1. У пострадавшего травма черепа: рассечен лоб, кровотечение обильное, кость не повреждена.

Ответ. Необходимо промокнуть рану салфеткой, приложить к ране свернутую в несколько раз марлю и наложить повязку круговую или «шапочку» . Пострадавшего доставить в медпункт для наложения швов.

1. У пострадавшего ссадина на колене, кровотечение слабое, рана загрязнена.

Ответ. Рану промыть кипячёной водой, перекисью или раствором марганцовки, кожу вокруг раны обработать йодом или зелёнкой, закрыть рану бактерицидным пластырем, повязка не обязательна.

Учащиеся читают задания, отвечают и показывают свои действия.

**Конкурс «Сообщения»**

1. Влияние движения на сердце и сосуды.
2. Значение тренировки сердца.
3. Влияние вредных привычек на сердце и сосуды.
4. Подведение итогов урока-игры. Выставление отметок.
5. Домашнее задание. Проверьте себя. Стр.99-100.