**МБОУ Мирновская СОШ им. А.А.Воскресенского**

**Торжокский район**

**Тверская область**

**Номинация**

**«Сценарий классного часа и другого мероприятия»**

**Внеклассное мероприятие по биологии «Скажи наркотикам – Нет!»**

**Составитель: учитель биологии Гарманова Елена Владимировна**

**п.Мирный**

Одним из важнейших направлений современной государственной политики является **пропаганда и внедрение здорового образа жизни.** Здоровье – это национальное достояние,  и в школе человеческих ценностей оно занимает ведущее место.
В настоящее время медико-демографическая ситуация в России диктует необходимость целенаправленной профилактической работы по воспитанию учащейся молодежи личной ответственности за собственное здоровье, по формированию потребностей в соблюдении правил здорового образа жизни и сознательном отказе от вредных привычек.

 **Тема: Скажи наркотикам - Нет!**

**Цель**: формирование осознанного негативного отношения к вредным привычкам – наркотикам; разъяснение  их вредного воздействия на детский организм; пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи:**

1.Развитие мышления, познавательной активности

2.Формирование навыков культуры здорового образа жизни 3.Рассширение кругозора учащихся, воспитание взаимоуважения, 4.Повышение уровня социально–психологической компетенции учащейся молодежи.

5.Снижение вероятности вовлечения учащейся молодежи в экспериментирование с наркотиками.

**Форма проведения**: внеклассное мероприятие

**Возрастная группа**: 8класс

**Подготовительная работа:** подбор материалов учащимися для выступлений по обозначенным темам; создание мультимедийных презентаций.

Подготовка реквизита для сценки (мишени, костюмы для Клея, Шприца, Таблетки, Торговца)

**Средства обучения**: средства ИКТ, презентации «Наркотикам-нет!», «Наркомания»; в/ф «Незримая война»; материалы для инсценировки

**Музыкальное оформление**: Остров проклятых; Бомба2011

http://musvid.net/videocat

**Ход проведения:**

**Введение в тему. Звучит тихая музыка («**Остров проклятых»**)**

**1) Презентация «Наркотикам - нет!» (** слайд-шоу под музыку**)**

**2) Под музыку тихо выходят чтецы**

1.Покрытая луна печальным светом,

Тревожно спит моя земля – планета.

Но полон сон ее ночных кошмаров

Ей снятся взрывы ядерных ударов,

Природа гибнет, торжествуют войны,

Глаза людей безумием полны.

И в мире, переполненном страданием

Уж правит бал убийца – наркомания.

Царит она без страха и опаски,

И вовлекает с каждым новым годом

В порочный круг своей смертельной пляски

Все больше безрассудного народа.

2.Играя отблеском в лучах рассвета,
И каплю смерти источая,
Игла холодным блеском света,
Очередную жертву отмечает.
 Ей безразлично, кто ты.
Она колоть не устает.
В мозгу людей растут пустоты,
Когда-нибудь она убьет.

3.Глаза мутны твои и безразличны,
Слюна стекает изо рта,
Вся жизнь к тебе сейчас цинична,
А впереди маячит темнота.
Все прошлое тобой забыто,
А настоящее всегда в тумане,
Что дальше - для тебя закрыто,
Вся жизнь твоя в сплошном обмане.
Друзья давно уж не друзья,
Для них ты тень, или туман,
И жизнь тебя не трогает ничья,
Ты в этой жизни - наркоман.

**Учитель**:  Нет! Стоп! Это не шутка! Каждый из вас может оказаться на их месте. Мы сегодня здесь собрались, чтоб научиться сказать наркотикам: «Нет!» Разговор нам предстоит трудный, серьезный. Разговор о коварном враге человечества – о наркотиках. Сегодня наркомания – бич нашей страны, угрожающий здоровью нации. И одно из лекарств против этой опасной болезни – правда о ней. Я очень надеюсь, что сегодняшний разговор поможет  вам в этом.

Страшная статистика.

Ежегодно от употребления наркотиков и вызванных этим болезней в России погибает тысячи и тысячи людей.

Для возникновения физической зависимости достаточно 3-7 дней приема какого-нибудь наркотика. После 20 дней приема зависимость возникает в 100% случаев.

Среди больных СПИДом до 90% наркоманов.

Средняя продолжительность жизни наркомана – 3 года.

Спустя шесть месяцев после начала регулярного приема наркотиков погибает 50%.

Только 13% наркоманов достигает до 30 лет.

Только 1% наркоманов достигает до 40 лет.

10-15 человек вовлекает в наркозависимость в год каждый наркоман.

От 30% до 80% всех самоубийств совершается в состоянии алкогольного и наркотического опьянения.

**3)Презентация «Наркомания»** (знакомство с видами наркотических веществ, последствиях от их приема)

**Чтец:**

Если есть у тебя голова на плечах –

Адресуем тебе разговор о серьёзных вещах.

Кто есть кто? Кто есть ты?

Быть нам или не быть?

И какими нам быть, если всё-таки быть?

Если всё-таки жить.

Философскую притчу хотели бы вам мы представить,

Потому что проблема на шоу похожа едва ли…

Если есть у тебя голова на плечах –

Адресуем тебе разговор о серьёзных вещах…

**4) Инсценировка**

 **«Скажи- нет!»**

 (Молодёжь под музыку собирается на тусовку. Появляется Торговец.)

 Торговец: Привет, детвора!

 Как жизнь, как дела?

5-я «жертва»: Мы уже не детвора…

3-я «жертва»: Дела как сажа бела…

Торговец: Ну, говори. Здесь все свои…

1-я «жертва»: Мама не понимает меня. Считает меня ещё маленькой. Отца я просто ненавижу. Он всё время пьёт. Недавно я перешла в другую школу.

 Учащиеся нашего класса разбиты на группировки. Я чувствую себя одиноко. (поворачивается спиной к зрителям. На майке- «мишень»).

2-я «жертва»; Меня ненавидят в классе из-за того, что я много знаю и хорошо

 учусь. Я хочу поступить в вуз. Но у нашей семьи таких денег нет.

 Отец потерял работу, у матери проблемы со здоровьем. У меня нет

 будущего. Мне не хочется жить.

3-я «жертва»: У моего отца есть личный вертолёт. Он бизнесмен. Но мы редко

 видимся. Для него главное – деньги. А недавно меня бросил

 любимый парень. Это тупик.

4-я «жертва»: Мне плохо даётся учёба. Все считают меня тупым. Я замкнулся в себе Почти всегда у меня плохое настроение.

5-я «жертва»: Меня эти взрослые достали! Учат жизни, учат, а сами… Надоело

 жить по их дурацким правилам! Я люблю хорошо проводить время,

 гулять с друзьями. Больше меня ничего не интересует..

Торговец: Хватит ныть и скулить,

 Надо весело всем жить!

 Познакомьтесь-ка, ребята,

 С моей компанией приятной!

(Приглашает выйти компанию).

Клей: Я – клей! Понюхай меня и забалдей.

Таблетка: Я – кругленькая таблетка,

 Проглоти - скорей меня, детка!

Шприц: Какие красивые руки!

 Я – шприц! Скорей об меня уколись!

Косячок: Я – косячок! Выкури меня, дурачок.

Дурь: Я – дурь. Я твоя, вся обалденная!

(«Наркотики» подбирают себе «жертву»)

Клей: Ну что же ты стоишь?

 Скорей оторвись!

Таблетка: Балдей и веселись!

Шприц: Долой проблемы!

Все(и «жертвы»): Даешь новую жизнь!

Дурь: Хмуриться перестань!

 Попробуй лучше кайф!

(«Наркотики» с «жертвами» образуют круг, танцуют под быструю музыку)

Торговец: Ну, что, молодёжь,

 Вам понравился балдёж?

2-й: Что это было? Я улетал.

4-й: Я как безумный хохотал.

1-я: А я такие мультики видала.

3-я: Я веселилась от души.

5-я: Ещё хочу! Дай!

Торговец: Не спеши!

(Рукой указывает на наркотики)

 Это – товар. Даром не дам.

 Деньги плати. Нет – уходи.

«Жертвы»: Мне! Мне! Мне!

(Все дают ему деньги, вещи). Торговец быстро набивает мешок. На мешке – изображение доллара).

 (Звучит очень быстрая музыка. Танцующие образуют два круга – внешний («наркотики») и внутренний («жертвы»). Дикий танец. «Жертвы» пытаются выбраться, но «наркотики» их не пускают. Музыка замирает. Танцующие останавливаются.

1-я: Мне плохо!

2-я: Я больше не хочу!

3-я: Я не могу так больше!

4-я: Помогите мне!

5-я: Я погибаю!

 («Жертвы» по одному выходят из круга образуемого «наркотиками»)

2-й: Я умер от передозировки наркотиков в возрасте 22 лет.

 (поворачивается спиной. На ней «мишень»)

1-я: Я – ВИЧ-инфецированная. Заразилась во время внутривенной

 инъекции. Я обречена. (поворачивается)

4-й: Я – наркоман. Влачу жалкое существование. Родные брезгуют

 общаться со мной. У меня нет семьи. (поворачивается)

3-я: Наркотики толкнули меня на преступный путь. Я стала воровать.

 Осуждена. Нахожусь в тюрьме.

5-я: Мой сын инвалид. Он расплачивается за мои грехи.

Автор: Если есть у тебя голова на плечах –

 Адресуем тебе разговор о серьёзных вещах.

 Кто есть кто? Кто есть ты?

 Быть нам или не быть?

 И какими нам быть, если всё-таки быть?

 И прощаясь, позвольте дать вам совет.

Все: Жизнь – да! Наркотики – нет!

1-я: И если кто-то тебе скажет «давай»,

Все: Смело товарища подальше отгоняй!

2-й: Появится такой вот друг, гони его взашей.

Все: Запомни: ты – личность, ты не мишень!

 (Срывают «мишени»)

3-й: Не позволяй, что б на тебе, на жизни твоей

 Он заработал состояние, прогони его скорей!

4-й: Безвредных наркотиков не существует.

Все: Не трогай эту гадость! Ни эту, ни другую!

5-й: Ты же не хочешь как пещерный человек ноги протянуть в 30 лет?

Клей: Если плохо тебе – ты не замыкайся,

 по телефону доверия, звони, звони и доверяйся!

Таблетка: К психологу иди, найди себе друга.

Музыку вруби, послушай на досуге.

Шприц: Плавай, загорай, спортом занимайся,

 Книжки читай, фотоделом увлекайся.

Косячок: Делай, что понравится, что тебе по душе.

Все: Но наркотики – это не решение проблем!

Дурь: Уйди в учёбу! Найди своё призвание!

 Как сумасшедший лети на свидание!

 Выращивай цветы! Спасай животных!

Все: Но только не наркотики, только не наркотики!

Торговец: В жизни нашей

 Не бывает без проблем

 Будь сильнее обстоятельств.

Все: Ведь – ты человек!

Дьявол: Ты – венец эволюции,

 Разума носитель!

 Так не веди себя так,

 Словно ты дьявол – разрушитель…

Автор: Внутри тебя – Добро и Зло.

 Слово за тобой. И это слово – одно.

Все: «Да» или «нет».

Автор: Сказать ты должен сам

 И выбрать его сам!

Все: Если есть у тебя голова на плечах –

 Адресуем тебе разговор о серьёзных вещах.

**5)Практическая часть (выступают учащиеся)**

 **Профилактический тренинг**

|  |
| --- |
| «Как правильно сказать НЕТ! предлагающему тебе наркотик».Можно по-разному сказать НЕТ.1.Жесткое «НЕТ!» с повышением тона голоса и решительным отстраняющим жестом.2.Презрительное «НЕТ!», уходя от того, кто предлагает.3.Ответ в форме обвинения: « Ты что мне предлагаешь? Я же сказал нет! Ты что, дурак?!4.Спокойное уверенное «НЕТ» и взгляд прямо в глаза тому, кто предлагает наркотик.5.Срвните твердое и уверенное «НЕТ!» и ответ» Да нет… Я же сказал, что не хочу…», где «Да нет» воспринимается, скорее, как нерешительное «Да». Вероятнее всего, за неуверенным ответом последует усиление нажима, перед которым подросток может не устоять.6.Полное молчание, которое может сопровождаться мимикой и жестами, не оставляющими сомнений в категоричности отказа. При подобной тактике поведения всякое дальнейшее общение заходит в тупик и предложения прекращаются.7.Можно отказаться, прикрывшись вывеской «болезнь». «Ты что, у меня....Я могу запросто умереть, если приму наркотик». |

**6) Просмотр фильма «Незримая война»**

Беседа после просмотра.

**7)Заключительное слово учителя:**

-Природа создала все, чтобы человек был счастлив. Деревья, яркое солнце, чистую воду, плодородную почву и нас, людей, сильных, красивых, здоровых, разумных. Давайте не будем губить себя наркотиками, скажем им НЕТ!

**Чтец:**

Кто тот герой, что придумал гашиш?

Если ты знаешь, чего ты молчишь?

Да, не найти на вопрос сей ответ,

Тот, кто придумал, того уж нет!

Взял прикурить, в кровь загнал ерунду,

Ты – наркоман, ты у всех на виду.

Ты не подумал о жизни своей,

Знаешь, осталось лишь несколько дней.

Ты не решил для себя, что потом

Стать академиком или врачом,

Ты не подумал о жизни своей,

Знаешь, осталось лишь несколько дней.

Мы родились для того, чтобы жить.

Может, не стоит планету губить.

Есть, кроме «да» и получше ответ,

Скажем, ребята, наркотикам «НЕТ!»

**8)Рефлексия**

**Я:** узнал новое…

 могу поделиться…

 уже знал, что…

 удивлен тем, что…

 хочу поблагодарить…