**ГБОУ СОШ с. Шилан**

**Тематическое планирование по учебному курсу**

**( подготовка к итоговой аттестации)**

**Предмет: математика**

**Класс \_\_\_\_9\_\_.**

**Профиль: базовый**

**Всего часов на изучение программы \_\_\_33**

**Количество часов в неделю \_\_1\_\_**

**Учитель Сафронова Елена Юрьевна**

**Тематическое планирование по математике 9 класс ( учебный курс).**

 **Тематическое планирование составлено на основе Демонстрационной версии 2016 года.**

**Подготовка к итоговой аттестации.**

**на 2015-2016 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Умения | Дата |
| 1 | Действия с обыкновенными дробями и десятичными. | Уметь выполнять вычисления и преобразования с обыкновенными и десятичными дробями | 8.09 |
| 2 | Степени | Уметь выполнять вычисления и преобразования степеней | 15.09 |
| 3 | Сравнение чисел | Уметь выполнять вычисления и преобразования  | 22.09 |
| 4 | Числа на прямой | Уметь выполнять вычисления и преобразования  | 29.09 |
| 5 | Квадратные уравнения | Уметь решать квадратные уравнения | 6.10 |
| 6 | Рациональные уравнения | Уметь решать рациональные уравнения | 13.10 |
| 7 | Системы уравнений | Уметь решать системы уравнений | 20.10 |
| 8 | Чтение графиков | Уметь читать и строить графики функций | 27.10 |
| 9  | Рациональные и целые выражения | Уметь выполнять преобразования рациональных и целых выражений | 10.11 |
| 10 | Квадратные и линейные неравенства | Уметь решать квадратные и линейные неравенства | 17.11 |
| 11 | Системы неравенств | Уметь решать системы неравенств | 24.11 |
| 12 | Параллелограмм | Уметь находить стороны, углы, площадь параллелограмма | 1.12 |
| 13 | Ромб | Уметь находить стороны, углы, площадь ромба | 8.12 |
| 14 | Квадрат. Прямоугольник. | Уметь находить стороны, углы, площадь квадрата, прямоугольника | 15.12 |
| 15 | Треугольник. | Уметь находить стороны, углы, площадь треугольника | 22.12 |
| 16 | Прямоугольный треугольник | Уметь находить стороны, углы, площадь прямоугольного треугольника | 29.12 |
| 17 | Касательная, хорда, секущая, радиус | Уметь находить радиус, хорду | 12.01 |
| 18 | Центральные и вписанные углы | Уметь находить углы | 19.01 |
| 19 | Анализ и чтение графиков | Уметь пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости,площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. | 26.01 |
| 20 | Подобие треугольников. Теорема Пифагора | Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин | 2.02 |
| 21 | Вычисления по формуле | Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложныеформулы, выражающие зависимости между величинами | 9.02 |
| 22 | Преобразование степеней | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решатьуравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций | 16.02 |
| 23 | Решение уравнений | 1.03 |
| 24 | Решение систем | 15.03 |
| 25 | Задачи на движение | Уметь строить математическую модель. | 29.03 |
| 26 | Задачи на смеси | 5.04 |
| 27 | Задачи работу | 12.04 |
| 28 | Четырёхугольники. Углы | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами ивекторами | 19.04 |
| 29 | Окружность и его элементы. | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оцениватьлогическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения | 26.04 |
| 30 | Четырёхугольники и их элементы | 3.05 |
| 31 | Треугольники и их элементы | 17.05 |
| 32 | Построение графиков | строить и читать графики функций | 24.05 |
| 33 | Построение графиков | 27.05 |