Моделирование на плоскости.Чебурашка.»

**Цели:** познакомить с видами бумаги (бархатная, цветная), их использованием; закрепить знания об аппликации; отработать навыки резания бумаги ножницами; научить приемам разметки бумаги по трафарету; развивать моторику пальцев, наглядно- логическое мышление; воспитывать аккуратность, умение экономно расходовать материал.

Оборудование: трафареты с кругами, цветная бумага(бархатная),ножницы, ,клей портрет Э.Успенского, Аудиозапись В.Шаинского и Э.Успенского «Песенка Чебурашки», презентация.

**Ход урока.**

**I.Организационный момент.**

- Ребята, давайте вместе прочитаем загадку и отгадаем её.(**Слайд 1)**

Он дружок зверям и птицам,

Он- живое существо,

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного.

У него большие уши,

Он коричневого цвета,

Знает каждая дворняжка

Друга Гены……(Чебурашку).**Слайд 2**

**II.Вступительная беседа.**

- Ребята, а кто придумал сказочного героя Чебурашку? О каком писателе идёт речь? (*Эдуард Успенский)(****Слайд 3)***

- Эдуард Успенский- известный российский писатель и автор детских книг. Родился 22 декабря 1937( ему сейчас 78 лет).

-Всем вам знакома эта удивительная игрушка. Кто из вас видел мультфильм «Крокодил Гена и его друзья».

- Скажите, какие качества характера этого героя привлекают к нему детей?( *Доброта, умение помочь в трудную минуту*).

-Вам бы хотелось иметь такого друга? (*Ответы детей)*

-А как вы сами относитесь к своим друзьям? Всегда ли готовы прийти им на помощь? *(ответы детей).*

-Так что же мы будем делать сегодня на уроке, как вы думаете?

-А из чего? Посмотрите, что у вас на столе.

- А как называется такая поделка?(*аппликация.*)

- А что в переводе означает слово аппликация?(*прикладывание)*

-Так, кто же назовёт тему нашего урока? *( Аппликация Чебурашка*)**Слайд 4.**

-А какие цели мы перед собой поставим?(Выполнить аккуратно, правильно расположить фигуру чебурашки на основе).

**III.Ориентировка в задании.**

**1.Работа с аппликацией.**

-Рассмотрите внимательно нашу аппликацию.Какую геометрическую фигуру мы будем использовать?(*круг).*

Кто догадался,сколько кругов нам понадобится?(*ответы детей*).

-А мне кажется 4. Почему 6.

-Давайте разберёмся.Голова,туловище,уши,глаза-это круги.Ну,а лапы? Из чего они?( Из *кругов )****Нос?****( треугольник)*

*-*А как получить полукруг?( Круг сложить пополам и по линии сгиба разрезать).

- Итак,сколько всего кругов понадобится? (6)

-Что вы ещё можете рассказать об этих кругах? Что вы заметили?

( *круги одного размера*)

**2.** **Понятие о моделировании фигур.**

- У вас на столах картонные кружочки и половинки кругов. И есть основа. Попробуйте составить фигурку Чебурашки, как на образце.

-Получилось? Молодцы!

**-У кого не получилось**?

-Вы сейчас выполняли технологический приём, который называется *моделированием.* (**Слай 5)**

-Моделировать-значит составлять модель фигуры.

-Итак, давайте подумаем, с чего мы начнём нашу работу? Что нужно сделать сначала?(Выбрать цвет, затем основу и т д)

-Посмотрите на столы. с чем нам придётся сегодня работать?(**ножницы, клей**) **Слайд**

*Техника безопасности на уроке.*

*-*Ребята,прежде чем начать работать давайте вспомним,что мы должны помнить при работе с ножницами?(*Быть осторожными,не оставлять ножницы раскрытыми, подавать товарищу только кольцами вперёд. Не играем,не размахиваем ножницами).*

*-* А когда мы будем работать с клеем, о чем не надо забывать?( *Не трогаем лицо, не трём глаза руками,т.к. они могут быть в клее.А клей содержит веества,которые могут вызвать жжение)* **Слайд**

- Молодцы.вы всё знаете и умеете. И я могу не волноваться.

**Слайд План.**

**IV.Технический план выполнения работы.**

1.Выбираем цвет.(какая у нас бумага? Почему именно бархатная?)

2.Выбираем основу(фон).

3.Вырезаем по шаблону.

- **Ребята, нам нужны все кружочки-шаблоны?(ответы)**

**-Возьмите 1 шаблон.**

- Сколько кругов нам нужно?(6)

**Физкультминутка.**

4.Наклеиваем на основу.( -С чего начинаем приклеивать фигуру чебурашки? – Как мы будем располагать нашу аппликацию?)

-не забудьте приклеить глаза ,дорисовать нос,реснички и рот)

***Творческая выставка рабо*т***.*

**VII. Закрепление материала.**

**-Итак, давайте вспомним,что же мы сегодня делали на уроке?**

- Как называется составление модели фигуры?какой приём мы сегодня использовали? (моделирование).

-Кто же придумал Чебурашку?( Эдуард Успенский).

-Какие на ваш взгляд работы самые удачные? Почему?

-Какие ошибки допущены при выполнении работ?

**VIII. Итог урока.**

- Итак, подведём итоги.**(** на доске **плакат).**